

Agenda 2030

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Edición 2021 – Plan 2009 – Ciclo Avanzado

1. **Docentes:** Responsable: Prof. Luis Bértola. Equipo Javier Taks, Silvana Maubrigades y expertos invitados.
2. **Créditos:** 9
3. **Carga horaria:** 45 hs, 1 clase semanal de 3 hs cada una
4. **Modalidad de enseñanza:** Taller
5. **Conocimientos previos recomendados:** No aplica
6. **Objetivos**

Se plantean como objetivos del taller, en términos de conocimientos:

- Introducir a los alumnos en la Agenda de Desarrollo Sostenible.
- Brindar elementos teóricos e históricos para la reflexión sobre los conceptos que involucran el desarrollo sostenible a nivel global y en la región.

En términos de competencias:

- Promover la capacidad de análisis sobre la sostenibilidad del desarrollo con perspectiva socio-territorial
- Contribuir al desarrollo de las competencias en materia de análisis crítico de las agendas de políticas nacionales para la promoción del desarrollo sostenible.

7. Metodología

El curso se basa en exposiciones de los profesores y la participación activa de los estudiantes mediante la lectura y presentación de los materiales indicados en la bibliografía. Se buscará favorecer la comprensión y el análisis crítico de los distintos temas que se discuten en el curso.

A la presentación de los temas por parte de los docentes, también se incorporará la presentación de temas por parte de expertos invitados en la segunda parte del curso,

donde se promoverá el debate a partir de tópicos controversiales sobre la implementación y los límites de la agenda de desarrollo sostenible.

8. Evaluación

Por su modalidad de Taller, este curso se rige por el Cap. 11 del Reglamento del Plan de Estudios de Facultad (Plan 2009).

El curso sólo puede aprobarse en calidad de estudiante reglamentado.

Para mantener esa calidad, el estudiante debe asistir al menos al 75% de las clases, y aprobar el curso a través de las siguientes actividades:

1. dos entregas escritas de carácter individual; cada una de ellas contendrá el análisis crítico de un texto de la bibliografía obligatoria; la extensión de cada entrega será de entre 2 y 3 páginas (40% de la nota de aprobación)
2. una entrega escrita de carácter grupal, de entre 4 y 5 páginas, en la que se realice el comentario de un tema propuesto por el equipo docente (20% de la nota de aprobación)
3. una presentación oral individual (máximo 15 minutos) o la entrega de un powerpoint individual (máximo 15 diapos) sobre un tema del Taller (20% de la nota de aprobación)
4. la participación en clase a través de preguntas, comentarios y reflexiones a lo largo del semestre (20% de la nota de aprobación)

Para aprobar el curso se requiere obtener una calificación mínima de 3 (tres).

Para aprobar la asignatura se realizará un trabajo final externo, individual, de entre 12 y 14 páginas, sobre una de las temáticas trabajadas en el Taller. De acuerdo a la reglamentación de la FCS, el plazo máximo de entrega del trabajo final es a los seis meses de terminado el Taller. Habrá, además, dos fechas intermedias en las que los estudiantes estarán habilitados para entregar el trabajo final.

La nota final de la materia surgirá del promedio de la nota del curso con la calificación que se obtenga en el trabajo final (excepto cuando esta última sea superior, en cuyo caso se asignará esta nota directamente).

9. Programa analítico

Cada clase de tres horas tendrá los siguiente contenidos.

TEMA 1. Introducción a la Agenda 2030

- Qué hay de nuevo sobre la agenda 2030 y los ODS
- Cómo integrar las dimensiones del desarrollo sostenible
- Cómo se construye el camino de desarrollo sostenible de un país

Bibliografía obligatoria

Manual básico sobre el folleto resumen de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
Sección 1. Capítulos 1 y 2.

<https://unsdg.un.org/es/SDGPrimer>

TEMA 2: Género, derechos humanos y “no dejar a nadie atrás”

- Los derechos humanos como fundamento del desarrollo sostenible
- Los derechos humanos a nivel internacional
- Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres

Bibliografía obligatoria

Manual básico sobre el folleto resumen de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
Sección 1. Capítulos 2 Y 4.

<https://unsdg.un.org/es/SDGPrimer>

TEMA 3: Planificación estratégica y soluciones transformadoras a problemas complejos

- Qué implica en la práctica la incorporación de los ODS en las agendas de desarrollo sostenible
- La planificación integrada
- Integración de la planificación en contextos complejos

Bibliografía obligatoria

Manual básico sobre el folleto resumen de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
SECCIÓN 2 + 3, Capítulos 1

<https://unsdg.un.org/es/SDGPrimer>

TEMA 4: Transformación económica y medición de los avances en torno a la Agenda 2030

- El progreso macroeconómico y los ODS
- El empoderamiento y reconocimiento de los actores locales en el desarrollo
- Indicadores y estadísticas sobre los ODS
- Involucramiento de las instituciones públicas en los ODS
- Monitoreo y revisión de la agenda de desarrollo

Bibliografía obligatoria

Manual básico sobre el folleto resumen de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
SECCIÓN 3, Capítulos 2-6
<https://unsdg.un.org/es/SDGPrimer>

TEMA 5: Alianzas, sector privado y financiamiento de los ODS

- Ampliar la integración de los actores financiadores de la agenda vinculado al sector público y privado
- Integración de los ODS en las finanzas públicas locales
- La financiación internacional de los ODS
- Romper las barreras entre la financiación público/privada, nacional/internacional, apostando a una estrategia de colaboración para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible

Bibliografía obligatoria

Manual básico sobre el folleto resumen de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
SECCIÓN 4 y 5
<https://unsdg.un.org/es/SDGPrimer>

TEMA 6: Comunicando efectivamente los objetivos y alcances de la Agenda 2030

- Cómo comunicar la agenda de desarrollo para su promoción
- Cómo ampliar la red de socios en este proyecto de desarrollo
- Cómo integrar las diversas formas de comunicación existentes para lograr una mayor participación ciudadana.

Bibliografía obligatoria

Manual básico sobre el folleto resumen de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
SECCIÓN 4 y 5
<https://unsdg.un.org/es/SDGPrimer>

Taller 1: ODS y los desafíos de la estrategia de desarrollo territorial en el Noreste

Coorganizado con el Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social (IDIIS) y el Departamento de Ciencias Económicas (sede Tacuarembó de la UdelaR) en conjunto con el Programa Forestal del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA), Regional Tacuarembó.

El objetivo central del taller es analizar oportunidades y desafíos para acciones transformativas que promuevan la diversificación económico-productiva en la región noreste del país en diálogo con criterios de sostenibilidad ambiental y transformación social. Se apuntará a iluminar tanto posibles tensiones como perspectivas innovadoras a nivel de las implicancias de dichas transformaciones en términos de desarrollo territorial, considerando los insumos del ejercicio de prospectiva “Visión 2050: Tacuarembó en la región Norte”. Por su importancia se analizará el complejo forestal en la región Noreste de Uruguay, considerando su evolución y sus desafíos actuales.

Se discutirá en base a textos entregados en cada taller.

Taller 2: Desafíos en la construcción de agendas de desarrollo regionales. La Agenda Metropolitana

Este taller será organizado en forma conjunta con las áreas de planificación de los gobiernos departamentales de Montevideo y Canelones, teniendo como objetivo discutir la construcción de una agenda supradepartamental que apuesta a un desarrollo integrado de la región. Se analizará el camino recorrido en la generación de estrategias metropolitanas de acción, vinculándolas con los ODS, tratando de problematizar la construcción de políticas públicas que trascienden los límites administrativos de las intendencias. La estrategia para promover la participación ciudadana y el vínculo de los actores locales con la agenda de las intendencias será también un tema de debate.

Se discutirá en base a textos entregados en cada taller.

Taller 9: La matriz energética para el desarrollo sostenible

Este taller se organizará con el Grupo Interdisciplinario de Estudios de la Energía (GIEE) y en coordinación con el Grupo de Trabajo de CLACSO “Energía y Desarrollo Sustentable”. El objetivo es analizar la transformación de la matriz energética uruguaya en el siglo XXI en perspectiva comparada. En particular se focalizará el trabajo en taller en discutir la relevancia de este cambio en perspectiva histórica y el rol de las políticas públicas como factor catalizador del proceso. Finalmente se presentará los dilemas y desafíos que implica la profundización de los cambios para una transición verde en lo que respecta a los sectores críticos de consumo como el transporte y el necesario avance en la eficiencia energética en el sector residencial

Se discutirá en base a textos entregados en cada taller.

Taller 4: Políticas de Ciencias y Tecnología como soporte para los ODS

Este taller se organizará conjuntamente con el CONICYT. Su objetivo es estudiar el vínculo entre los ODS y las actividades de ciencia, tecnología e innovación, tanto desde el punto de vista de los recursos necesarios, como de las interrelaciones entre los componentes y el entorno institucional de estas actividades. El rol del Estado también será objeto de atención, especialmente desde el punto de vista de su rol de articulador de la demanda de conocimiento.

Se discutirá en base a textos entregados en cada taller.

Taller 5: ODS Estrategias nacionales e indicadores

Este taller aspira a indagar sobre dos aspectos. En primer lugar, sobre el vínculo entre el enfoque más general de los ODS y las estrategias nacionales de desarrollo. El tema central es que los ODS no pueden ser una imposición externa formal, sino que su lógica debe emerger de las condiciones específicas de cada sociedad e insertarse en procesos profundos y enraizados de tomas de decisiones y definición de estrategias. En segundo lugar, se indaga sobre el vínculo entre dichas estrategias y los indicadores usados para alcanzarlas. Así, los indicadores de los ODS deben sufrir un proceso de reelaboración en el marco de las sociedades específicas.

Se discutirá en base a textos entregados en cada taller.