

Informe de Investigación
Facultad de Arquitectura
Estudiantes

Febrero de 2016



UruguayNatural

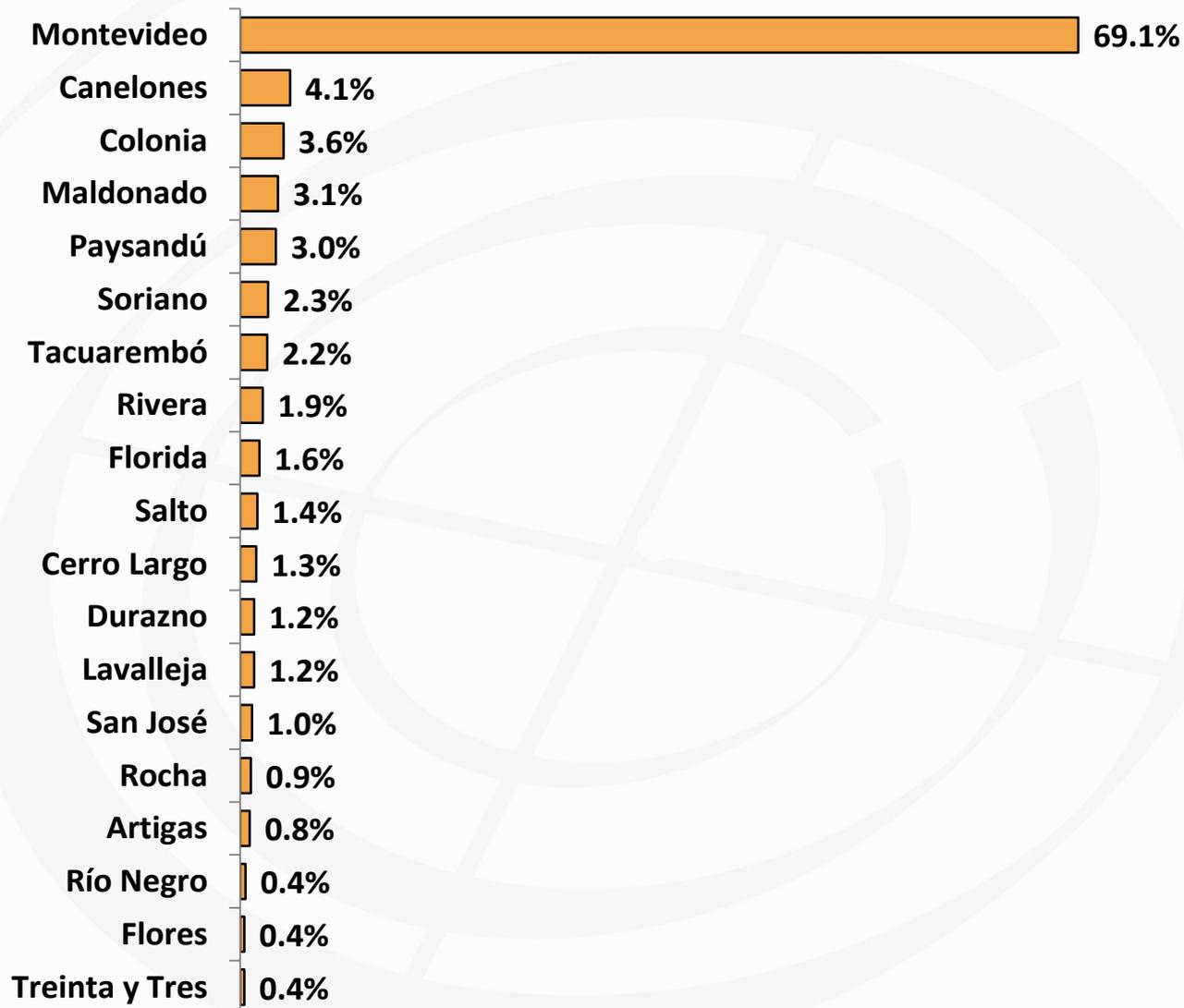
- Se aplicó un cuestionario estructurado y precodificado, definido de común acuerdo con la Facultad de Arquitectura de la UdelaR.
- El relevamiento fue realizado online, a través de la publicación del link en la página web de la Facultad.
- El trabajo de campo fue realizado entre el 29 de Enero y 15 de Febrero de 2016.
- La muestra alcanzada fue de 1.115 casos de estudiantes de grado de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura de la UdelaR.



Información personal

El 69% de los estudiantes nacieron en Montevideo

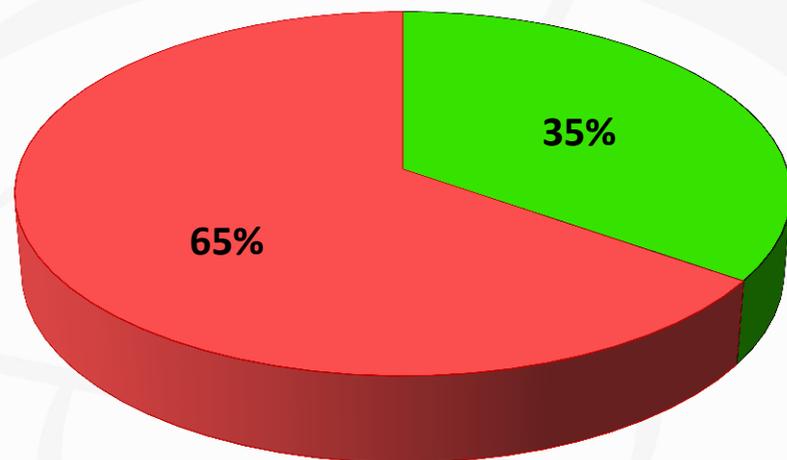
¿En qué departamento naciste? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

El 65% de los encuestados son mujeres

¿Sos...? (base: 1.115)

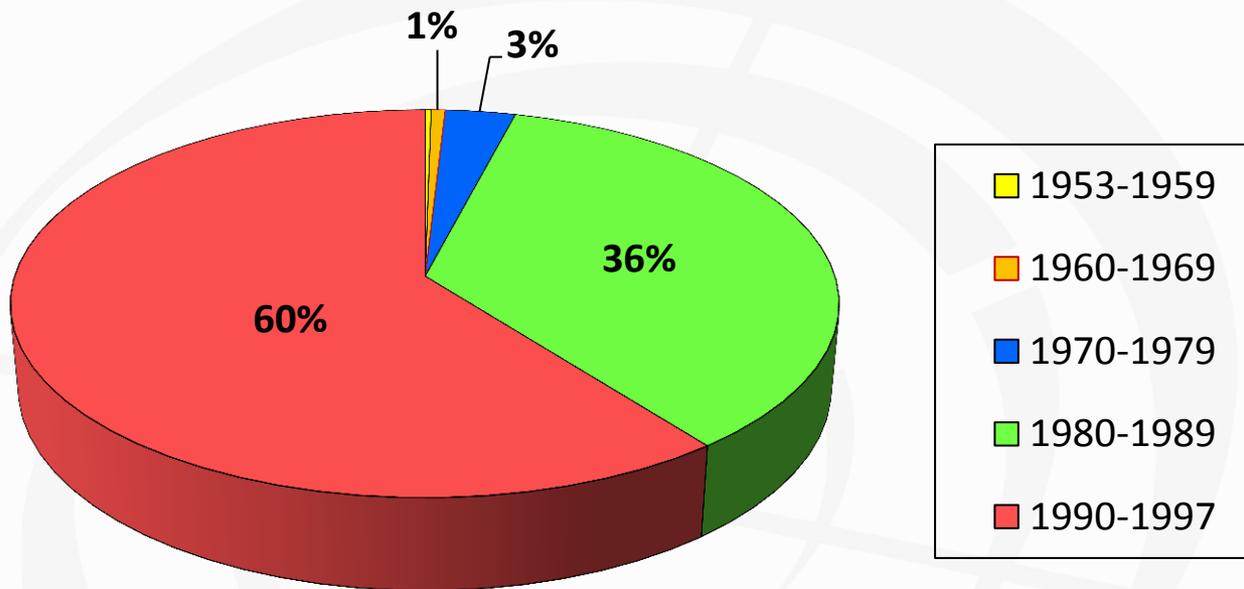


■ Hombre ■ Mujer

*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

El 60% de los estudiantes tienen entre 19 y 26 años

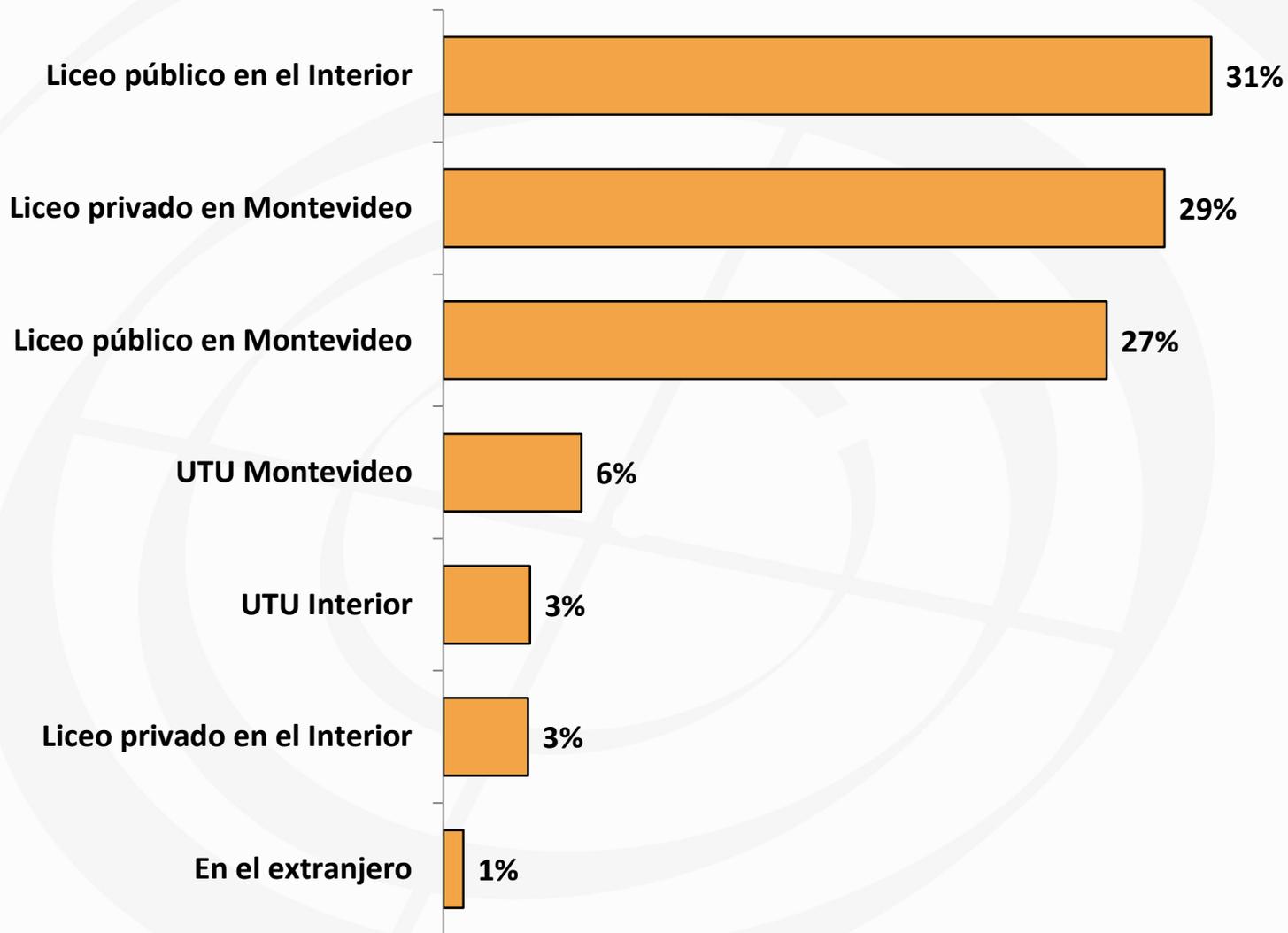
¿Cuál es tu año de nacimiento? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

56% asistieron a liceos en Montevideo (29% privado y 27% público)

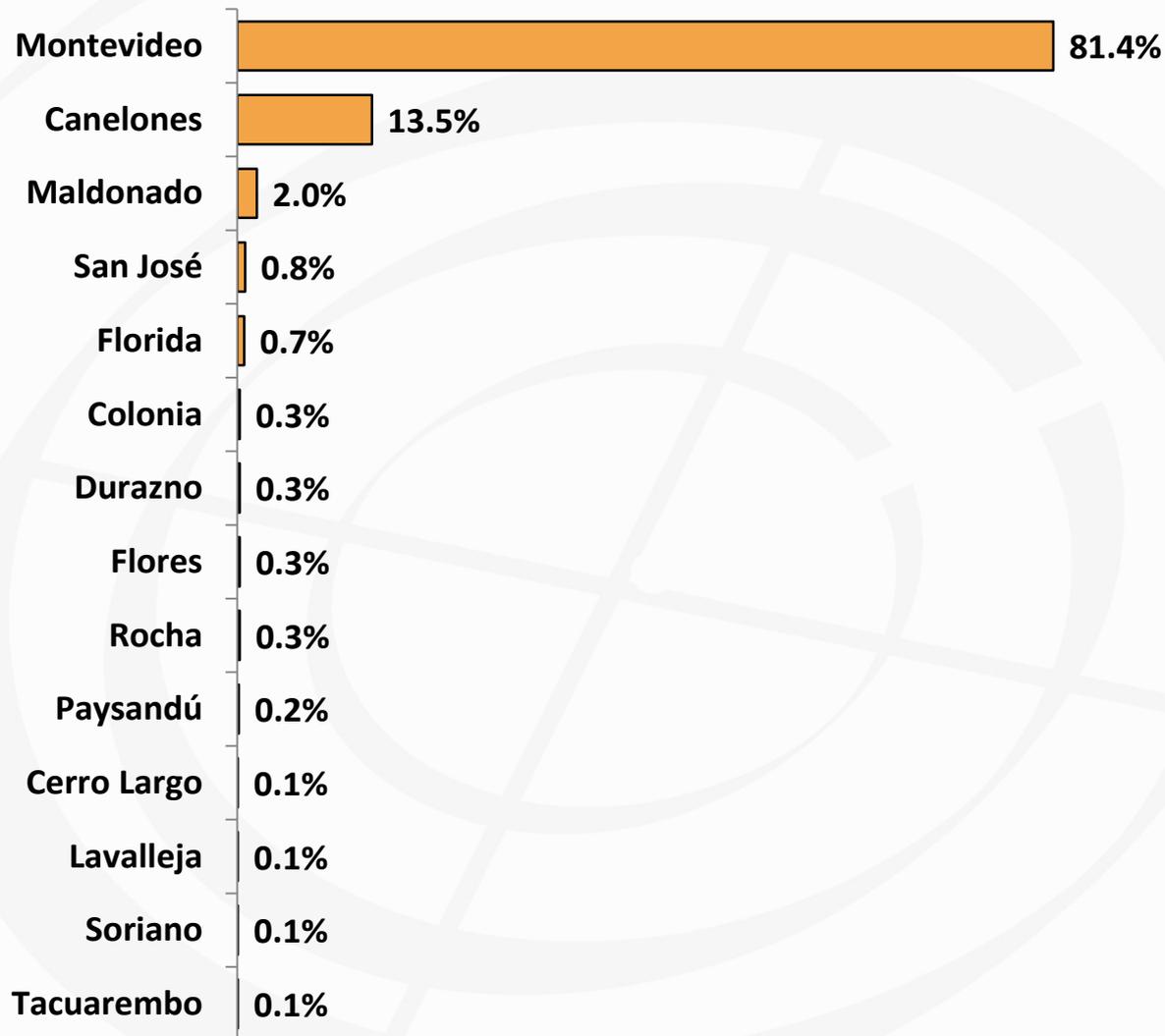
¿Dónde cursaste el último año de enseñanza secundaria? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

El 81% de los estudiantes residen en Montevideo

¿En qué departamento vivís actualmente? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Localidades de residencia de los principales departamentos

Distribución de los principales departamentos

Canelones

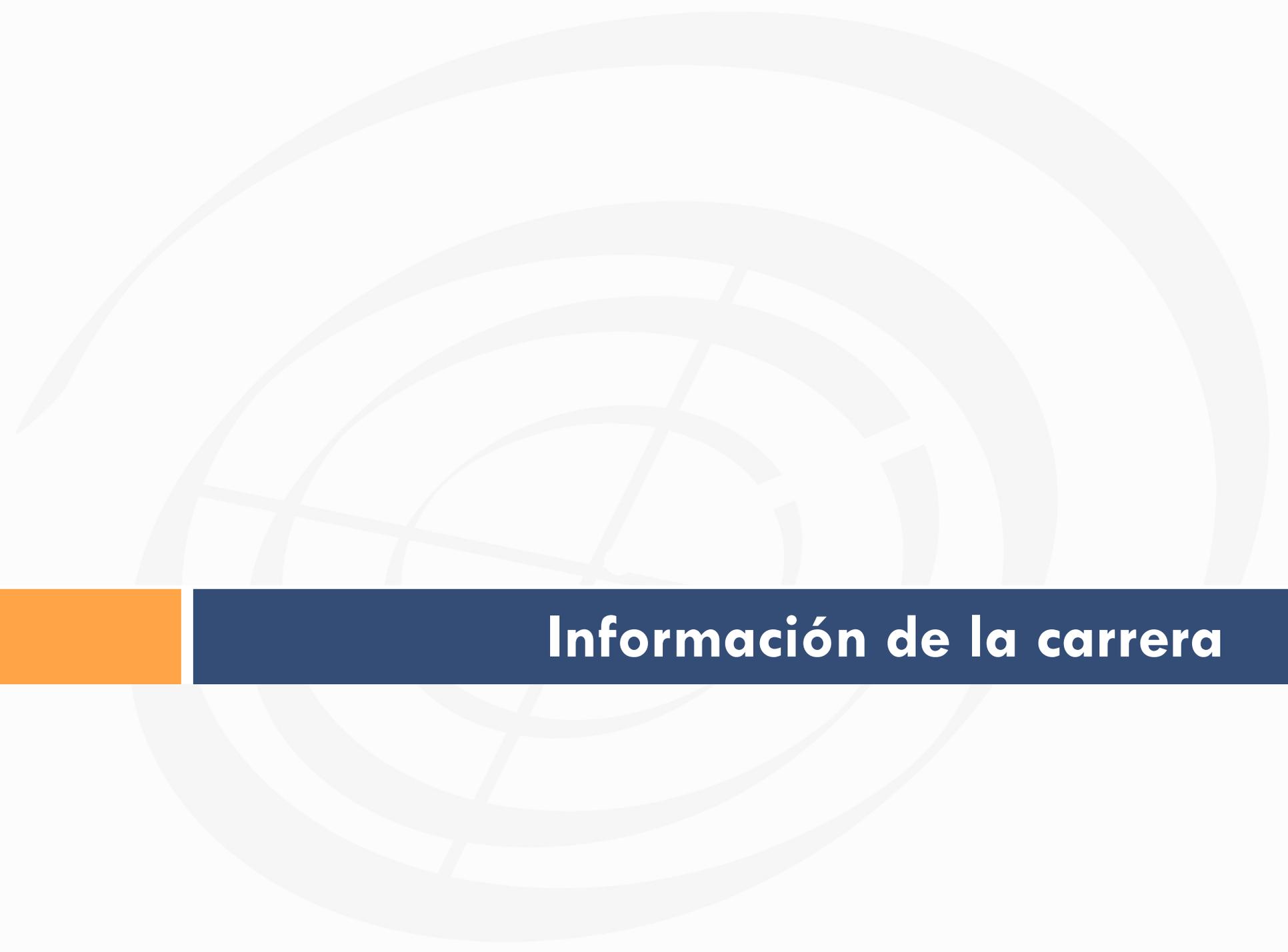
Localidad	Porcentaje
Ciudad de la Costa	17%
Las Piedras	17%
Pando	5%
El Pinar	5%
Solymar	5%
Lagomar	4%
Salinas	4%
Santa Lucía	4%
Atlántida	3%
Barros Blancos	3%
Shangrila	3%
Canelones	3%
La Paz	3%
Sauce	3%
Barra de Carrasco	2%
Empalme Olmos	2%
Pinamar	2%
Otra	16%
Total	100%

Base: 150 estudiantes que viven en Canelones

Maldonado

Localidad	Porcentaje
Maldonado	68%
Piriápolis	14%
Punta del Este	9%
Pan de Azúcar	5%
San Carlos	4%
Total	100%

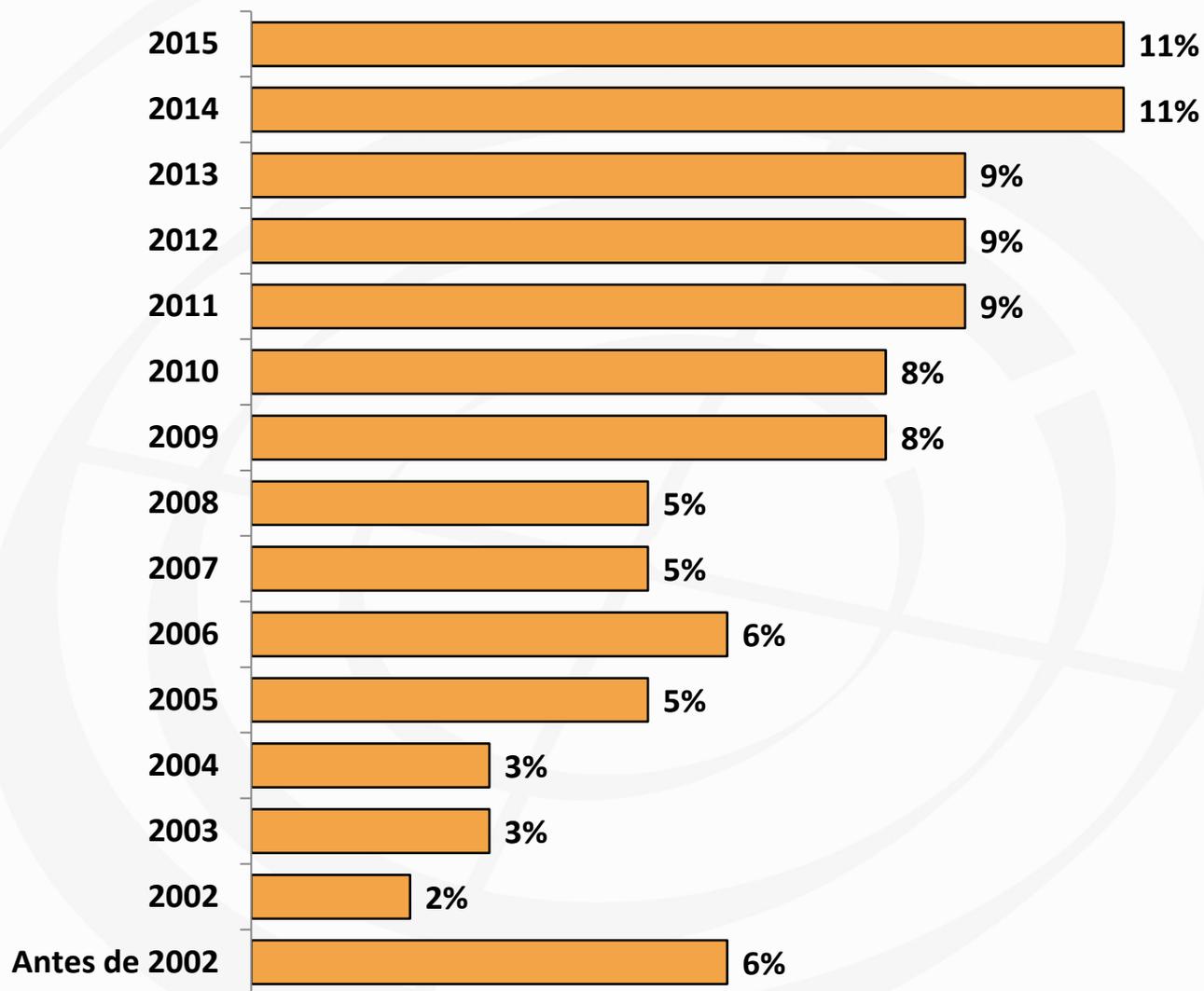
Base: 22 estudiantes que viven en Maldonado



Información de la carrera

Año de ingreso a la carrera

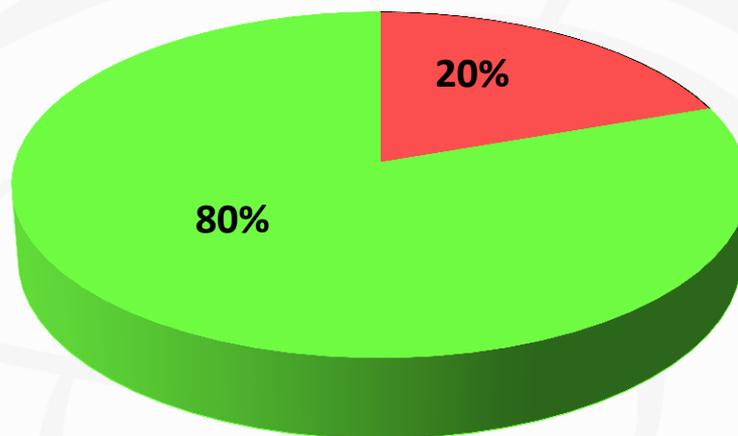
¿En qué año ingresaste a la carrera? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

El 80% no tenían un trabajo remunerado al ingresar a la Facultad

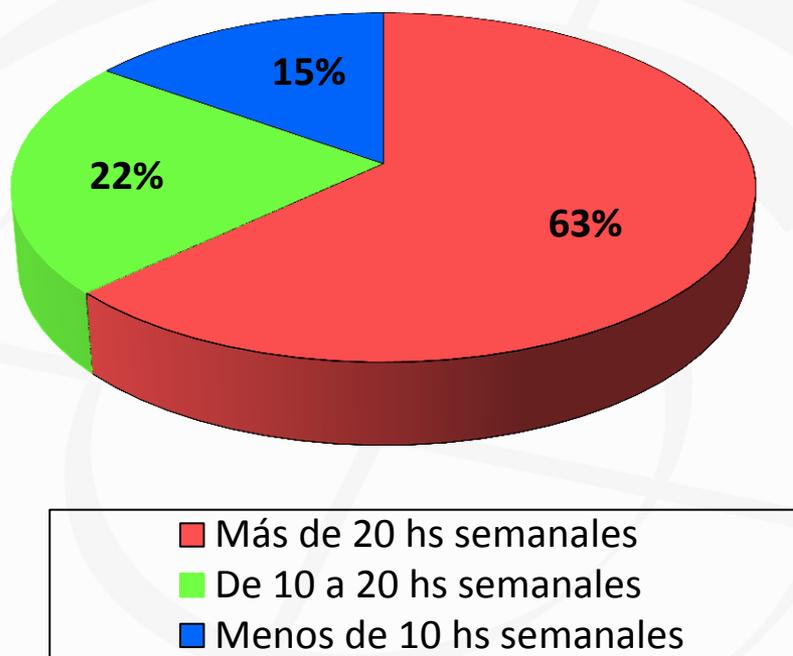
¿En el año que ingresaste a Facultad tenías un trabajo remunerado? (base: 1.115)



■ Si ■ No

63% de ellos trabajaba más de 20 hs semanales

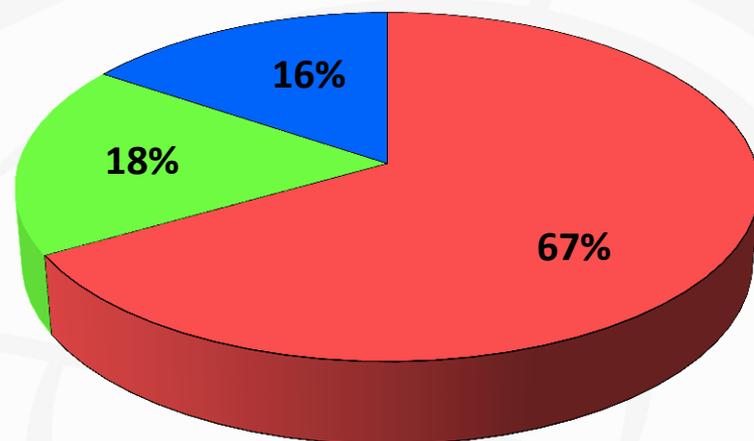
¿Qué carga horaria semanal le dedicaste al trabajo en el año que ingresaste? (base: 219 estudiantes que al momento de ingresar a la carrera tenían un trabajo remunerado)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

El 67% de esos trabajos no estaba nada relacionado con la carrera

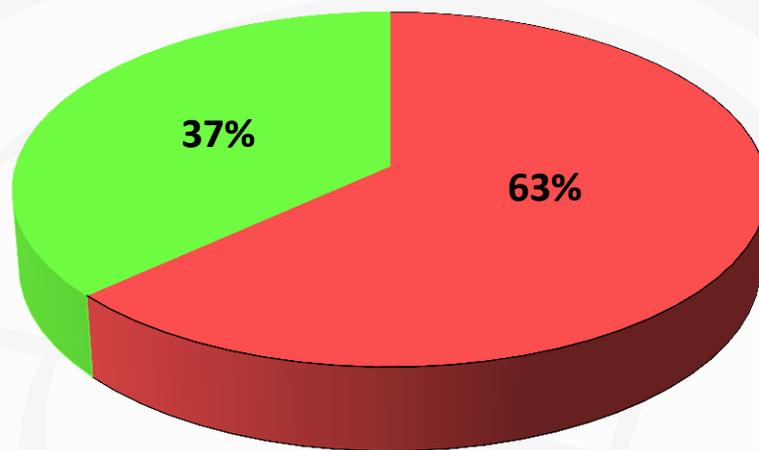
Ese trabajo del año que ingresaste a la carrera ¿qué tan relacionado estaba con la carrera? (base: 219 estudiantes que al momento de ingresar a la carrera tenían un trabajo remunerado)



- Nada relacionado con la carrera
- Muy relacionado con la carrera
- Algo relacionado con la carrera

El 63% de los estudiantes tenía un trabajo remunerado en el 2015

¿En el año 2015 tenías un trabajo remunerado? (base: 992 estudiantes que ingresaron a la carrera antes del año 2015)

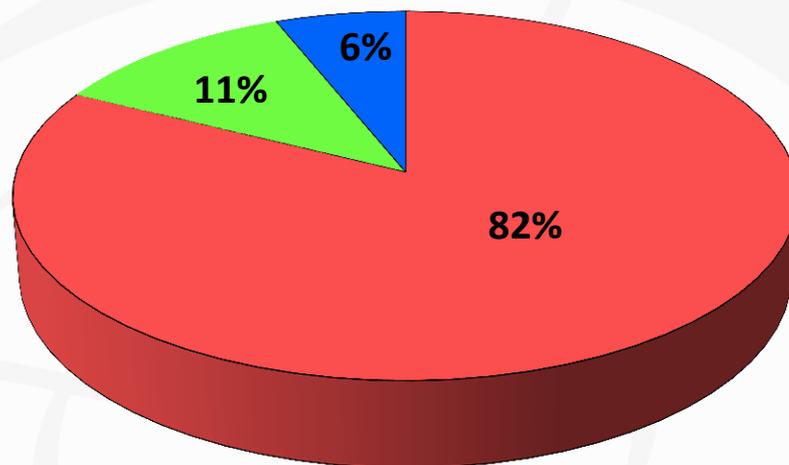


■ Sí ■ No

*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

82% de ellos trabajaba en el 2015 más de 20 hs semanales

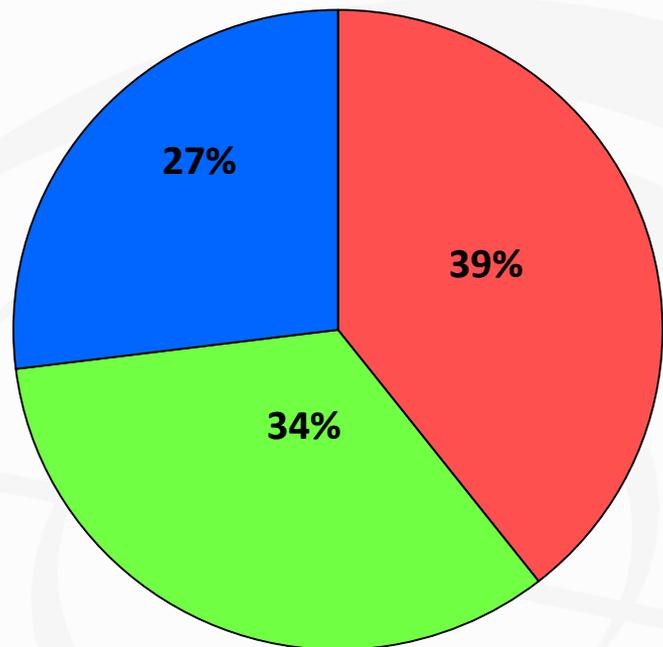
¿Qué carga horaria semanal le dedicaste al trabajo en el año 2015? (base: 627 estudiantes que ingresaron a la carrera antes del año 2015 y tenían trabajo remunerado en el 2015)



- Más de 20 hs semanales
- De 10 a 20 hs semanales
- Menos de 10 hs semanales

El 66% de esos trabajos estaban algo o muy relacionados con la carrera

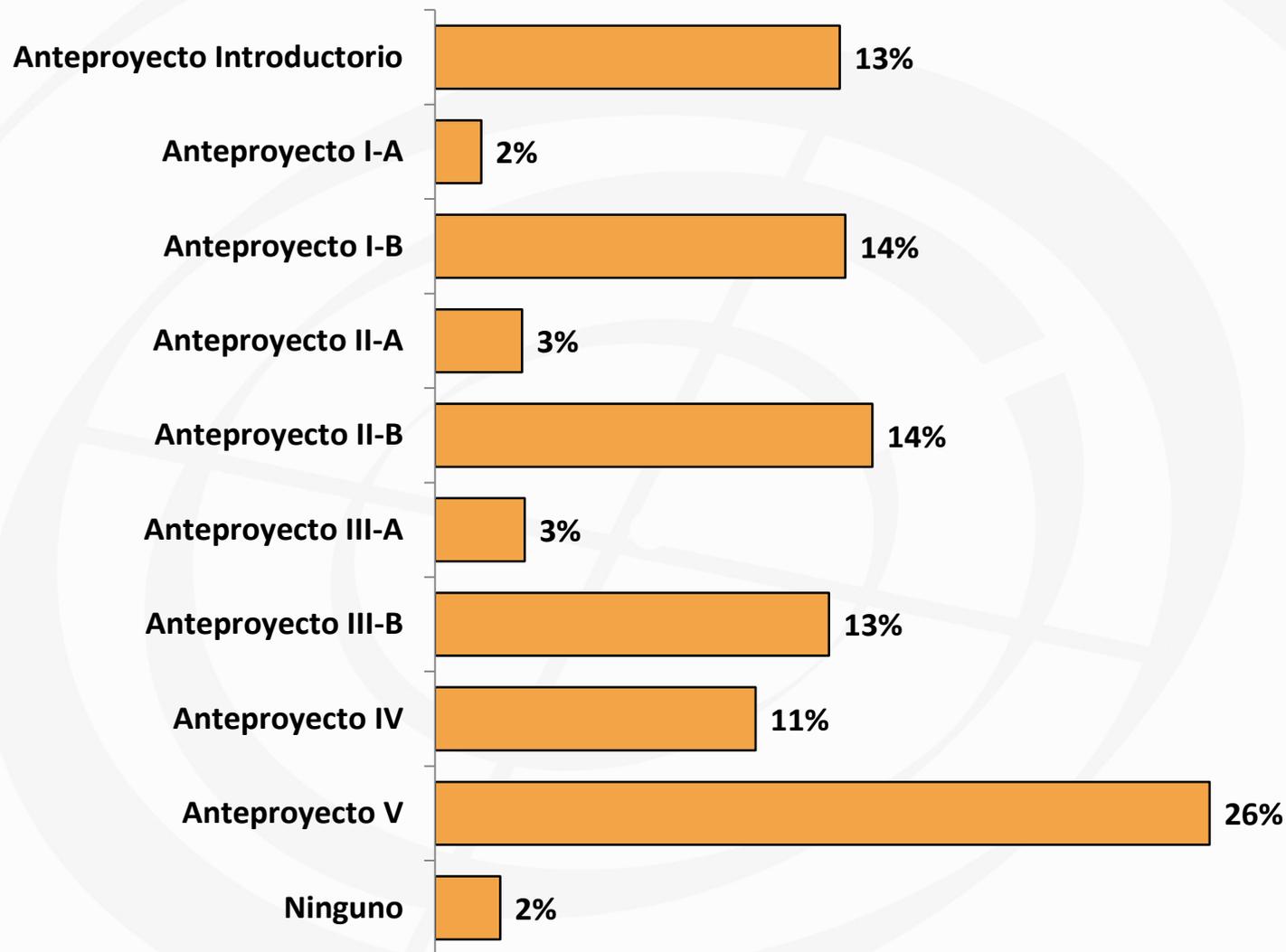
Ese trabajo del año 2015 ¿Qué tan relacionado estaba con la carrera? (base: 627 estudiantes que ingresaron a la carrera antes del año 2015 y tenían trabajo remunerado en el 2015)



- Muy relacionado con la carrera
- Nada relacionado con la carrera
- Algo relacionado con la carrera

Último curso de Anteproyecto aprobado

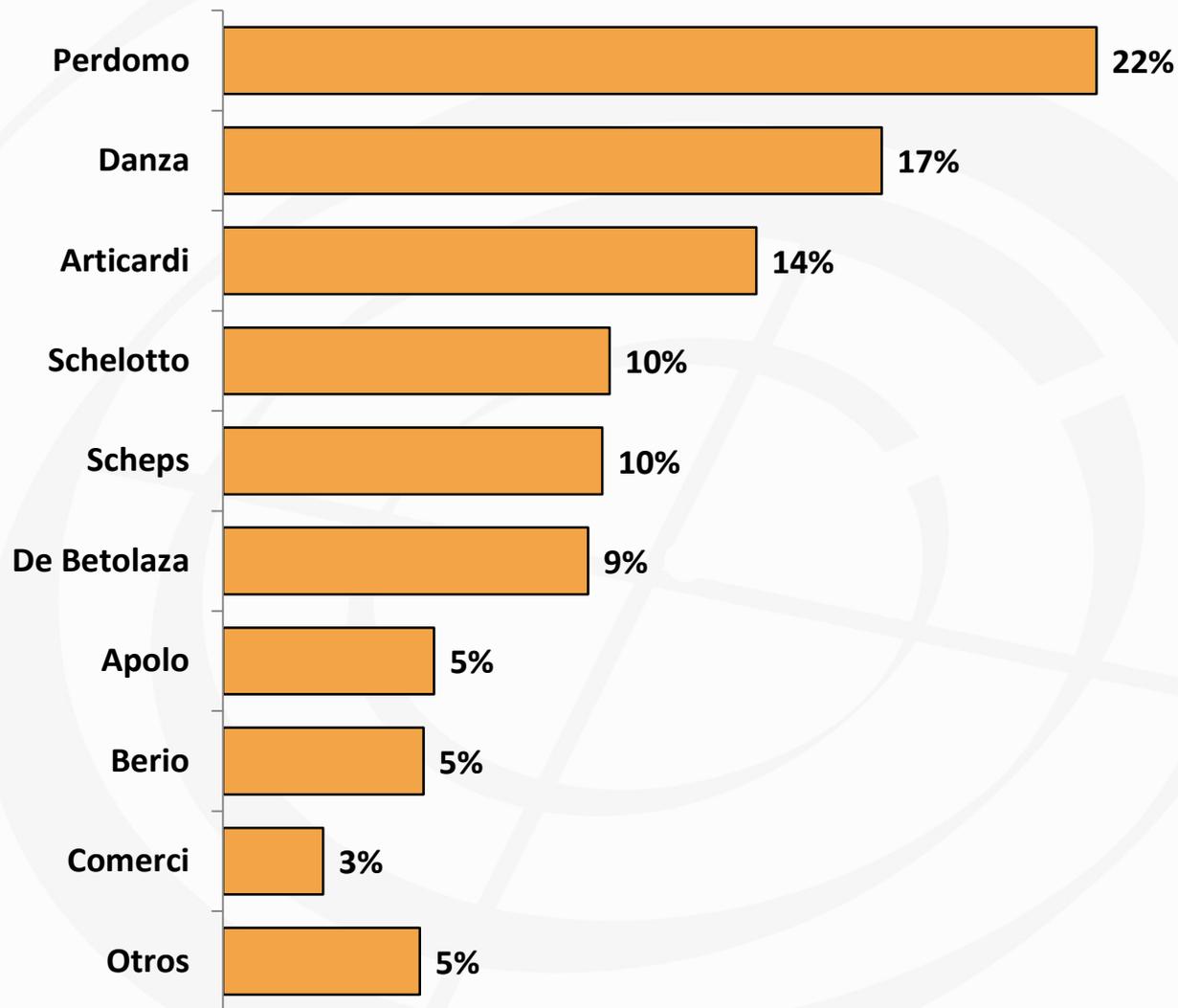
¿Cuál fue el último curso de Anteproyecto que aprobaste? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

El 22% cursó el último Anteproyecto en el taller Perdomo

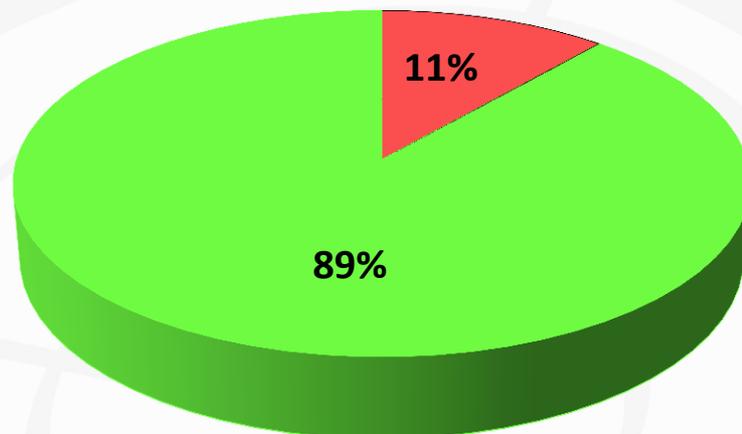
¿En qué Taller cursaste el último curso de Anteproyecto que aprobaste? (base: 1.091 estudiantes que aprobaron algún curso de Anteproyecto)



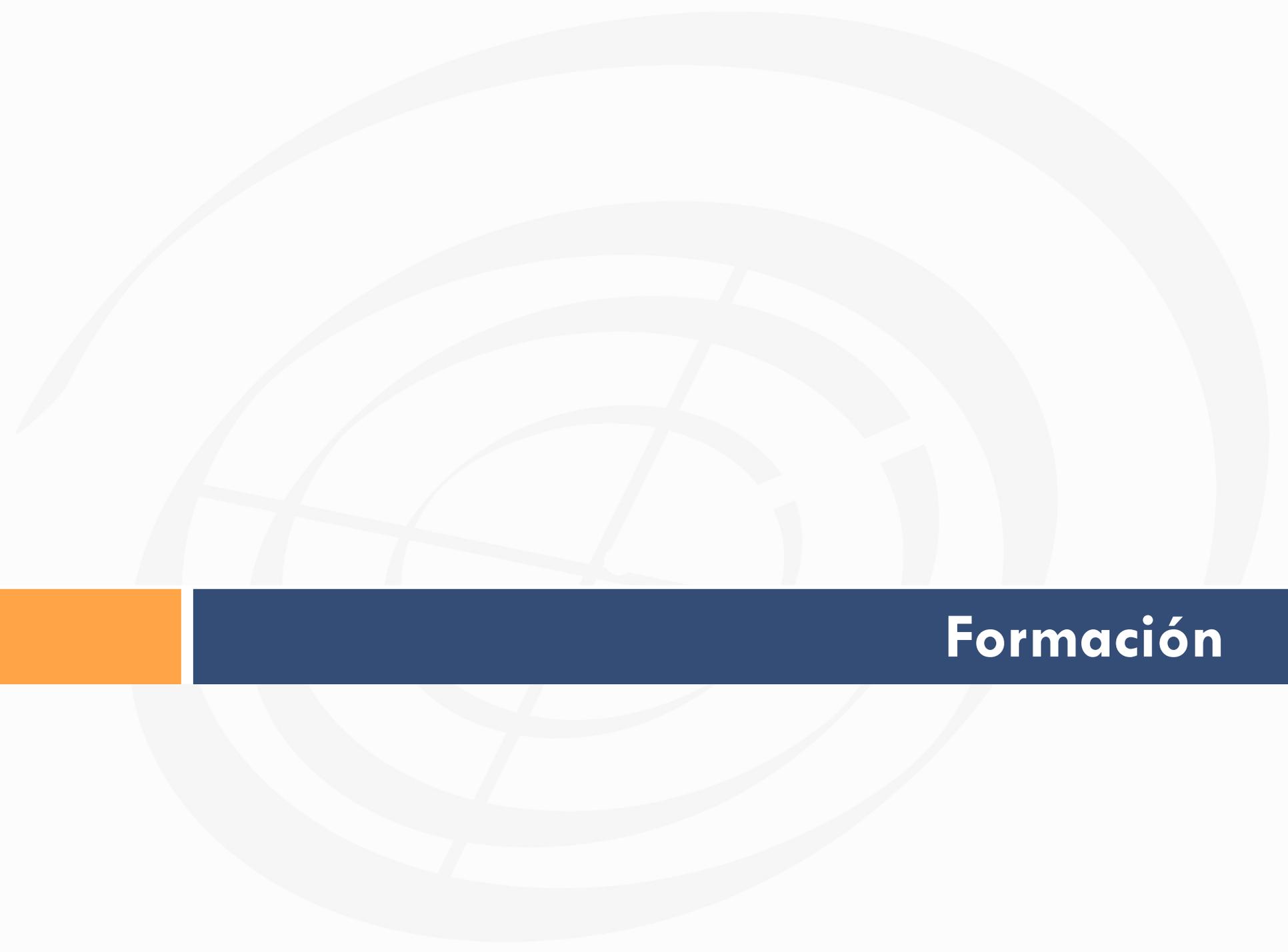
*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

El 11% de quienes aprobaron Anteproyecto IV ó V aprobó la Carpeta

¿Aprobaste el Proyecto (Carpeta)? (base: 403 estudiantes que aprobaron Anteproyecto IV o V)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.



Formación

Nomenclatura para las láminas siguientes

En las siguientes láminas se mostrará la distribución de frecuencias de las calificaciones (en la escala del 1 al 7) dadas a cada atributo acompañada de los siguientes indicadores:

Promedio (\bar{X}):

Se obtiene al dividir la suma las calificaciones por el número de casos, excluyendo los “No sabe” o “No la cursé”.

% de satisfechos (% Sat.):

Resulta de sumar los porcentajes de calificaciones 6 y 7, excluyendo los “No sabe” o “No la cursé” de la base de cálculo. Por esta razón, el valor puede no coincidir con la suma de los porcentajes que figuran en la gráfica.

Índice de satisfacción (Índice de Sat.):

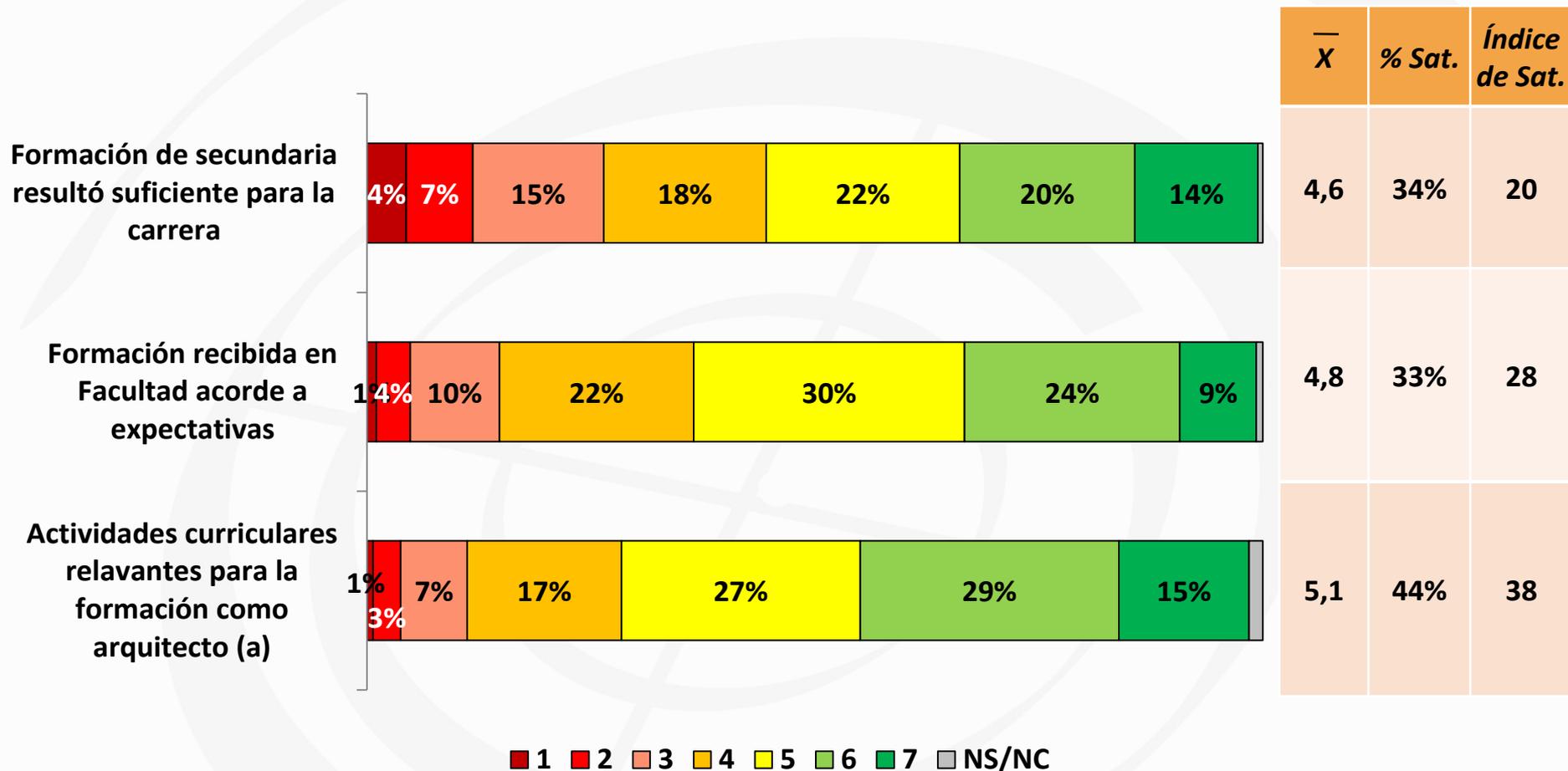
El cálculo de este índice se obtiene de la siguiente forma para cada atributo, excluyendo los “No sabe” o “No la cursé”.

$$(\%7 * 1) + (\%6 * 0.67) + (\%5 * 0.33) + (\%4 * 0) + (\%3 * -0.33) (\%2 * -0.67) + (\%1 * -1)$$

El valor del índice varía entre -100 y 100, indicando el primer valor total insatisfacción y el segundo total satisfacción.

Calificación de la formación recibida

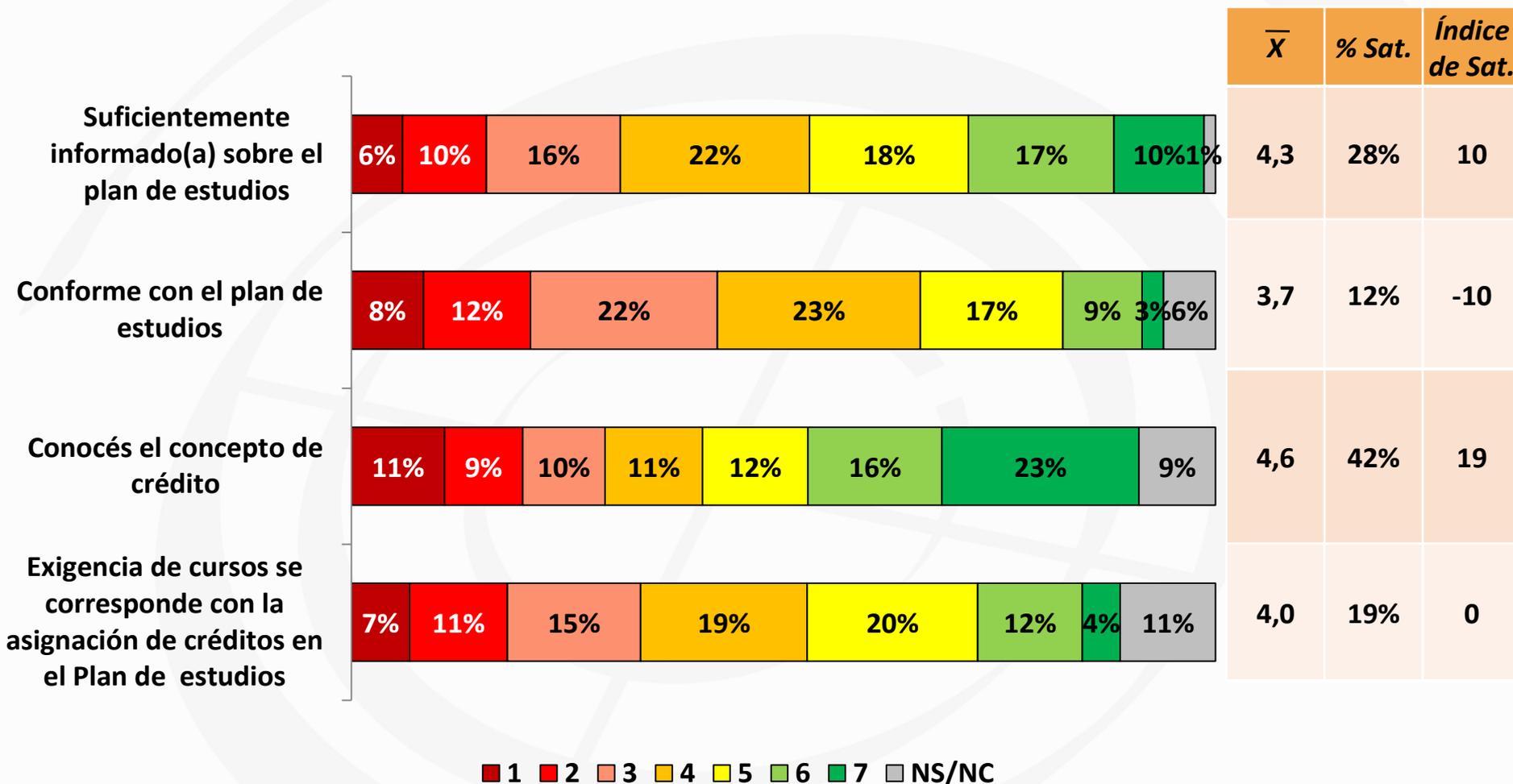
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 7 es "Totalmente de acuerdo", ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Calificación de la organización curricular

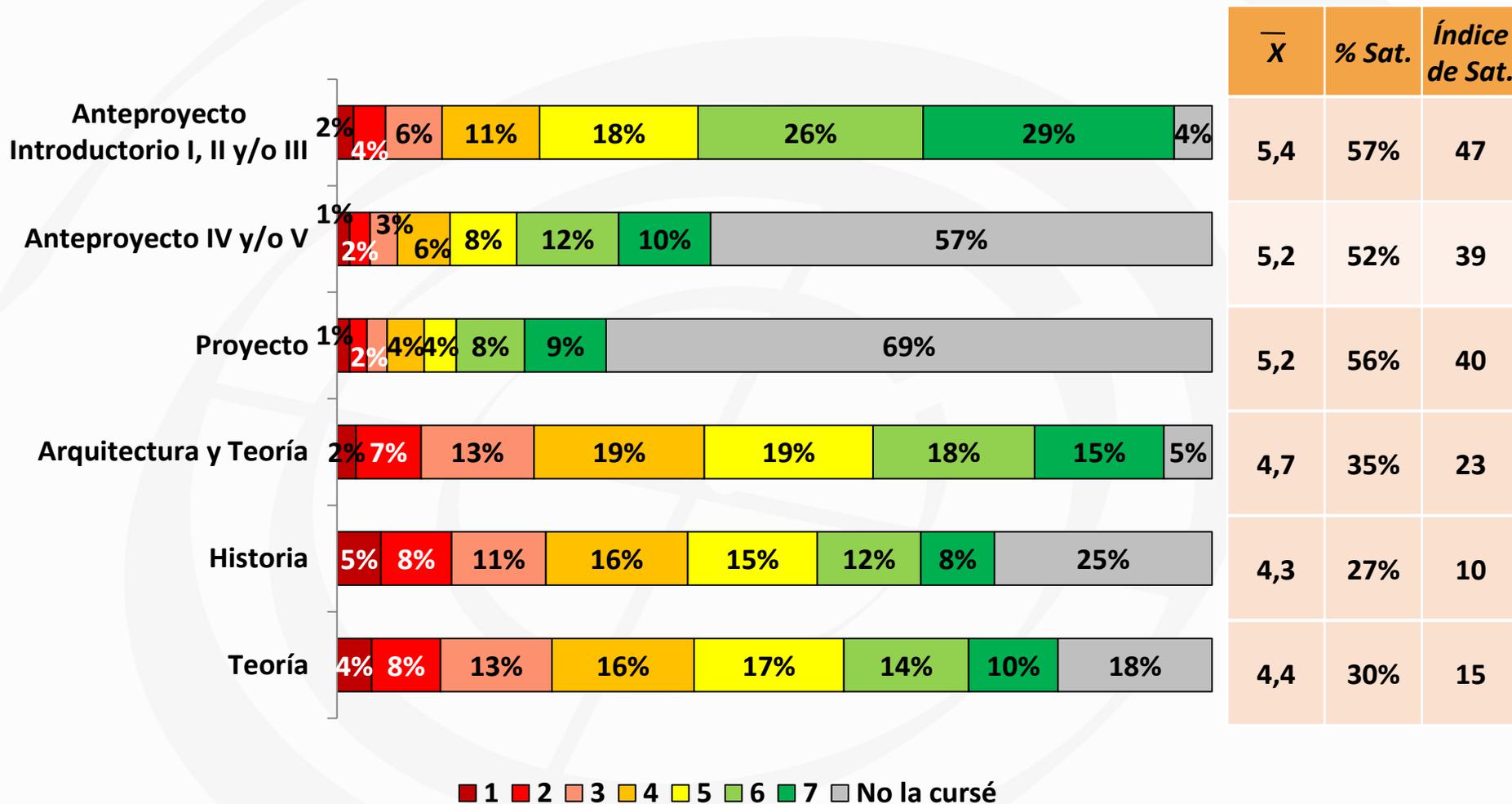
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 7 es "Totalmente de acuerdo", ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Calificación de la exigencia del curso en relación de los créditos (1)

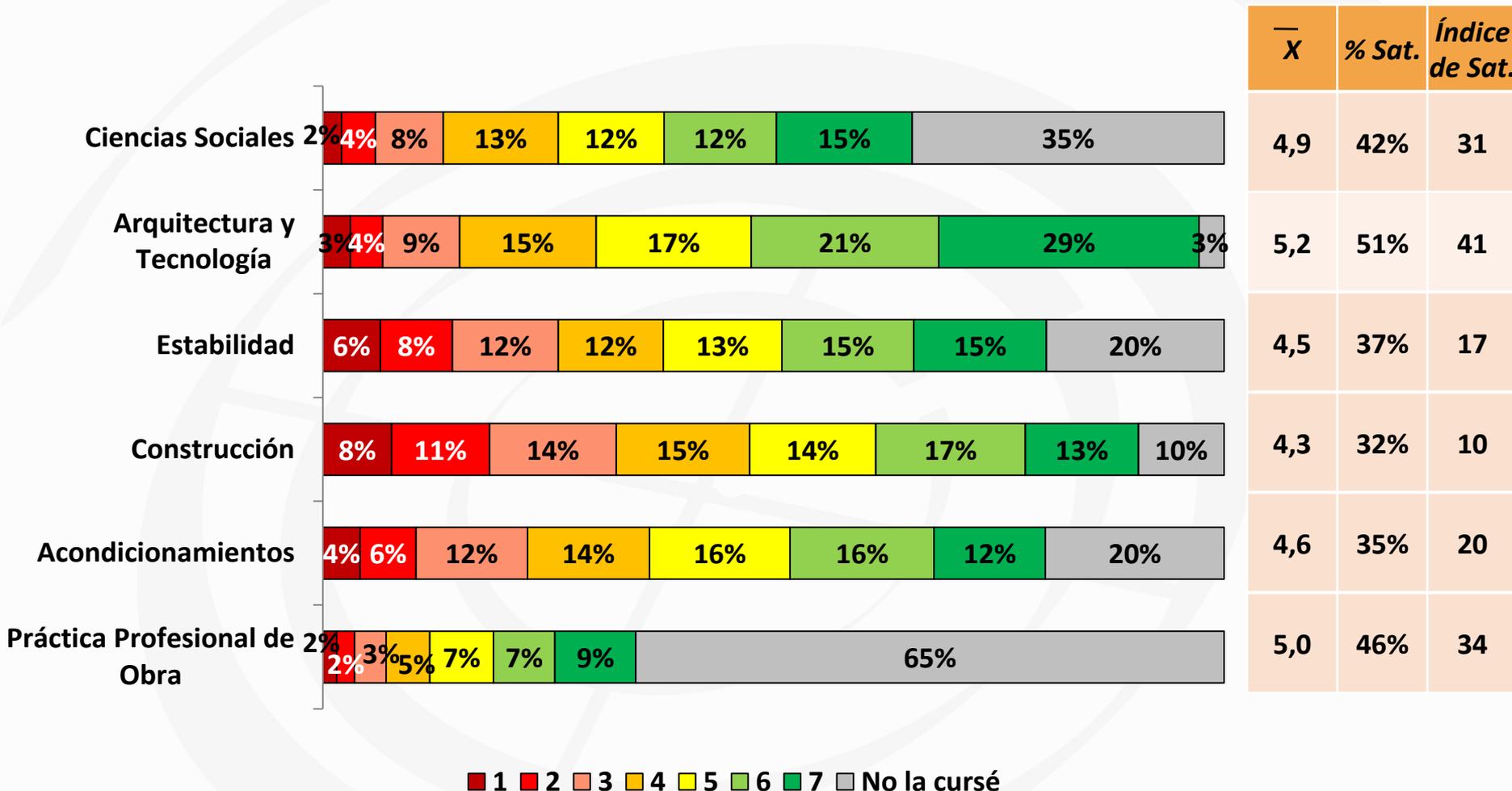
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es “La exigencia es totalmente excesiva” y 7 es “La exigencia es totalmente adecuada”, ¿Cómo calificarías la exigencia del curso en relación a los créditos que otorga? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Calificación de la exigencia del curso en relación de los créditos (2)

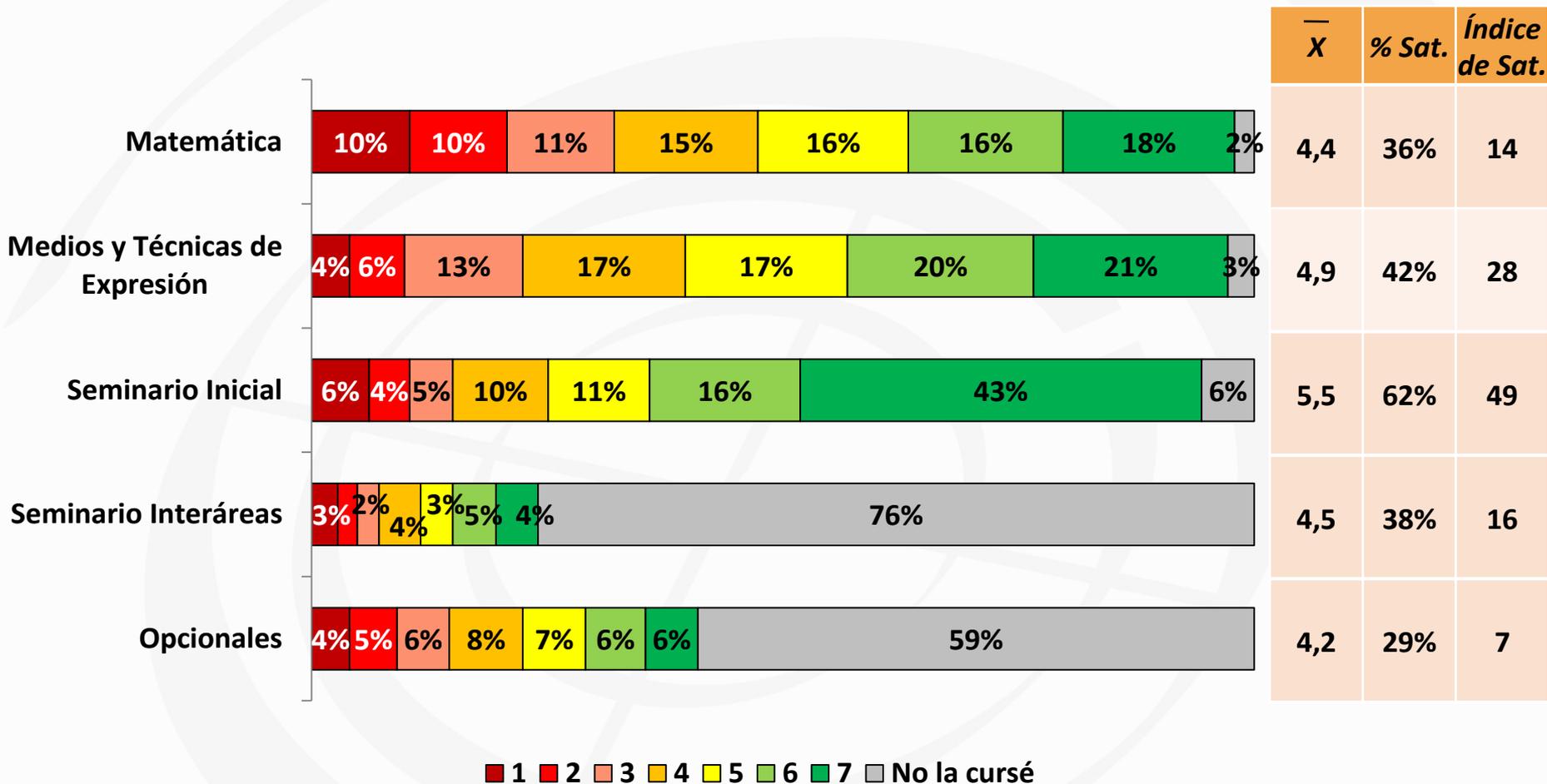
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es “La exigencia es totalmente excesiva” y 7 es “La exigencia es totalmente adecuada”, ¿Cómo calificarías la exigencia del curso en relación a los créditos que otorga? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Calificación de la exigencia del curso en relación de los créditos (3)

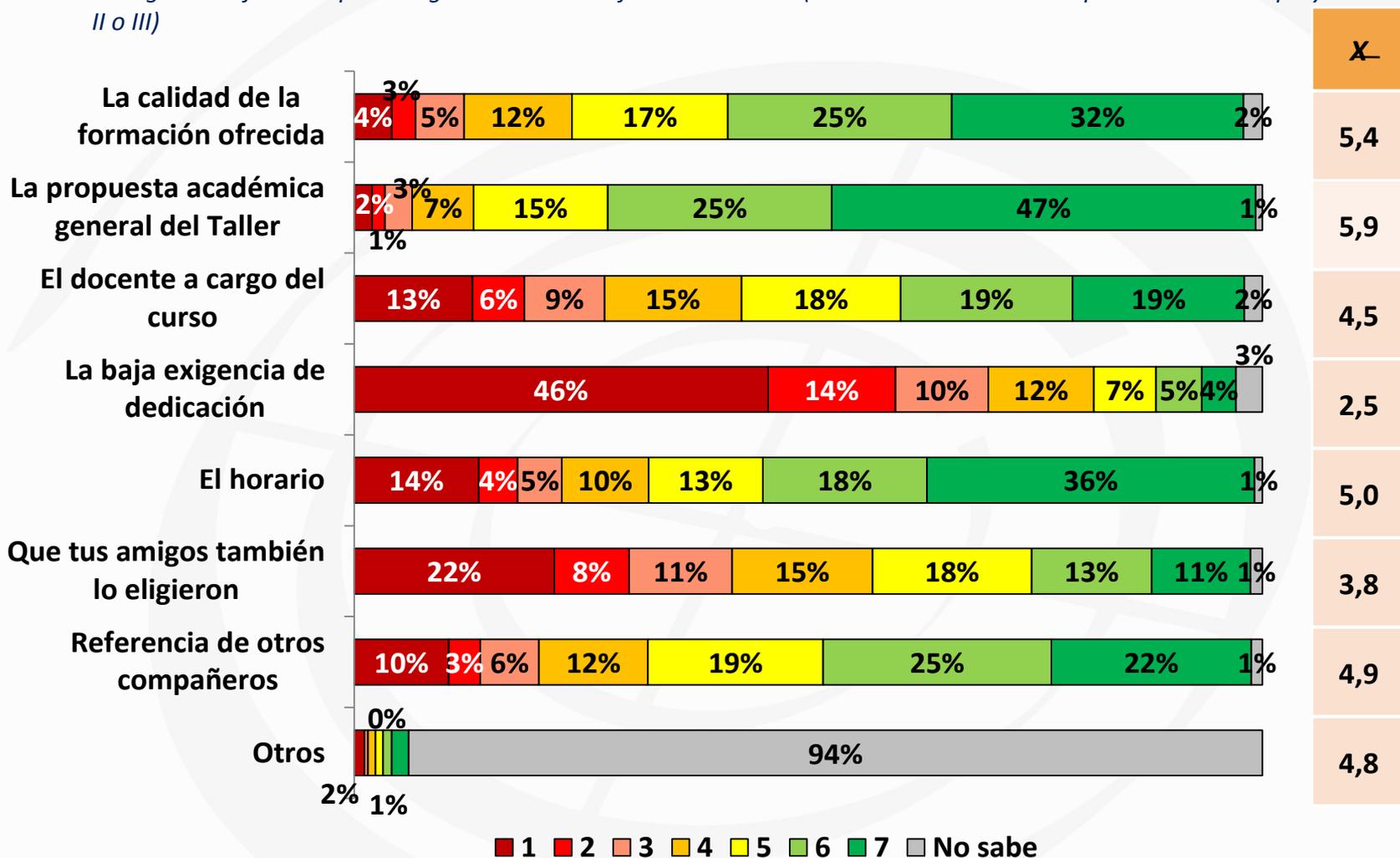
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es “La exigencia es totalmente excesiva” y 7 es “La exigencia es totalmente adecuada”, ¿Cómo calificarías la exigencia del curso en relación a los créditos que otorga? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Factores de selección de Talleres – Anteproyecto Introdutorio I, II o III

Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es “No lo tomé nada en cuenta” y 7 es “Lo tomé muy en cuenta”, ¿Qué tan en cuenta tomaste los siguientes factores para elegir taller en los diferentes cursos? (base: 1.067 estudiantes que cursaron Anteproyecto Introdutorio I, II o III)

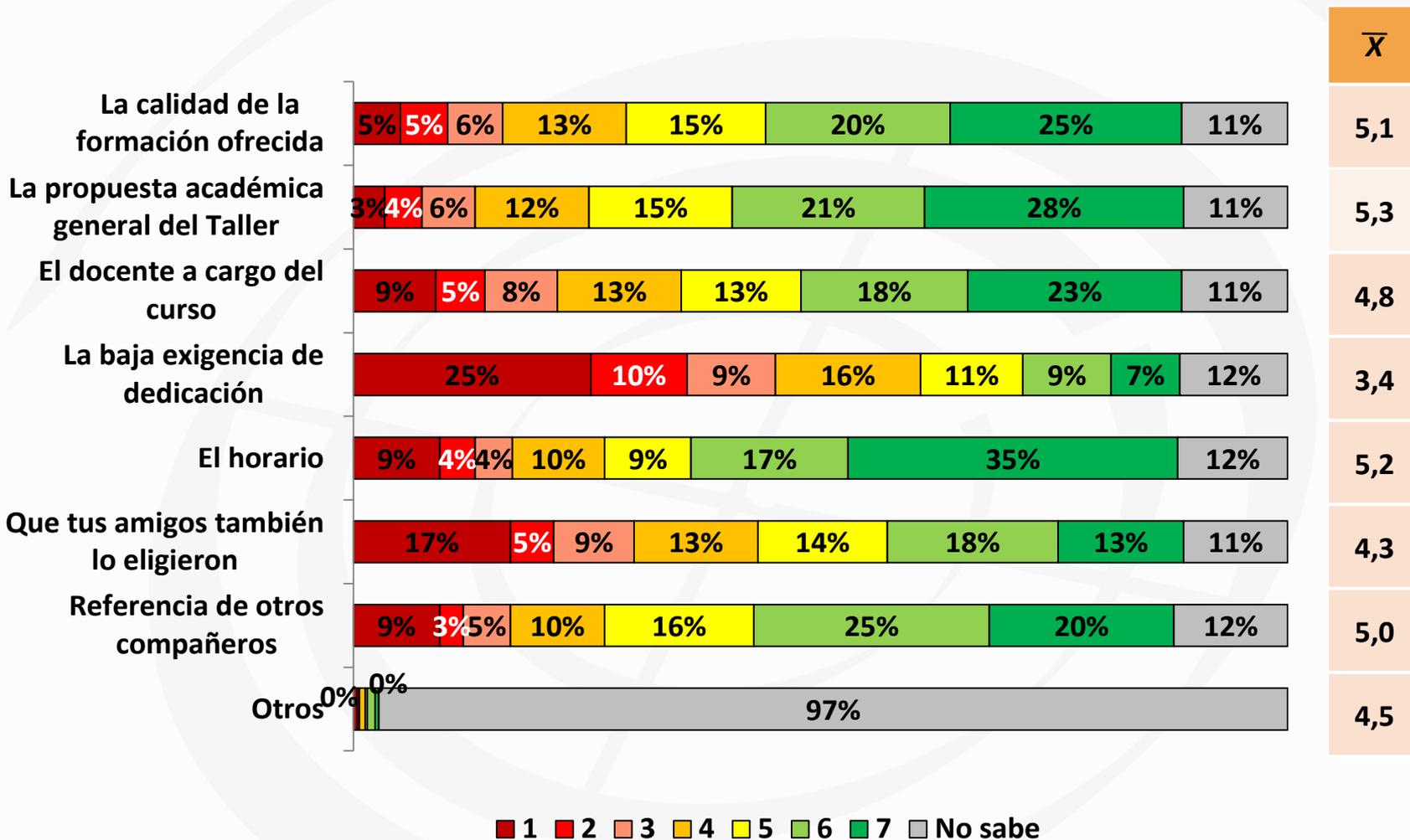


*En la categoría “Otros” surgieron: Por las entregas finales, Metodología de trabajo, Grupos reducidos, Por la calidad y exigencia, Continuidad, Ubicación, Único taller disponible, Por el costo, Por el trabajo de campo .

*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Factores de selección de Talleres – Anteproyecto IV o V

Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es “No lo tomé nada en cuenta” y 7 es “Lo tomé muy en cuenta”, ¿Qué tan en cuenta tomaste los siguientes factores para elegir taller en los diferentes cursos? (base: 476 estudiantes que cursaron Anteproyecto Ivo V)

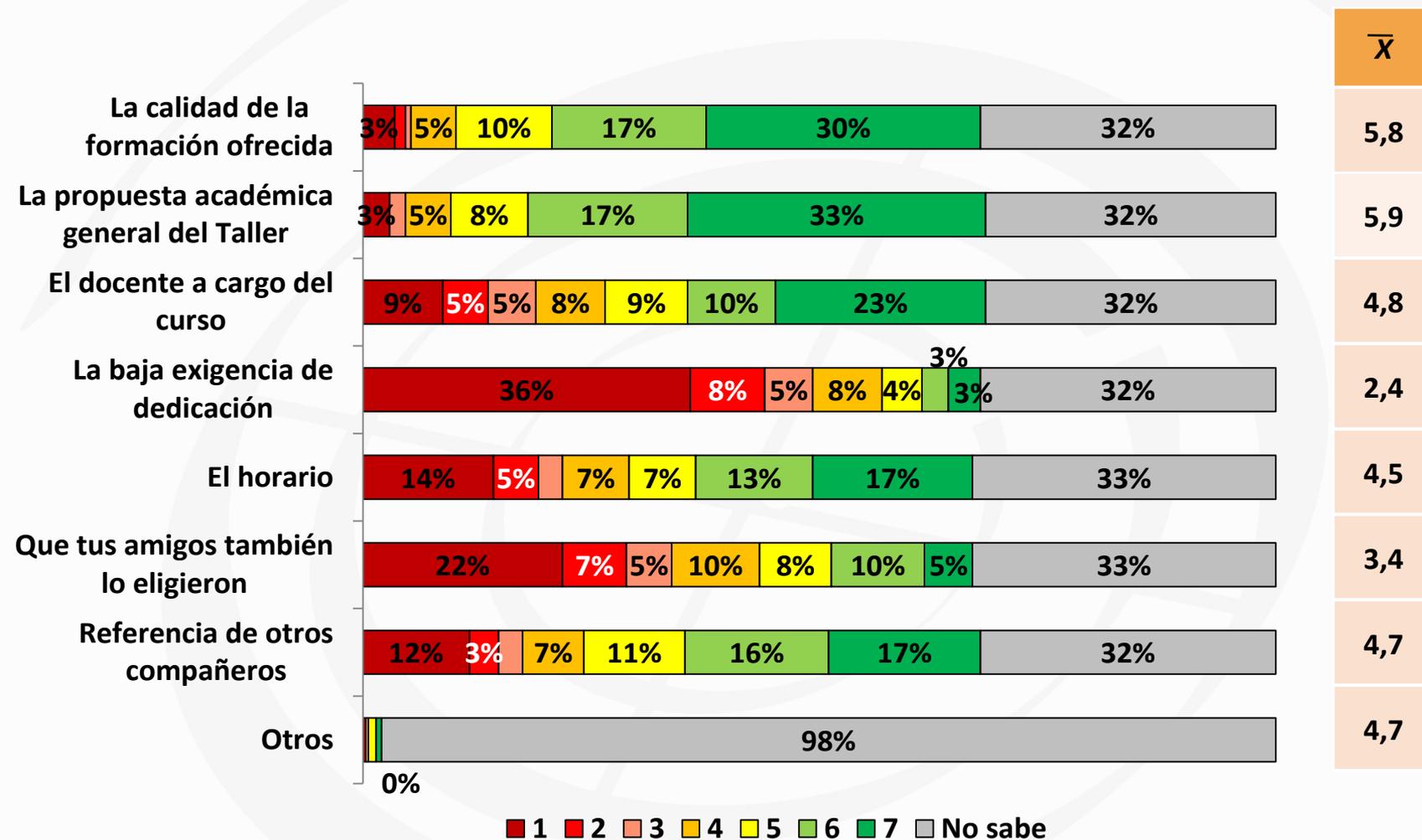


*En la categoría “Otros” surgieron: Por el trabajo final, Grupos reducidos, Calidad y exigencia, Se cursaba en Salto, Continuidad .

*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Factores de selección de Talleres – Proyecto (Carpeta)

Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es “No lo tomé nada en cuenta” y 7 es “Lo tomé muy en cuenta”, ¿Qué tan en cuenta tomaste los siguientes factores para elegir taller en los diferentes cursos? (base: 343 estudiantes que cursaron Proyecto/Carpeta)

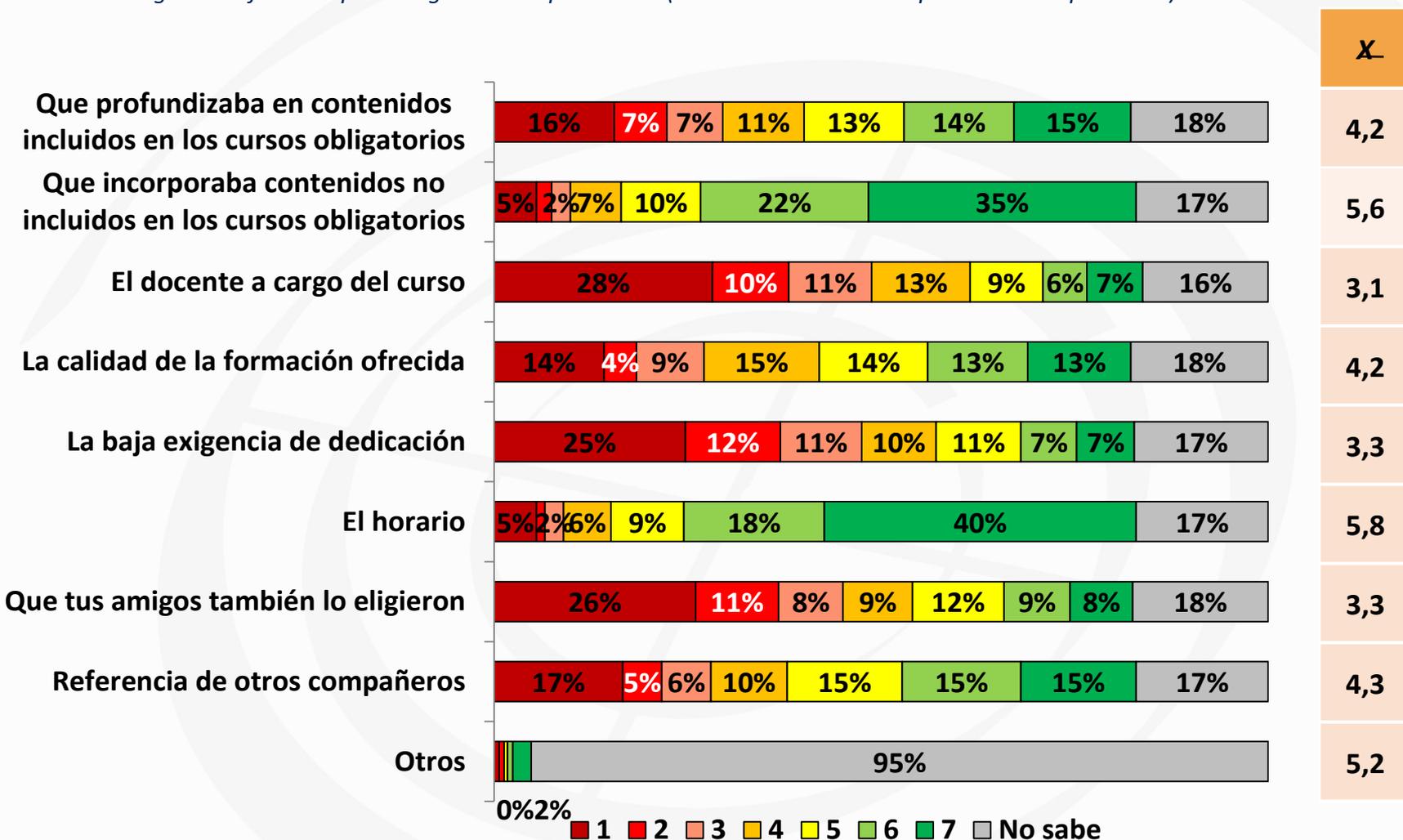


*En la categoría “Otros” surgieron: Metodología, Grupos reducidos, Calidad y exigencia , Tiempo de dedicación

*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Factores de selección de Cursos opcionales

Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es "No lo tomé nada en cuenta" y 7 es "Lo tomé muy en cuenta", ¿Qué tan en cuenta tomaste los siguientes factores para elegir cursos opcionales? (base: 457 estudiantes que cursaron opcionales)

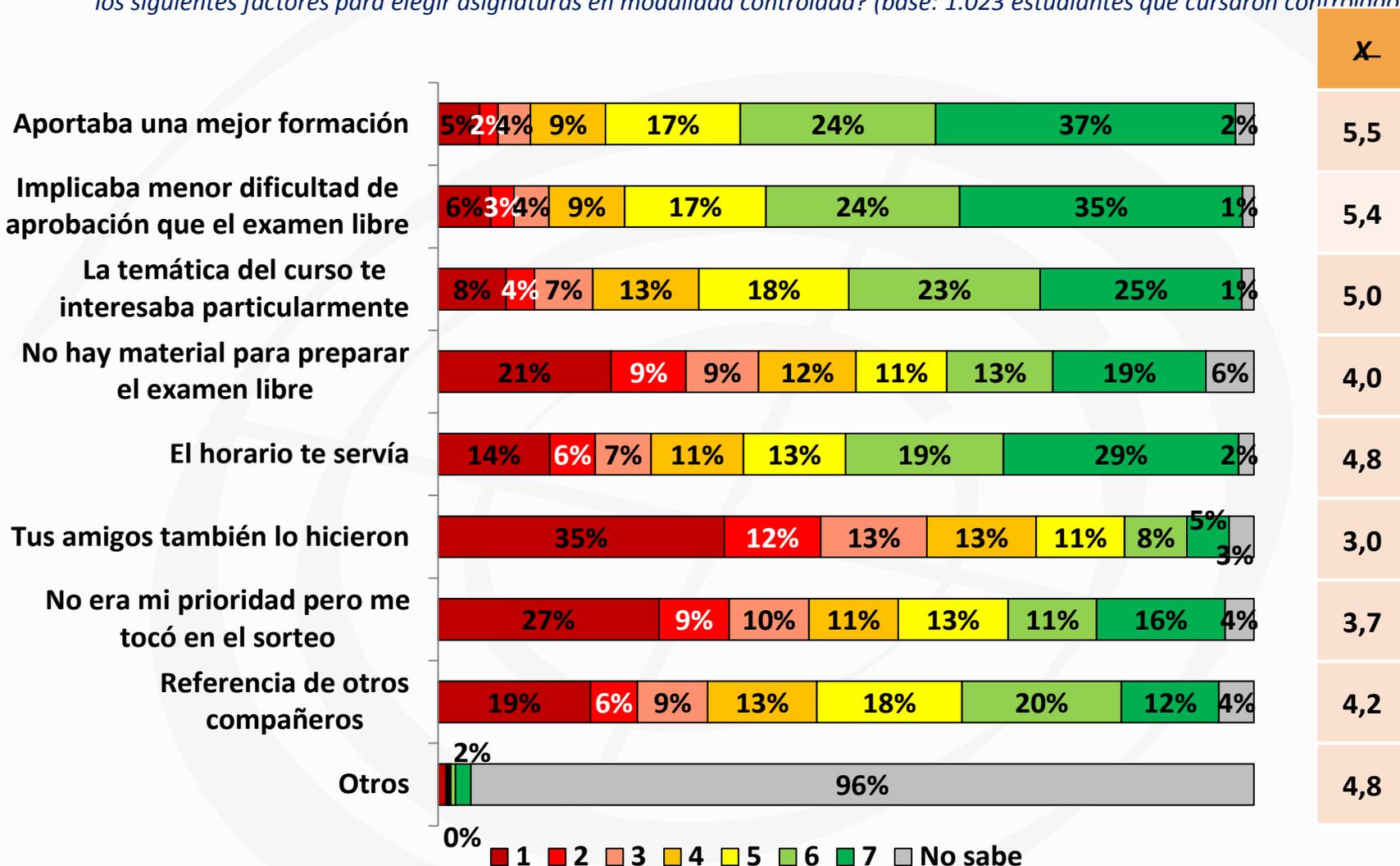


*En la categoría "Otros" surgieron: Por créditos ofrecidos, Por conocimientos aportados, Por el viaje de Arquitectura, Por revalidas, intercambios académicos .

*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Factores de selección de Cursos controlados

Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es “No lo tomé nada en cuenta” y 7 es “Lo tomé muy en cuenta”, ¿Qué tan en cuenta tomaste los siguientes factores para elegir asignaturas en modalidad controlada? (base: 1.023 estudiantes que cursaron controlados)

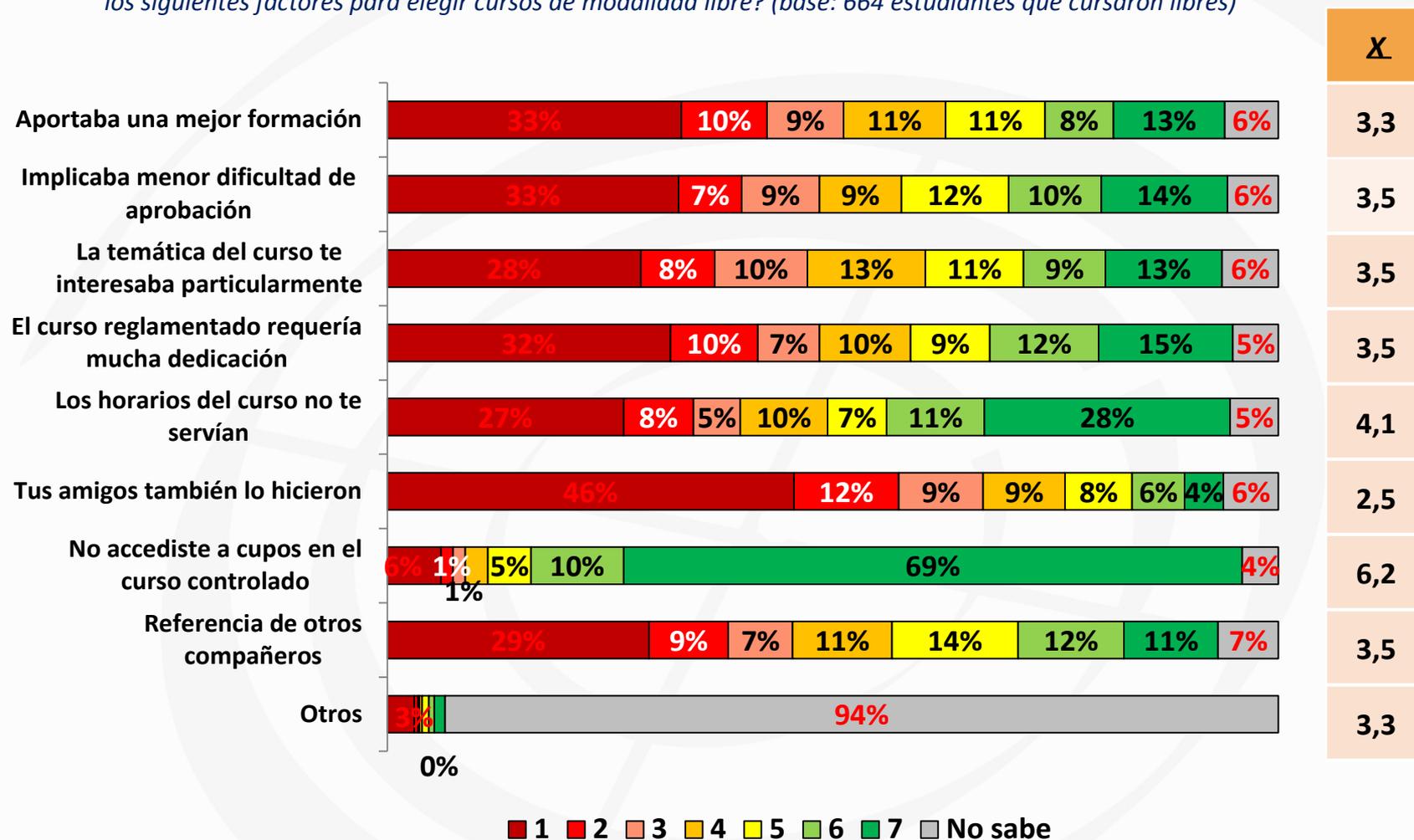


*En la categoría “Otros” surgieron: Materia pendiente, En clase se aprende más, Por el sorteo, Apoyo de profesores, Obligación de asistir, Evitar rendir examen, Grupos reducidos .

*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Factores de selección de Cursos libres

Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es “No lo tomé nada en cuenta” y 7 es “Lo tomé muy en cuenta”, ¿Qué tan en cuenta tomaste los siguientes factores para elegir cursos de modalidad libre? (base: 664 estudiantes que cursaron libres)

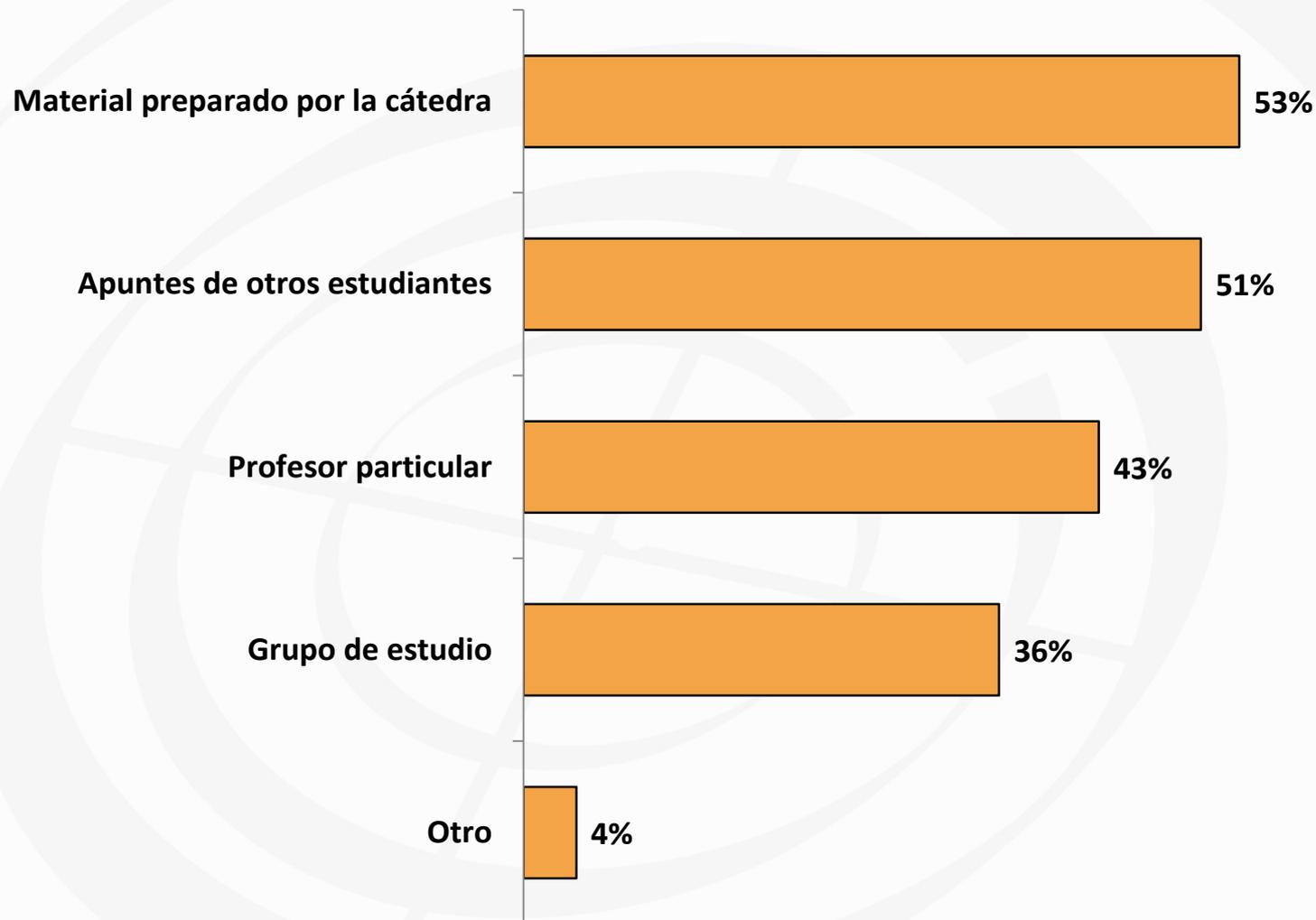


*En la categoría “Otros” surgieron: No había cupo, Disponibilidad de material, Rapidez para aprobar, Mal nivel de cátedra, Materias previas, Reprobar el curso ,No era una materia importante.

*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

El 53% preparó exámenes libres con material preparado por la cátedra

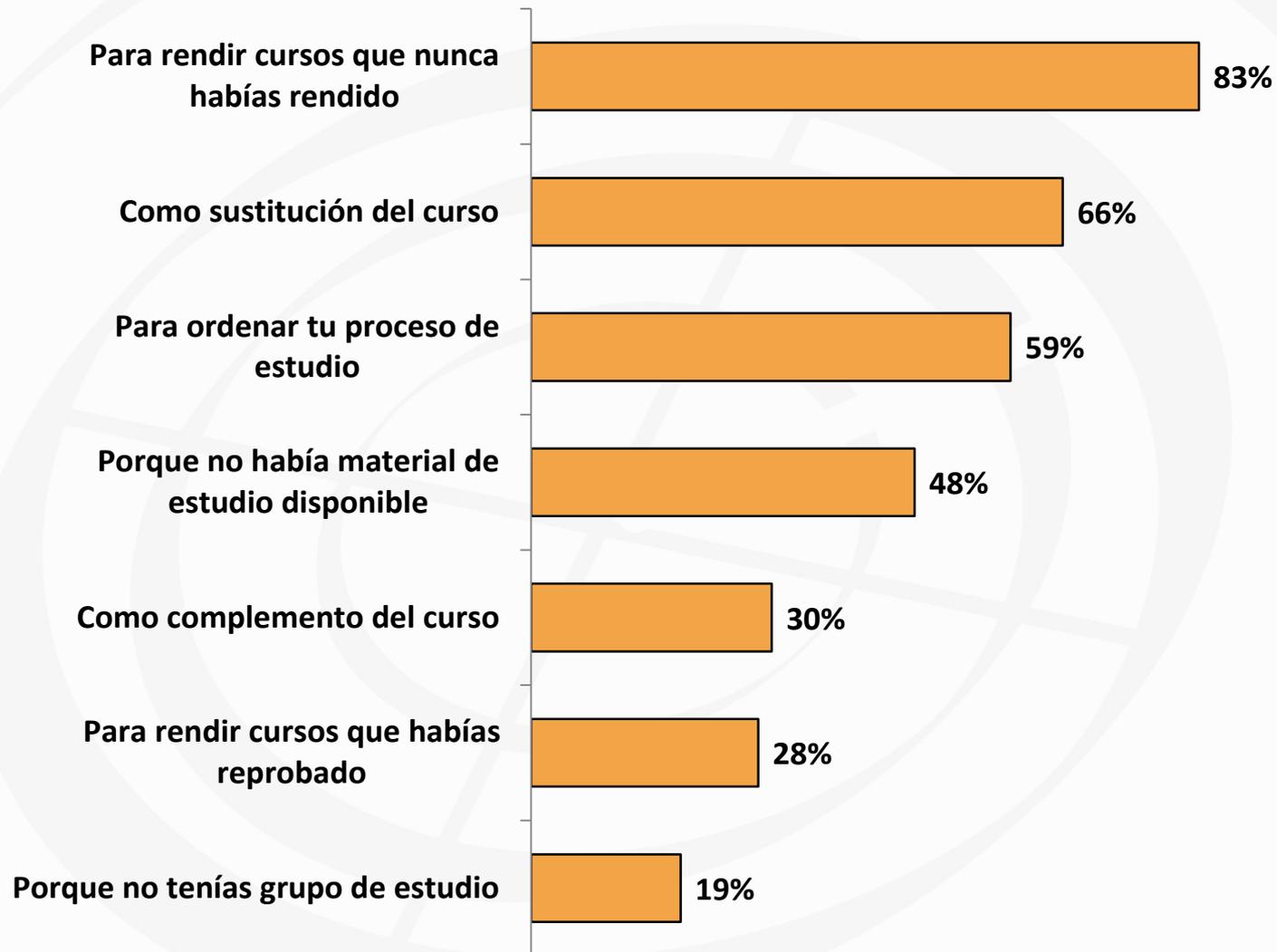
Cuando preparaste exámenes libre recurriste a... (Múltiple - Base: 664 estudiantes que cursaron libres)



*En la categoría "Otros" surgieron: Material de internet, Material de otras universidades, Resúmenes propios, Oyente en cursos, Materiales de Academias y profesores particulares, Libros, Material de biblioteca, Material de UTU, Clases desgrabadas.

El 83% recurrió a profesor particular para rendir cursos que no cursó

Cuando recurriste a profesor particular fue... (Múltiple - Base: 476 estudiantes que recurrieron a profesor particular para preparar exámenes libres)



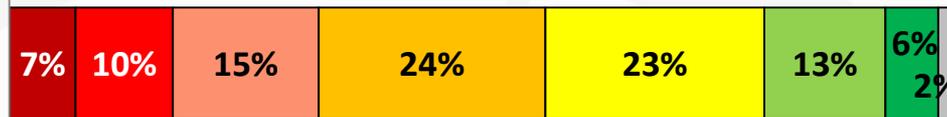


Metodología de enseñanza

Metodología de enseñanza (1)

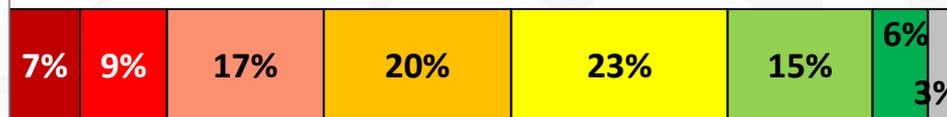
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 7 es "Totalmente de acuerdo", ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones? (base: 1.115)

Los métodos de enseñanza utilizados en la mayoría de las asignaturas que cursaste evidenciaron haber sido cuidadosamente planeados en función de criterios pedagógicos

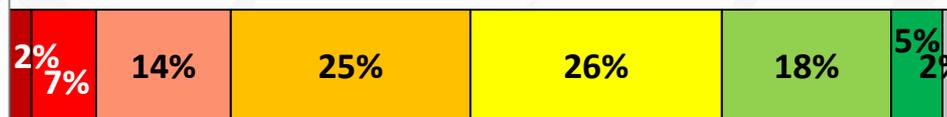


\bar{X}	% Sat.	Índice de Sat.
4,1	19%	3
4,1	22%	5
4,4	24%	15

Las actividades curriculares del plan de estudio están ordenadas en forma lógica



Los objetivos de los cursos se han cumplido satisfactoriamente

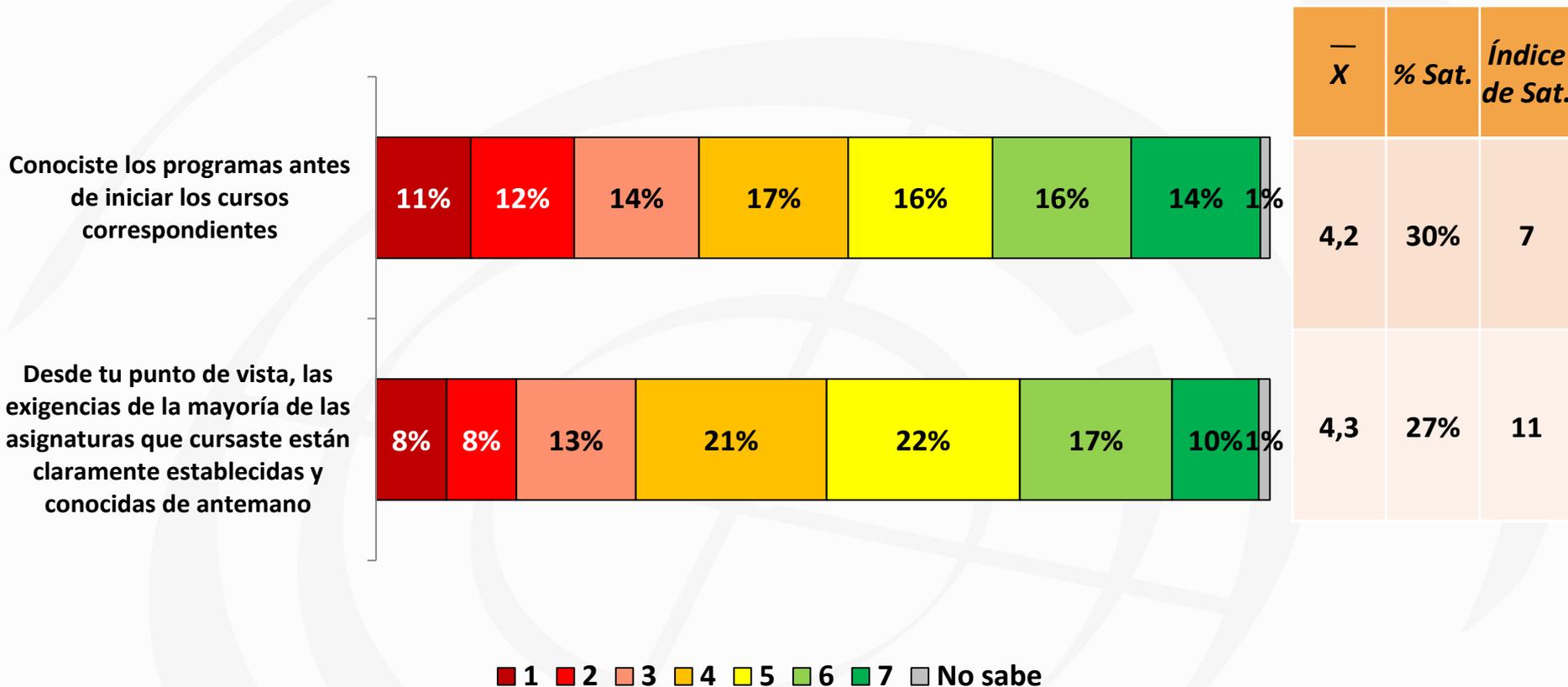


1 2 3 4 5 6 7 No sabe

*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Metodología de enseñanza (2)

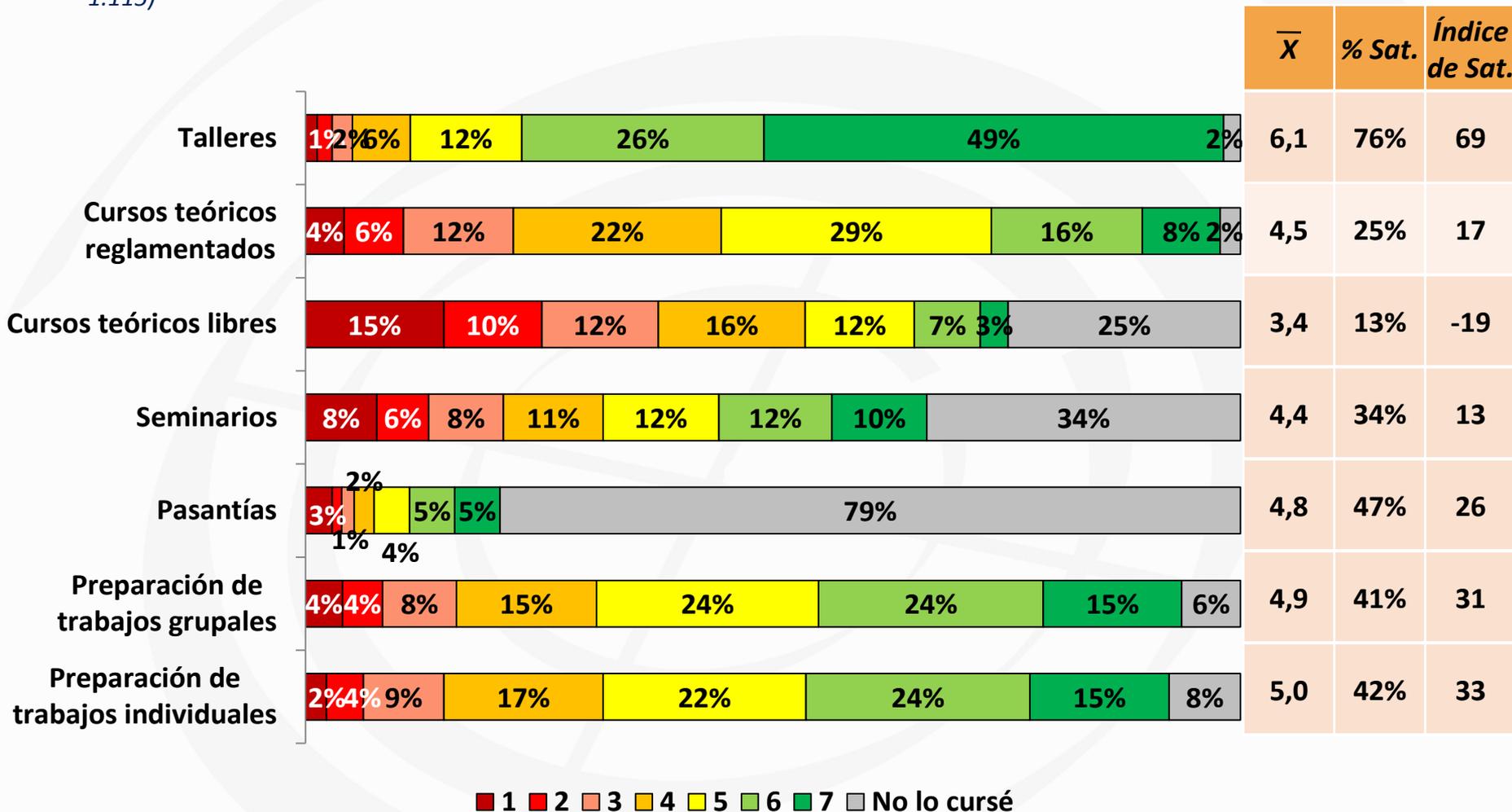
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 7 es "Totalmente de acuerdo", ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Incentivo según Metodología de enseñanza

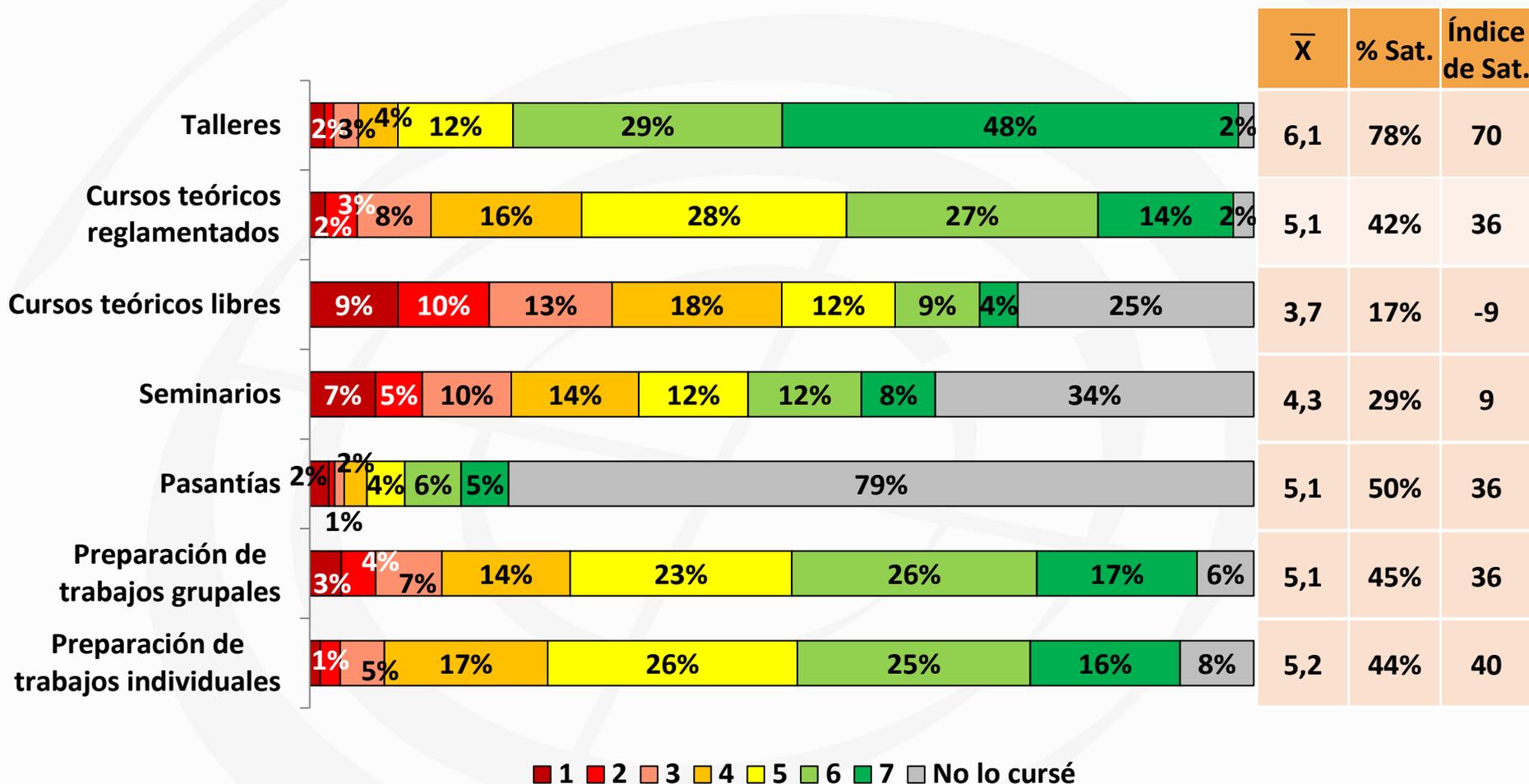
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es “No te ha incentivado nada” y 7 es “Te ha incentivado totalmente”, ¿Qué tanto han incentivado las siguientes metodologías de enseñanza tu participación activa en los procesos de enseñanza y aprendizaje? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Efectividad en la adquisición de conocimiento según Metodología de enseñanza

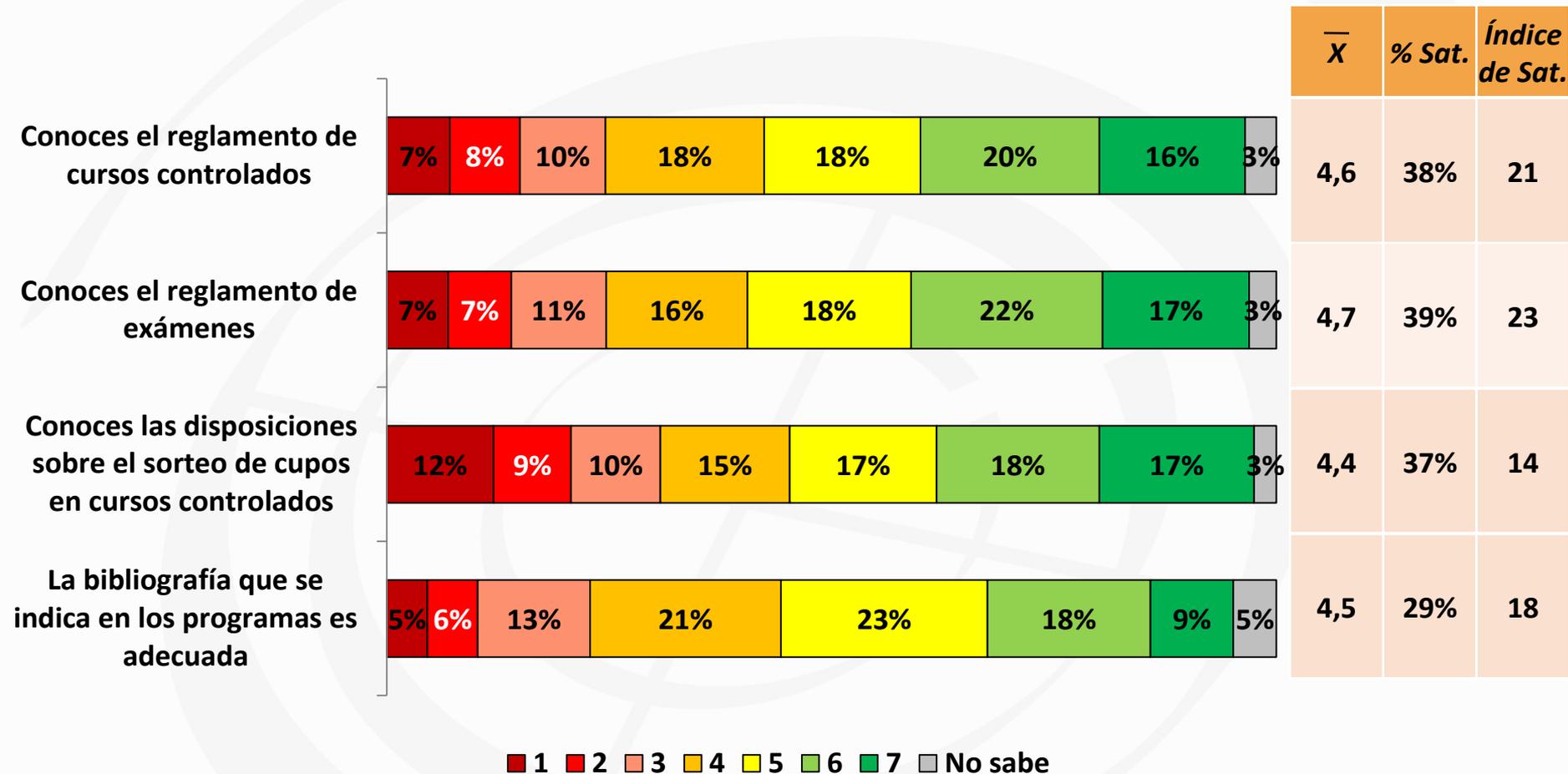
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es "Tiene un bajo grado de efectividad" y 7 es "Tiene un alto grado de efectividad", ¿Qué grado de efectividad en la adquisición de conocimientos consideras que tienen las siguientes metodologías de enseñanza? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Reglamentos, programas y mecanismos de evaluación (1)

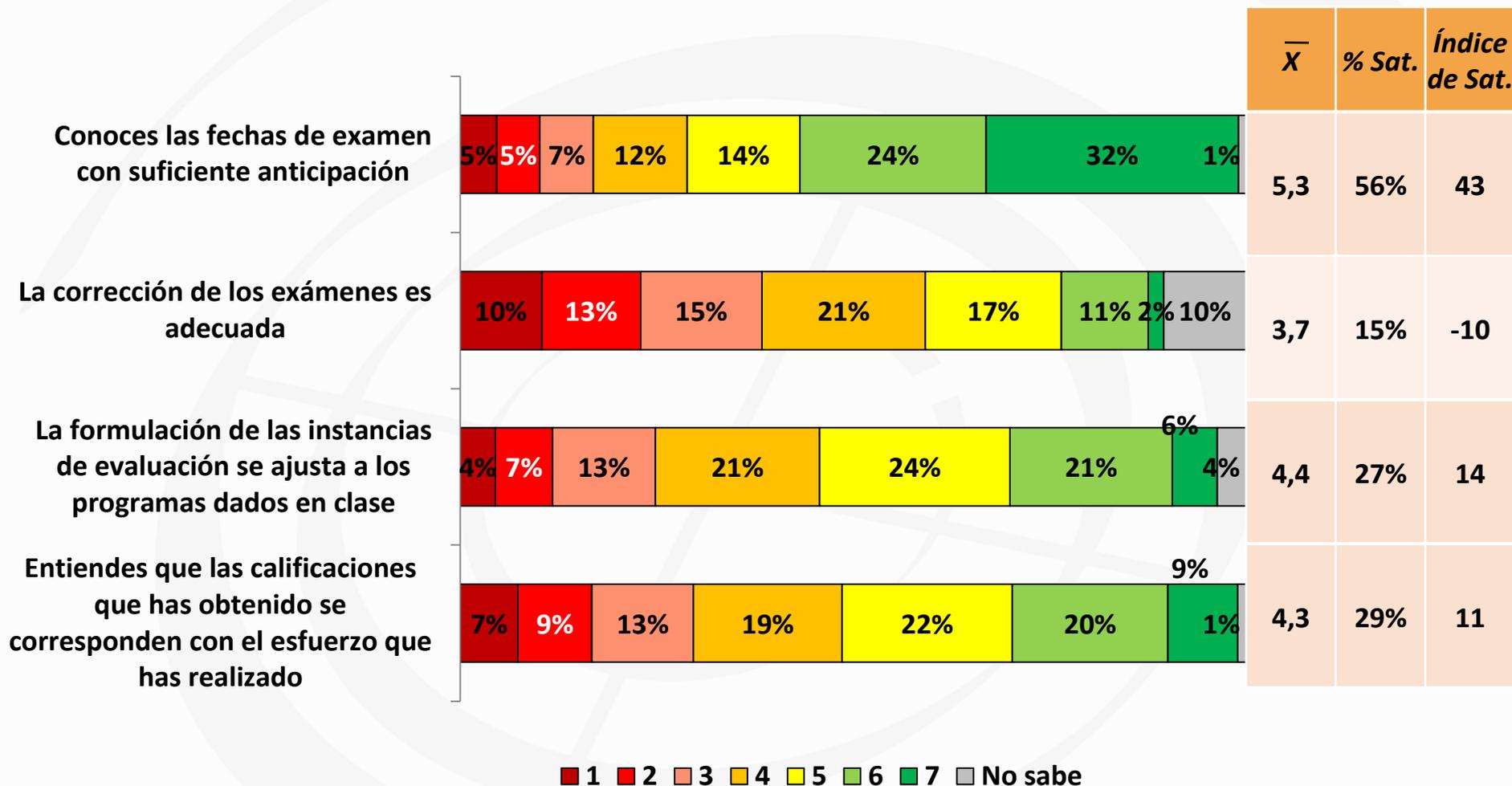
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 7 es "Totalmente de acuerdo", ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Reglamentos, programas y mecanismos de evaluación (2)

Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 7 es "Totalmente de acuerdo", ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones? (base: 1.115)



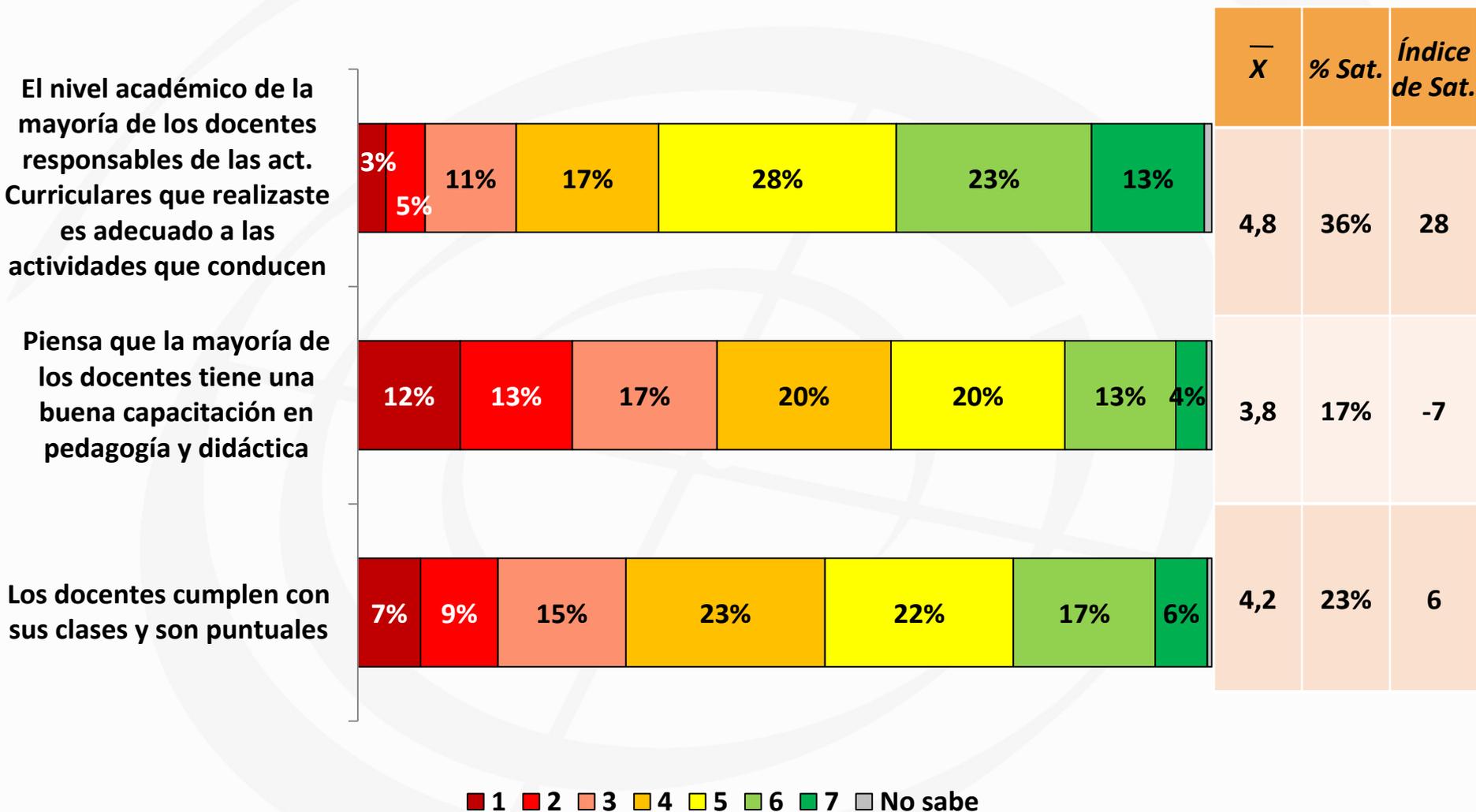
*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.



Recursos Humanos

Recursos Humanos

Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 7 es "Totalmente de acuerdo", ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones? (base: 1.115)



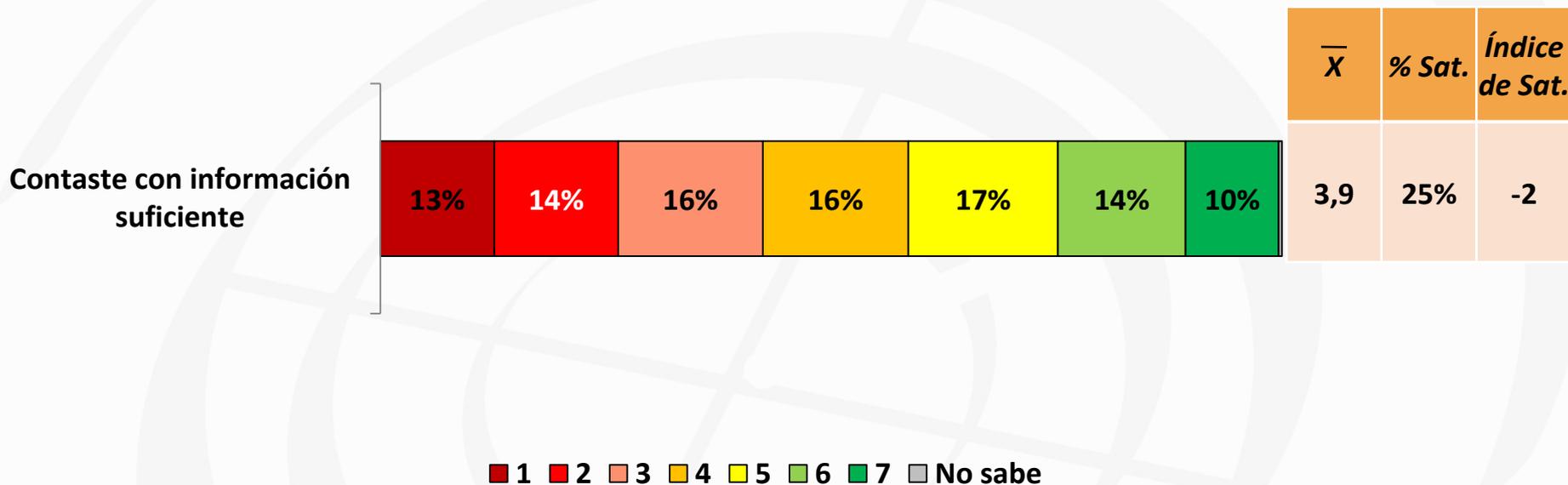
*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.



Funcionamiento e infraestructura

Funcionamiento de la Facultad y sus servicios

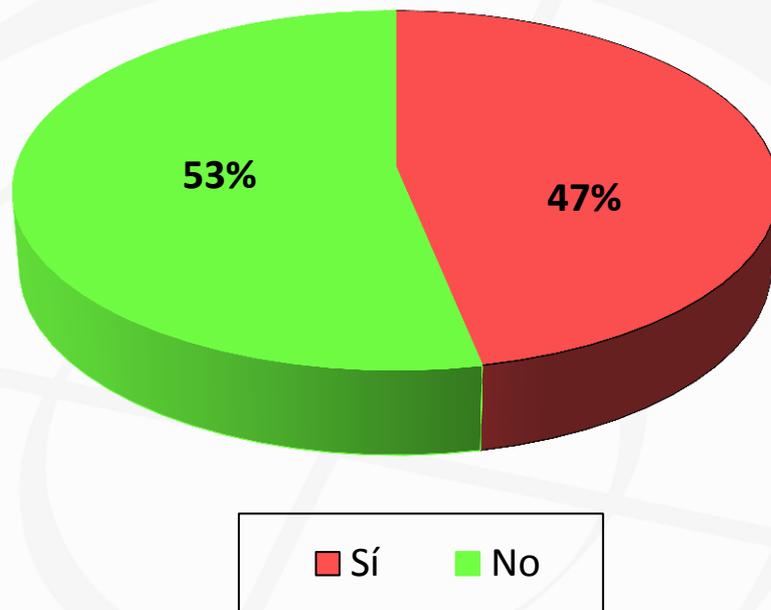
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 7 es "Totalmente de acuerdo", ¿Cuándo cursaste primer año contaste con información suficiente sobre el funcionamiento de la Facultad y sus servicios? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

El 53% no conoce los organismos de gobierno de la Facultad

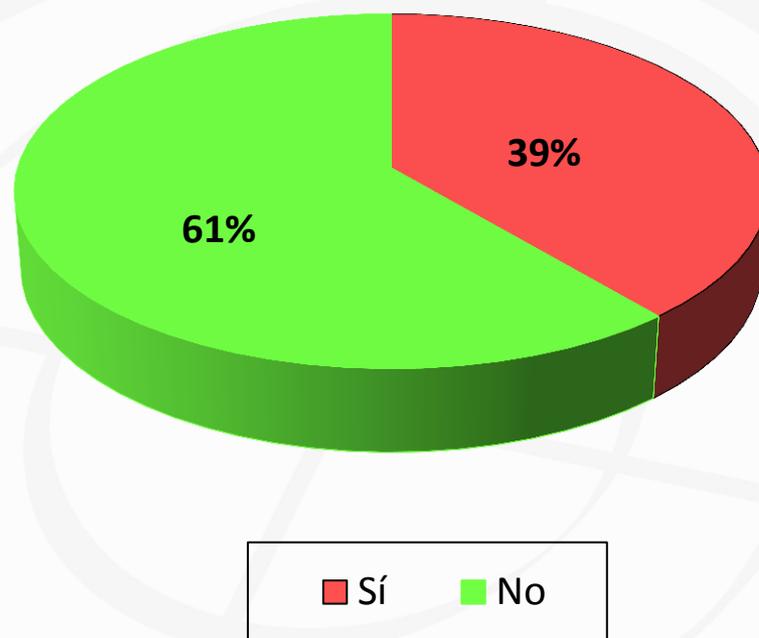
¿Conoces bien los organismos de gobierno de la Facultad y de la Universidad? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

El 61% de ellos no conoce a los consejeros y claustristas estudiantiles

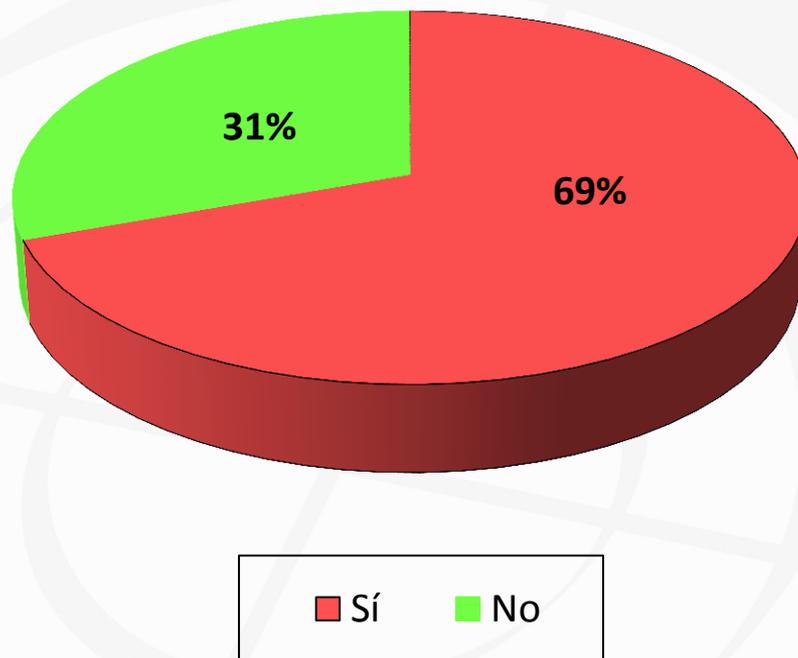
¿Conoces a los consejeros y claustristas estudiantiles? (base: 522 estudiantes que conocen los organismos de gobierno de la Facultad y la Universidad)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

El 69% de quienes los conocen se siente representados por ellos

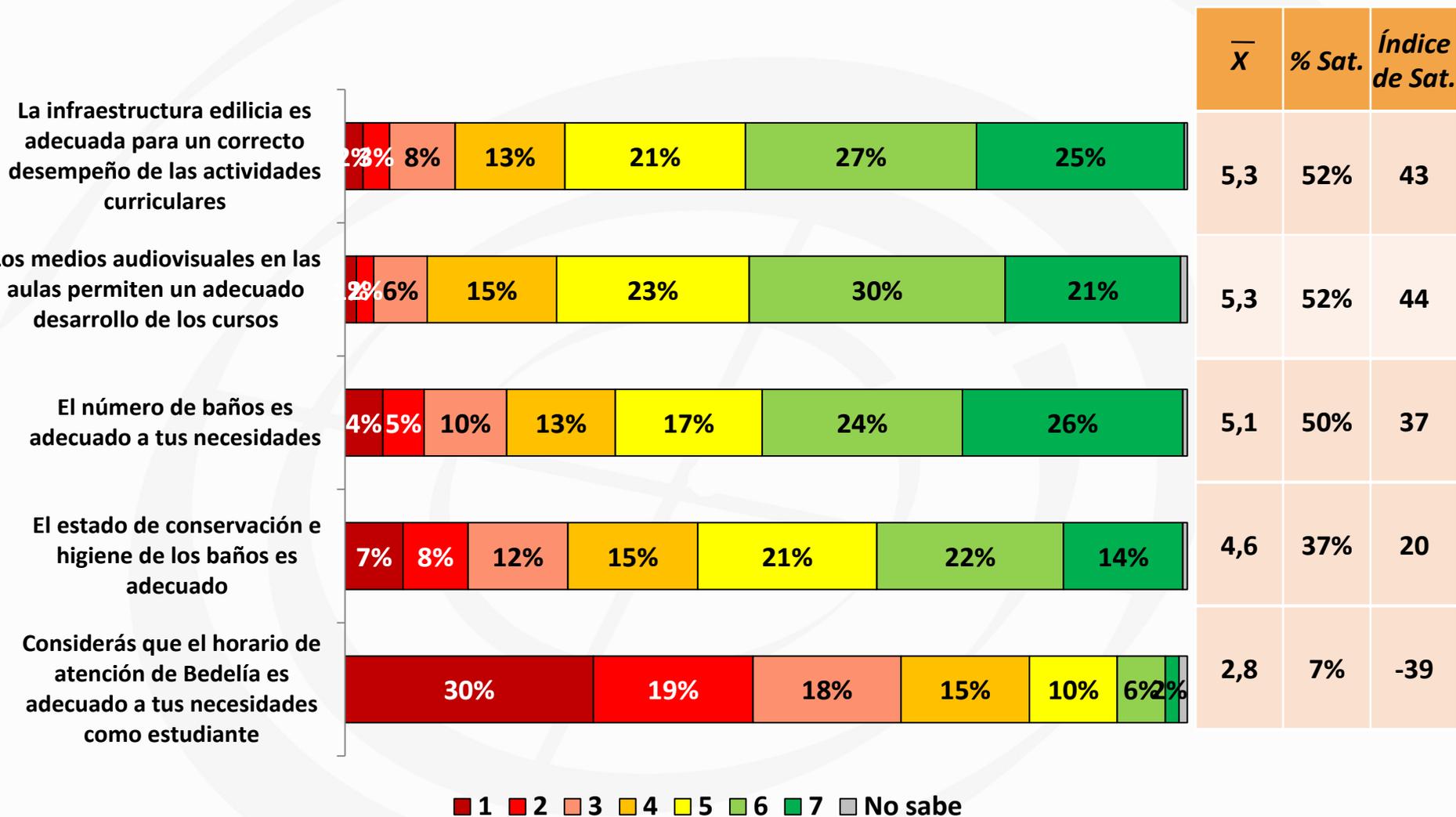
¿Te sientes representado por los consejeros y claustros estudiantiles? (base: 203 estudiantes que conocen a los consejeros y claustros estudiantiles)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Calificación de Funcionamiento e infraestructura de la Facultad (1)

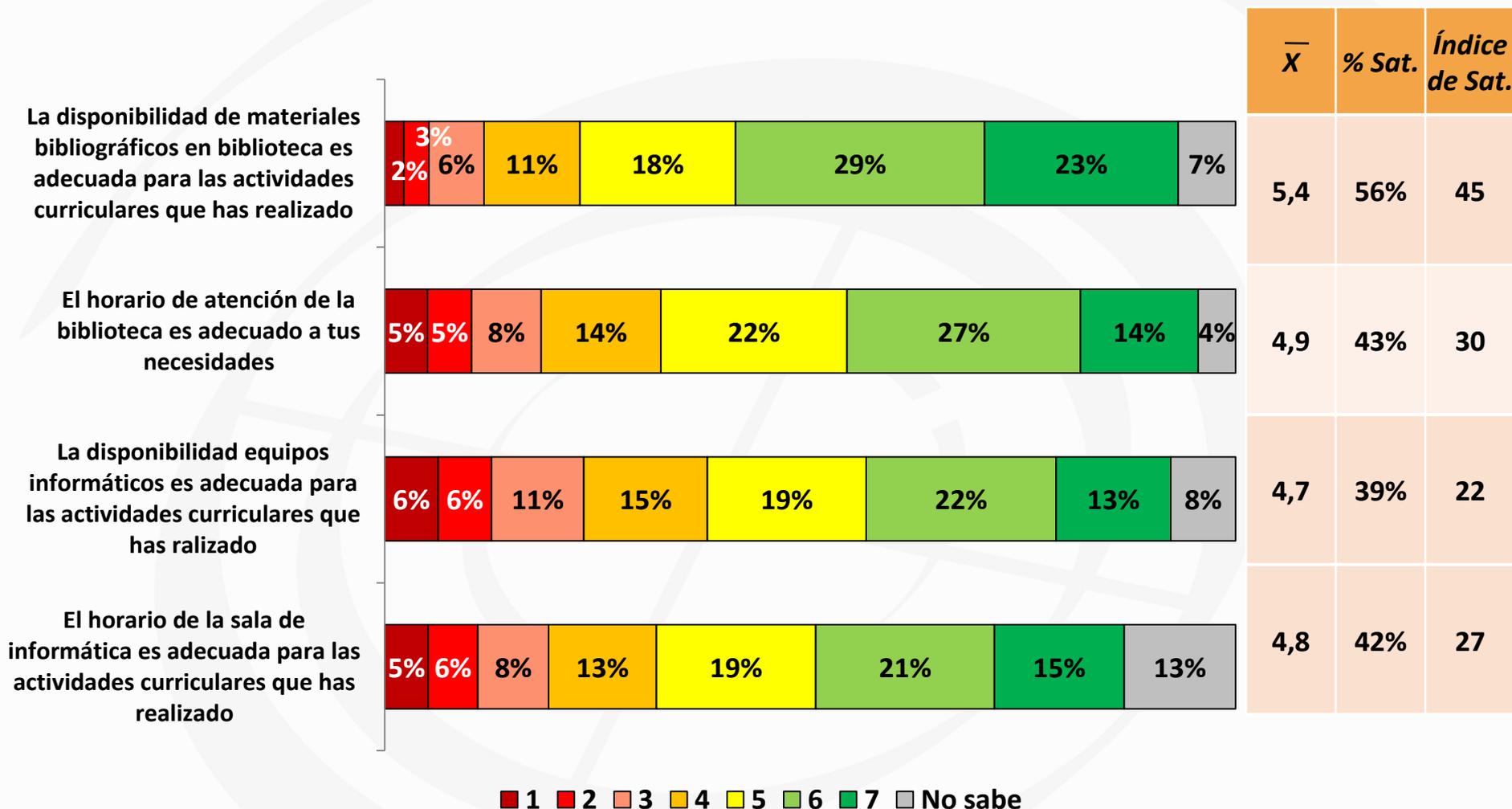
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es "Pésimo" y 7 es "Excelente", ¿Cómo calificarías los siguientes items? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Calificación de Funcionamiento e infraestructura de la Facultad (2)

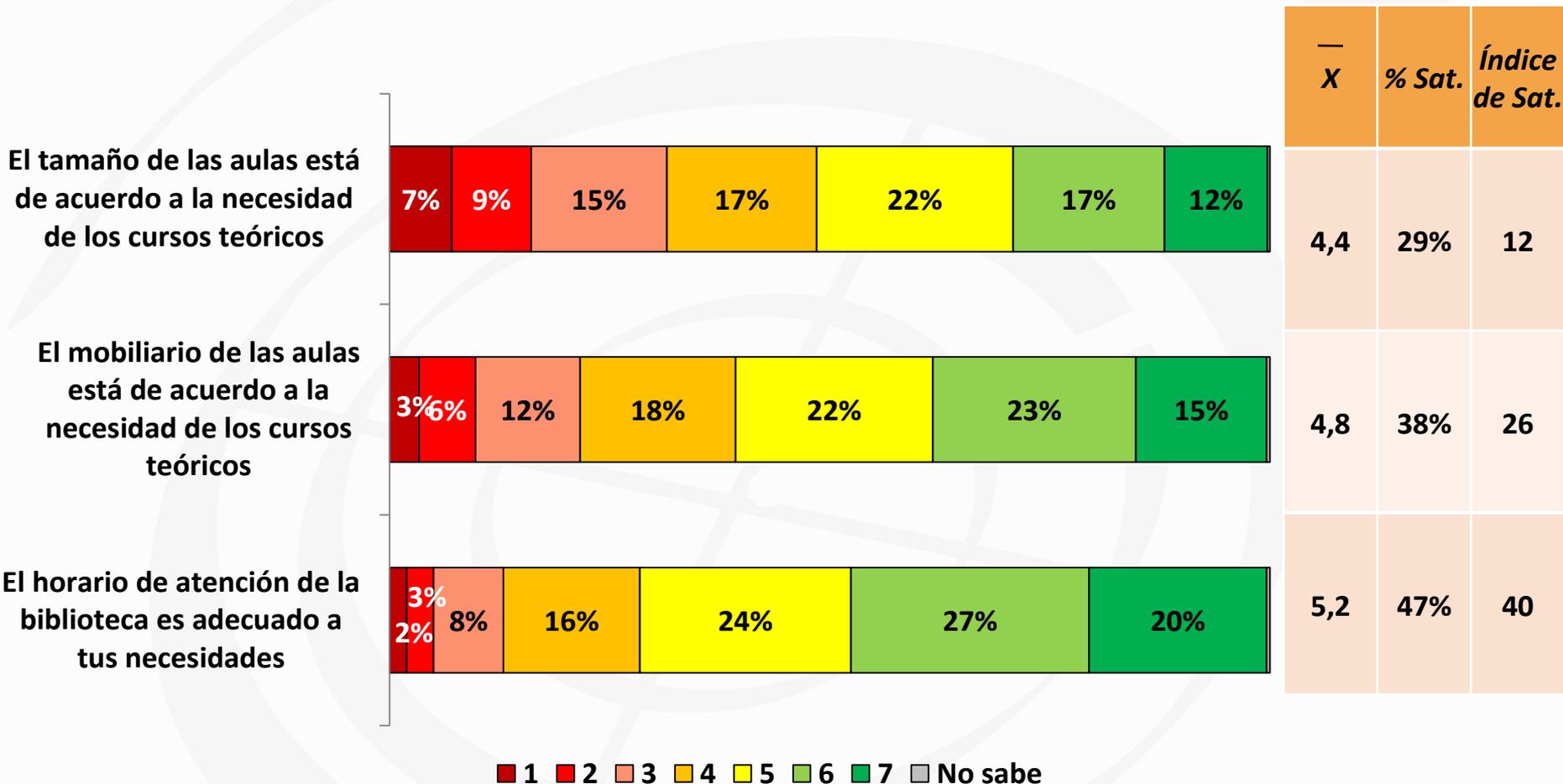
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es "Pésimo" y 7 es "Excelente", ¿Cómo calificarías los siguientes items? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Calificación de Funcionamiento e infraestructura - Cursos teóricos

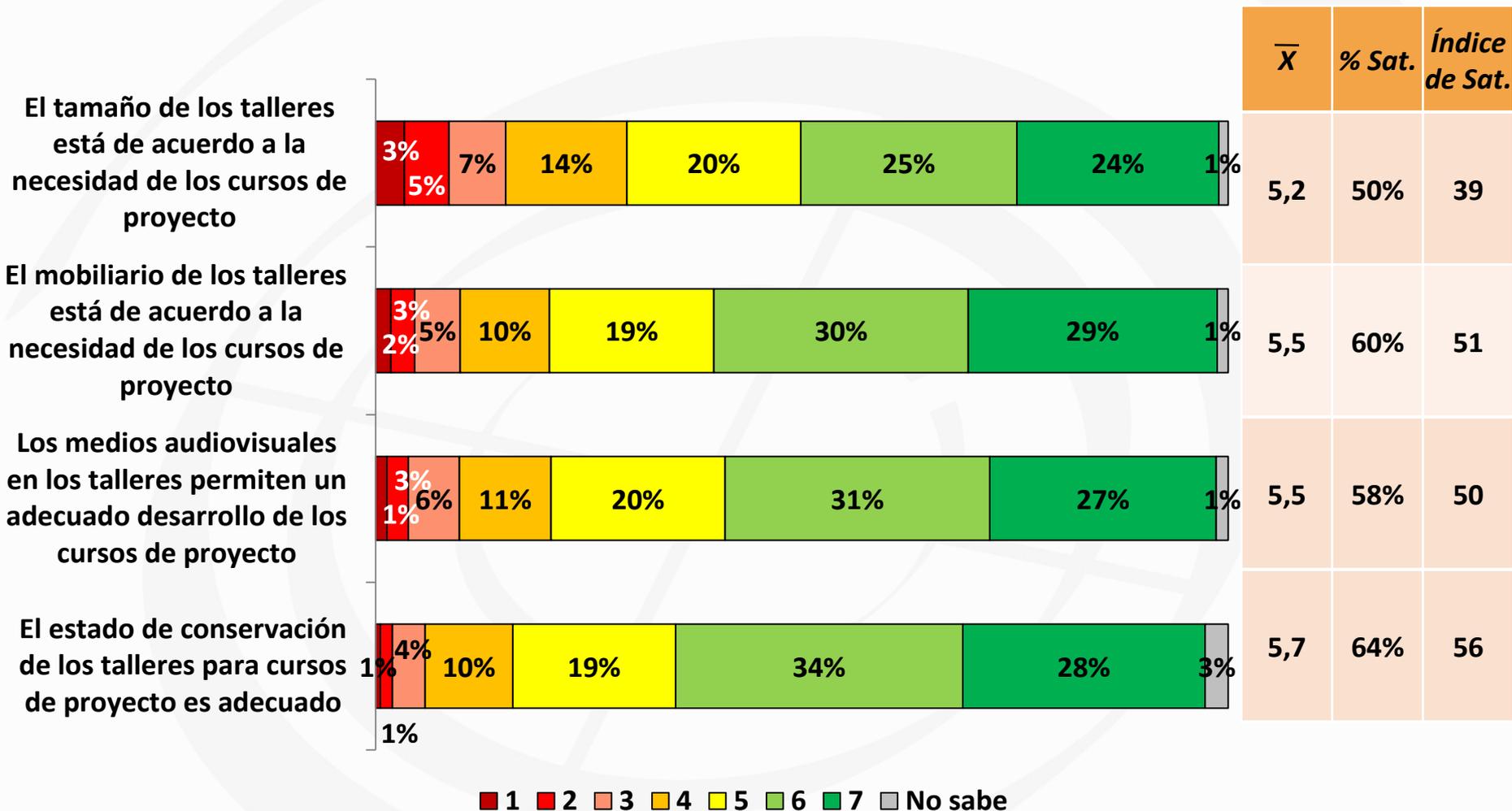
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es "Pésimo" y 7 es "Excelente", ¿Cómo calificarías los siguientes items? (base: 1.076 estudiantes que cursaron teóricos)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Calificación de Funcionamiento e infraestructura – Cursos de proyecto

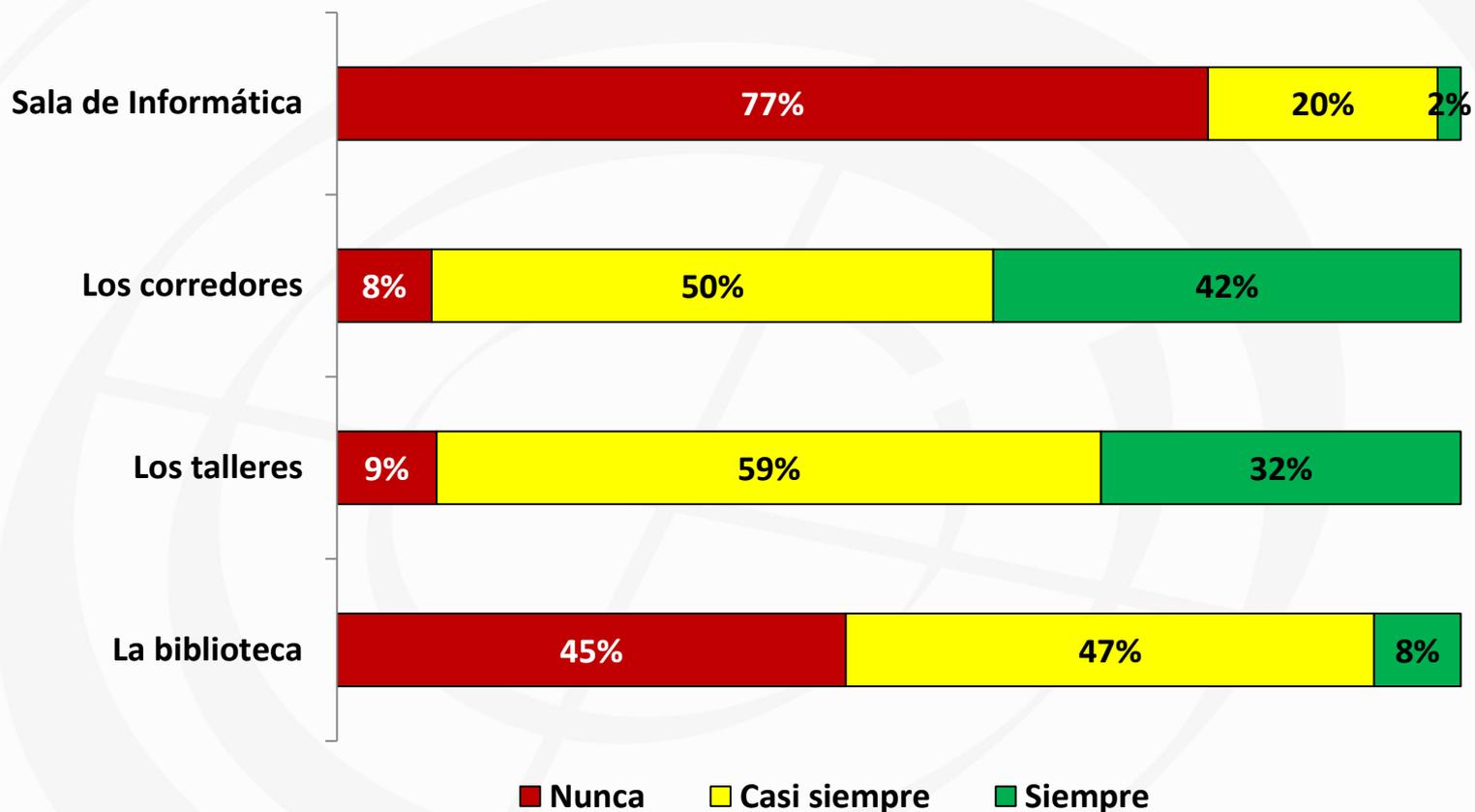
Utilizando una escala de 1 al 7 donde 1 es “Pésimo” y 7 es “Excelente”, ¿Cómo calificarías los siguientes items? (base: 1.069 estudiantes que cursaron proyecto)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Lugares de estudio en la Facultad

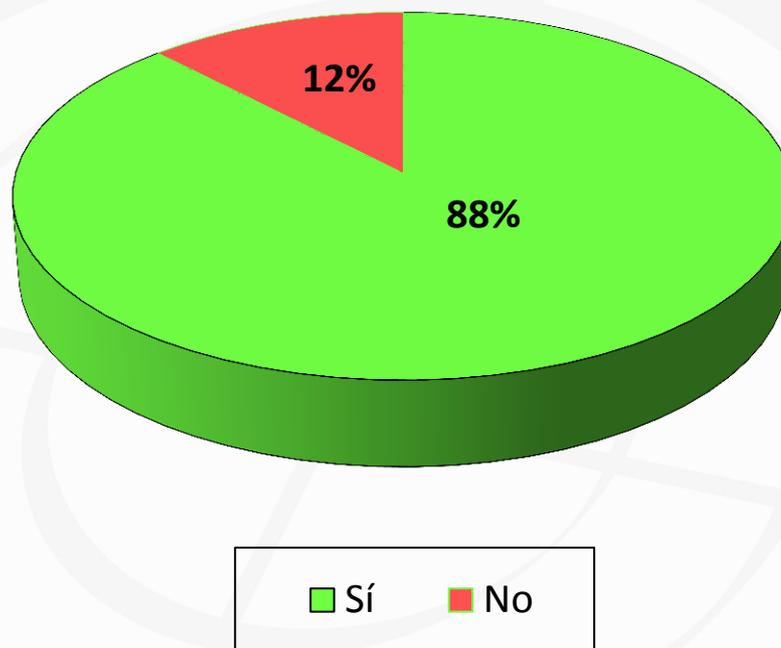
Cuando estudias en la Facultad ¿elegís siempre, casi siempre o nunca como lugar de estudio las siguientes áreas? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Sala de lectura de Biblioteca

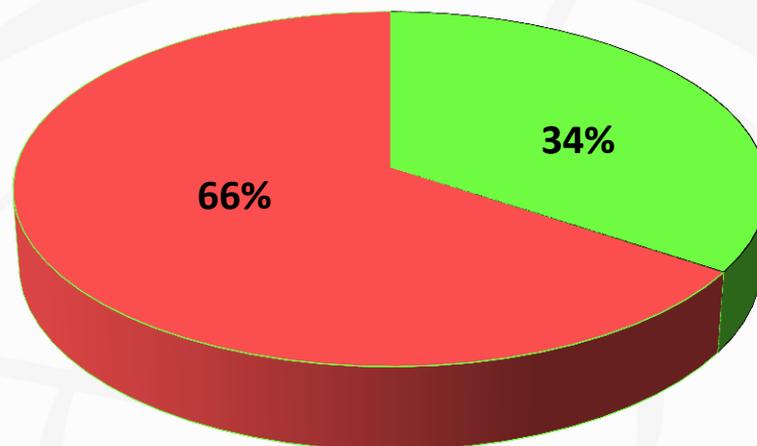
En tu opinión ¿la sala de lectura de Biblioteca ofrece el ambiente adecuado para el estudio? (base: 610 estudiantes que eligen la biblioteca como lugar de estudio en la Facultad)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

El 66% no conoce el Servicio de Enseñanza d Grado y su servicio de atención

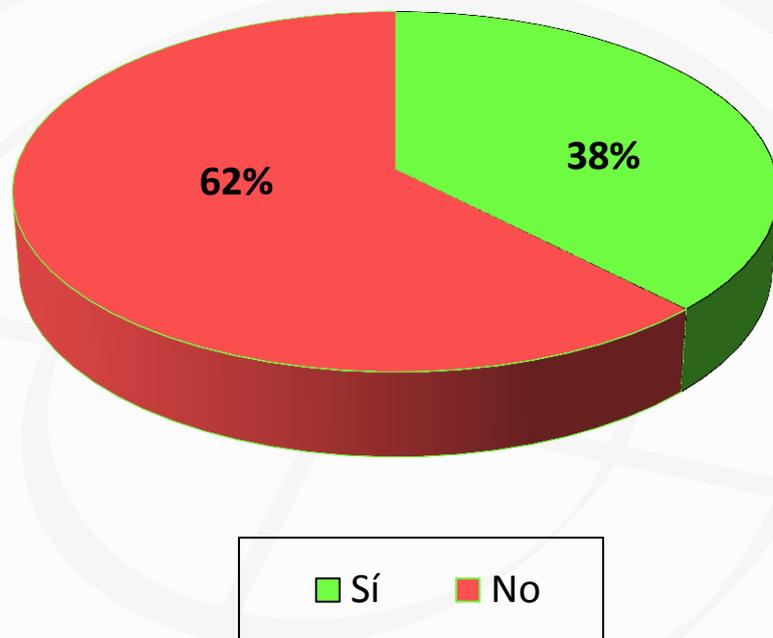
¿Conocés la existencia del Servicio de Enseñanza de Grado y su Servicio de Atención al Estudiante? (base: 1.115)



■ Sí ■ No

El 62% de quienes lo conocen no recurrió al Servicio de Atención

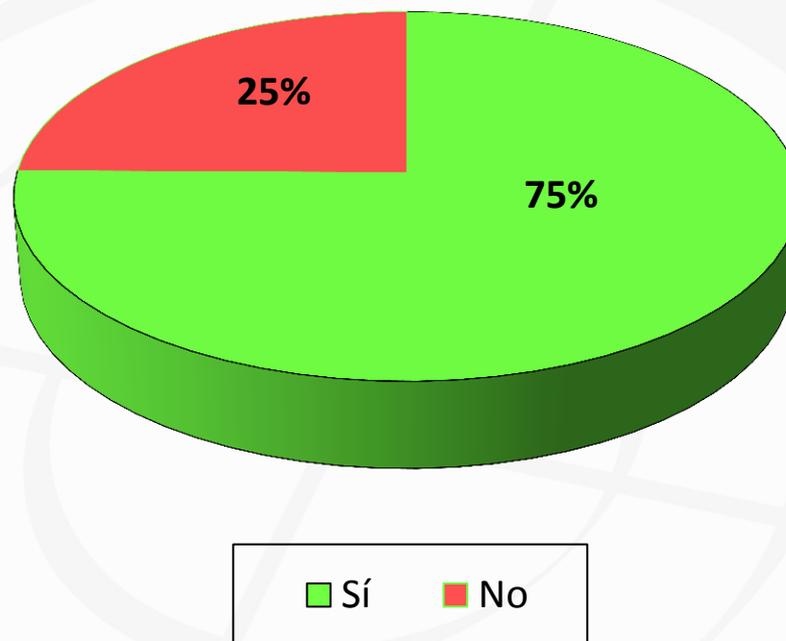
¿Recurriste alguna vez al Servicio de Enseñanza de Grado y su Servicio de Atención al Estudiante para resolver problemas que se te presentaron a lo largo de la carrera? (base: 384 estudiantes que conocen el Servicio de Enseñanza de Grado y su Servicio de Atención al Estudiante)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

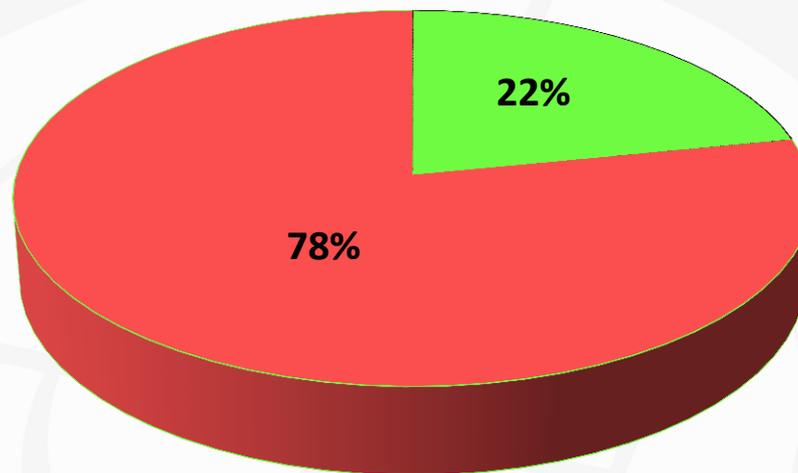
El 75% de quienes recurrieron consideran que le brindaron el apoyo necesario

¿Consideras que el Servicio de Enseñanza de Grado y su Servicio de Atención al Estudiante te han brindado el apoyo que necesitaste para resolver los problemas que se te presentaron a lo largo de la carrera? (base: 145 estudiantes que recurrieron al Servicio de Enseñanza de Grado y su Servicio de Atención al Estudiante))



78% de los estudiantes no conocen la existencia del CASYC

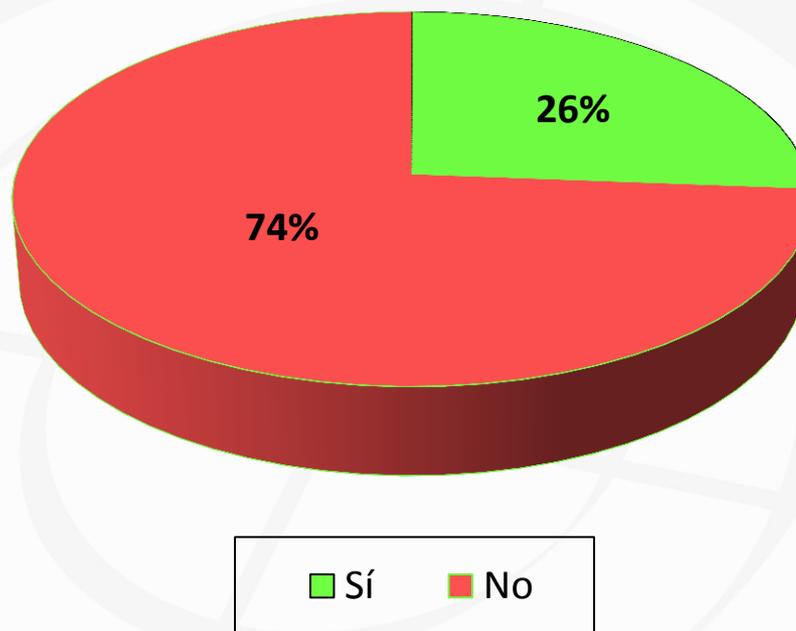
¿Conocés la existencia de CASYC (Comisión académica de Seguimiento y Coordinación del Plan de estudios 2002)? (base: 1.115)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

El 26% de quienes conocen la CASYC recurrió alguna vez

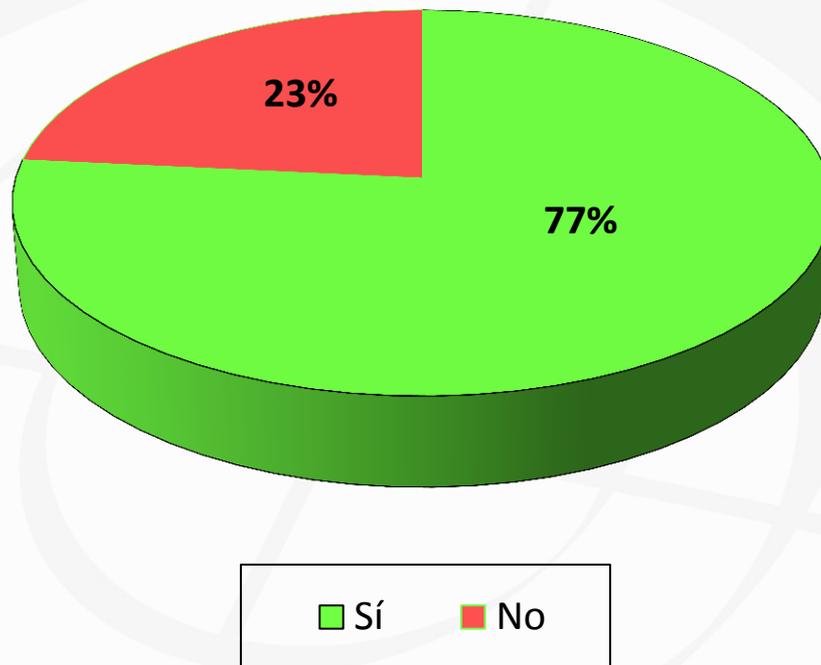
¿Recurriste alguna vez a la CASYC para resolver problemas que se te presentaron a lo largo de la carrera? (base: 871 estudiantes que conocen la CASYC)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

77% de quienes recurrieron considera que le brindó el apoyo necesario

¿Considerás que la CASYC te ha brindado el apoyo que necesitas para resolver los problemas que se te presentaron a lo largo de la carrera? (base: 64 estudiantes que recurrieron a la CASYC)



*La suma de los porcentajes pueden no sumar 100 debido a l redondeo.

Informe de Investigación
Facultad de Arquitectura
Estudiantes

