

## Programa de unidad curricular electiva

**Carrera:**  
Arquitectura

**Plan:**  
Plan 2015

**Ciclo:**  
Primer ciclo

**Etapas:**  
Etapa de Desarrollo.

**Área:**  
Área Tecnología.

**Nombre de la unidad curricular:**  
Espacio de Formación Interdisciplinario \_ EFI Realojos en la ciudad de Montevideo.

**Tipo de unidad curricular:**  
Asignatura a dictar por docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación (FHCE) y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU).

**Año de la carrera:**

**Organización temporal:**  
Semestral.

**Docente responsable:**  
Laura C. Bozzo, Grado 3. Prof. Adjunto IC - Equipo de evaluación de Programas y Tecnologías para la vivienda Social (FADU).  
Diego Aguirrezabal, Grado 2. Prof. Asistente Unidad de Egresados (FHCE).

**Equipo docente:**  
Laura Bozzo (Arquitecta), Diego Aguirrezabal (Lic. en Antropología), Lucía Abbadie (Lic. en Antropología), Horacio Alvarez (Sociólogo), Mariányeles Bosch (Lic. Trabajo Social), Myrna Campoleoni (Arquitecta), Fernando Roa (Economista), Susana Torán (Arquitectura).

**Régimen de cursado:**  
Preferiblemente, presencial; pero estarán sujetos a las decisiones que la Udelar y FADU en particular tomen en relación a la emergencia de covid19.  
En el caso de ser no presencial, se desarrollará a través de la plataforma Zoom y con el apoyo del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).

**Régimen de asistencia y aprobación:**  
Modalidad de cursado: curso con aulas teóricas, espacios de tutorías e instancias de trabajo de campo.

Las aulas teóricas corresponden a un total de 12 clases de 3 horas durante las cuales se presentarán los conceptos, la metodología y los casos de estudio en los cuales se trabajará.

Las actividades de campo (20 horas) corresponden a las actividades realizadas en territorio con las familias beneficiarias. Estarán sujetas a las decisiones que la Udelar y FADU en particular tomen en relación a la emergencia de covid19.

Se dedican horas de planificación (20 horas) y de trabajo domiciliario (14 horas) de modo de abordar el trabajo de campo y de procesar la información.

El trabajo de los estudiantes será orientado y tutorado por el equipo docente.

El curso teórico se desarrollará todos los jueves de 17hs a 20hs en FADU. Una parte de las actividades teóricas se compartirán con la Optativa para Arquitectura "Análisis y evaluación de grupos habitacionales", que se dictará en el segundo semestre.

Asistencia obligatoria al 80% de las clases.

**Créditos:**  
6 créditos.

**Horas totales:**  
90 (noventa).

Horas teóricas/aula: 36 hs (3 hs por clase – 12 clases)

Horas planificación: 20 hs

Horas campo: 20 hs

Horas trabajo domiciliario: 14 hs

Otras: \_\_\_\_\_

**Año de edición del programa:**  
2018.

**Conocimientos previos recomendados:**  
Acondicionamientos, Construcción 2

**Objetivos:**

Objetivo general

Incluir la mirada y el aporte de estudiantes de diversas áreas de formación, apostando a un abordaje interdisciplinario, enriqueciendo de esta manera la formación de estudiantes, y el enfoque que ya cuenta el equipo de investigación.

Objetivos de formación:

Acercar a los estudiantes a una práctica concreta de trabajo en campo con investigadores de otras áreas disciplinares (arquitectas, economista, trabajadora social, sociólogo, antropóloga).

Objetivos académicos:

Participación interdisciplinaria en un grupo de investigación consolidado.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Evaluar el impacto de los programas de realojo y su contribución a la mejora en el hábitat y la vivienda, por ende en la calidad de vida de los usuarios.

Objetivos específicos para 2020

Abordar la forma en la que habitan, perciben y representan la vivienda y el territorio en su cotidianeidad, y en particular a partir de las circunstancias generadas por la emergencia social derivada del covid 19.

**Contenidos:**

Presentación del curso y de los participantes

**Unidad Conceptual:**

Módulo Integralidad: abordajes de las nociones de integralidad, diálogo de saberes y extensión crítica desde la cual se plantea el trabajo en el marco de este EFI.

Módulo Hábitat y Vivienda social. Multidimensionalidad del problema. Abordajes de los diferentes programas de viviendas.

**Unidad Metodología:**

Metodología de la investigación. Introducción a diferentes metodologías cualitativas y cuantitativas. Presentación del modelo de evaluación del IC. Aspectos a considerar.

Antecedentes de conjuntos evaluados (Conjunto Demostrativo V Centenario (MVOTMA, Montevideo), Cerro Pelado (IdMaldonado), Operaciones Piloto de la IMontevideo), y Viviendas realizadas por el Ministerio de Vivienda (MVOTMA) empleando sistemas constructivos innovadores (Programa SIAV).

**Unidad territorial:**

El proceso de relocalización habitacional una mirada al período 1968-2018.El contexto del Proyecto VUSP. Presentación del territorio de trabajo.

Trabajo en taller sobre estudio de caso.

Mesa de actores sobre evaluación de programas. Qué evaluar, cómo evaluar, cómo retroalimentar.

Presentación y defensa de trabajos finales

Evaluación del curso y los participantes.

**Metodología de enseñanza:**

- Clases expositivas, a cargo de los integrantes del equipo docente y especialistas invitados
- Discusión de temas en régimen de seminario
- Estudios de caso
- Visitas de campo, incluyendo intercambio con destinatarios y técnicos responsables.
- Trabajos en equipo
- Trabajo final sobre un estudio de caso

En el caso de no presencialidad, todas las instancias se desarrollarán a través de la plataforma Zoom y con el apoyo del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). Los intercambios en campo y con técnicos estarán sujetos a las decisiones que la Udelar y FADU en particular tomen en relación a la emergencia de covid19.

**Formas de evaluación:**

Se prevén las siguientes instancias de evaluación a los estudiantes:

- Presentación e intercambio de los resultados del proceso realizado.
- Entrega de informe grupal sobre el caso de estudio, que incluya una reflexión crítica del proceso integral realizado.
- Asistencia al curso de al menos 80% de las instancias.
- Participación individual en los espacios áulicos.

**Bibliografía básica:**

Abbadie, L., Bozzo, L., Da Fonseca, A., Folgar, L., Isach, L., Rocco, B., Rodríguez, A., y Viñar, M.E., (2019) "Del barrio a las territorialidades barriales: revisitando categorías desde experiencias de trabajo en cuatro barrios de Montevideo" en Aguiar, S.; Borrás, V., Fernández, L., Pérez, M. (coord.) *Habitar Montevideo: 21 miradas sobre la ciudad*, pp. 267-295

Álvarez Pedrosian, E. (coord.) (2014). *Cartografías de territorios y territorialidades. Un ejercicio de integralidad en el encuentro de la geografía humana y la antropología de la comunicación*. Montevideo: El-Udelar.

Álvarez Pedrosian, E. (2018) *Crónicas de un nuevo habitar. Producción de subjetividad urbana entre las mediaciones de un plan sociohabitacional*. Colección Biblioteca Plural, CSIC, Udelar.

Alonso N., Bozzo L., Calone M., Nahoum B., Recalde S., Tedros G., ¿La tecnología es la solución? Evaluación integral de las viviendas realizadas por el MVOTMA empleando sistemas innovadores, 2016.

Alonso N., Bozzo L. Calone M., Campoleoni M., Fynn C., Nahoum B., Piperno M., Rodríguez M., Silva C.: *Vivienda social: antes y después. Estudio comparado de nueve experiencias de la IMM* - Facultad de Arquitectura, 2008.

CYTED-HABYTED, Red XIV-D, Catálogo Iberoamericano de técnicas constructivas industrializadas para la vivienda de interés social, Montevideo 1993

Silboa F., Nahoum Benjamín, Alonso Noemí, Bracesco Miguel, Calone Maria, Bozzo Laura, Campoleoni Myra -La Vivienda Social. Evaluación de programas y tecnologías", publicación por convenio FARQ.-SAU, 1999.

Nahoum B. (Compilador); Una historia con quince mil protagonistas. Las cooperativas de vivienda por ayuda mutua uruguayas - Intendencia de Montevideo- Junta de Andalucía – 1ª. Ed. 1999; 2ª. Ed. actualizada y ampliada, 2008.

Romero S. (2003) Madres e hijos en la Ciudad Vieja. Apuntes etnográficos sobre asistencia materno-infantil. Ed. Nordan-Comunidad, Montevideo.

Segura, R. (2006). Segregación residencial, fronteras urbanas y movilidad territorial. Un acercamiento etnográfico. Cuadernos del IDES, 9, 3-23.

Segura, R. (2019) Barrio y ciudad, un viaje en dos direcciones, en *Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea*. Espacio Interdisciplinario, UdelaR

Sepúlveda, R. (Editor) & GILL NESSI, Emma (Compiladora), Hacia un diagnóstico de la vivienda popular en Iberoamérica, CYTED-HABYTED, Asunción, 1999.

Terra, J. P., La Vivienda, Colección "Nuestra Tierra" N° 38, Montevideo, 1969.

Texto Ordenado de la Ley Nacional de Vivienda, N° 13.728 de 17.12.1968, [www.parlamento.gub.uy](http://www.parlamento.gub.uy).

VIVIENDA POPULAR – Nos. 1 a 31 – Facultad de Arquitectura /Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo 1997-2020.

Parte de este material, así como presentaciones y otros documentos, serán distribuidos mediante la plataforma EVA.