

## Programa de unidad curricular electiva

Carrera:  
Arquitectura

Plan:  
Plan 2015

Ciclo:  
*Primer ciclo*

Etapa:  
Etapa de Desarrollo.

Área:  
Área Tecnología.

Nombre de la unidad curricular:  
Espacio de Formación Interdisciplinario \_ EFI Habitar Malvin Norte y Punta de Rieles: percepciones y representaciones desde las territorialidades barriales.

Tipo de unidad curricular:  
Asignatura a dictar por docentes de la Facultad de Ciencias (FCIEN), la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU), y el Programa Integral Metropolitano (PIM).

Año de la carrera:

Organización temporal:  
Anual.

Docente responsable:  
Laura C. Bozzo, Grado 3. Prof. Adjunto IC - Equipo de evaluación de Programas y Tecnologías para la vivienda Social (FADU).  
Ana Dominguez, Grado 3. Prof. Adjunto Licenciatura en Geografía (FCIEN).

Equipo docente:  
Feline Schön Gr. 2 (FCIEN), Aline da Fonseca Gr. 2 (FCIEN), Lauren Isach Gr. 2 (PIM), Lucía Abbadie Gr. 2 (PIM), Leticia Folgar Gr. 2 (PIM), Unidad de Extensión (FCIEN).

Régimen de cursado:  
Presencial.

Régimen de asistencia y aprobación:  
Modalidad de cursado: curso presencial con aulas teóricas, espacios de tutorías e instancias de trabajo de campo.

Las aulas teóricas corresponden a un total de 10 clases de 3 horas durante las cuales se presentarán los conceptos, la metodología y los territorios en los cuales se trabajará.

Los espacios de tutorías (30 horas) corresponden a los encuentros entre docentes y estudiantes en los cuales se compartirá el trabajo realizado en campo, se evaluarán y se planificarán las próximas instancias.

Las actividades de campo (40 horas) corresponden a las actividades realizadas en territorio con los diferentes actores sociales.

Todas las instancias tendrán como objetivo que el estudiante desarrolle un trabajo colaborativo con la comunidad, en el marco del análisis de las territorialidades barriales tanto de Malvín Norte como de Punta de Rieles. El trabajo de los estudiantes será orientado y tutorado por el equipo docente.

El curso teórico se desarrollará todos los martes de 14hs a 17hs en el salón 201-203 de Facultad de Ciencias, a partir del 21/04 hasta el 30/06.

El trabajo de campo en Punta de Rieles y Malvín Norte así como los espacios de tutorías se desarrollarán en el segundo semestre a partir del mes de agosto.

Asistencia obligatoria al 80% de las clases.

Inicio del curso: 21 de Abril 2020

Inscripción hasta el 13 de abril vía el siguiente formulario:

<https://forms.gle/wiLT5dNM9uS8T9Py7>

Final del EFI: Noviembre 2020

Durante el periodo de receso no habrá clase.

Créditos:  
10 créditos.

Horas totales:  
150 (ciento cuarenta).

Horas aula clases teóricas: 35 hs (Martes de 14hs a 17.30hs, salón 201-203, Facultad de Ciencias, del 21/04 al 30/06)

Horas aula prácticas y tutorías: 30 horas

Horas de trabajo en campo: 40 horas

Horas de estudio y preparación de salidas de campo: 45 horas.

Año de edición del programa:  
2019.

Conocimientos previos recomendados:

Si bien no existen preiaturas, se recomienda haber aprobado al menos el primer año de la carrera. Se valorará además experiencia previa en proyectos de extensión o con la temática abordada.

Objetivos:

Objetivo general

Indagar sobre los procesos de construcción territorial a nivel barrial, a través del análisis de las representaciones, percepciones e imágenes que tienen sus habitantes sobre sus espacios cotidianos, y el impacto que en ellas tienen las distintas soluciones habitacionales de vivienda en el territorio.

Objetivos específicos:

- Fomentar las prácticas integrales en el proceso de aprendizaje sobre territorio, vivienda y hábitat.
- Explorar metodologías participativas, como parte del proceso pedagógico, y las percepciones sobre el territorio.
- Propiciar el diálogo de saberes entre vecinos y actores universitarios, en torno a las territorialidades de Malvín Norte y Punta de Rieles, por medio de la exploración de las representaciones gráficas.

Contenidos:

Presentación del curso y de los participantes

Unidad Conceptual:

Módulo Integralidad: abordajes de las nociones de integralidad, diálogo de saberes y extensión crítica desde la cual se plantea el trabajo en el marco de este EFI.

Módulo territorio: abordajes de los conceptos: Territorio/Territorialidades,

Barrio/Barrialidad, Territorialidades barriales, Borde/Límite, Fragmentación.

Modulo vivienda y hábitat: abordajes de los diferentes programas de viviendas.

Unidad Metodología:

Introducción a diferentes metodologías cualitativas: cartografías sociales, entrevistas individuales y colectivas, mapeo de problemas, que luego se proponen utilizar para trabajar en territorio con los actores sociales.

Unidad territorial:

Presentación y aproximación a los territorios Malvín Norte y Punta de Rieles, desde sus procesos de construcción y desarrollo.

Metodología de enseñanza:

-Clases expositivas, a cargo de los integrantes del equipo docente y especialistas invitados

-Discusión de temas en régimen de seminario

-Estudios de caso

-Visitas de campo, incluyendo intercambio con destinatarios y técnicos responsables

-Trabajos en equipo

-Trabajo final sobre un estudio de caso

Formas de evaluación:

Se prevén las siguientes instancias de evaluación a los estudiantes:

- Entrega de informe grupal sobre las territorialidades en Malvín Norte o Punta de Rieles (según espacio de trabajo) que incluya una reflexión crítica del proceso integral realizado.
- Presentación e intercambio de los resultados del proceso realizado a los actores sociales con quienes se ha trabajado.
- Asistencia al curso de al menos 80% de las instancias.
- Participación individual en los espacios áulicos.

Bibliografía básica:

Abbadie, L., Bozzo, L., Da Fonseca, A., Folgar, L., Isach, L., Rocco, B., Rodríguez, A., y Viñar, M.E., (2019) "Del barrio a las territorialidades barriales: revisitando categorías desde experiencias de trabajo en cuatro barrios de Montevideo" en Aguiar, S.; Borrás, V., Fernández, L, Pérez, M. (coord.) *Habitar Montevideo: 21 miradas sobre la ciudad*, pp. 267-295

Carman, M., Vieira da Cunha, N. y Segura, R. (Eds.) (2013). *Segregación y diferencia en la ciudad*. Quito: FLACSO; Sede Ecuador: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Diez Tetamanti, J.M. y Chanampa, M.E. (2016) Perspectivas de la Cartografía Social, experiencias entre extensión, investigación e intervención social. En *Revista +E* versión digital, (6), pp. 84-94. Santa Fe, Argentina: Ediciones UNL.

Diez Tetamanti, J.M. (et.al.) (2012) *Cartografía social: investigaciones e intervención desde las ciencias sociales: métodos y experiencias de aplicación*. Comodoro Rivadavia: Universitaria de la Patagonia.

Gravano, A. (2003). Los atrases y delantades de las ciudades, muestra del trabajo con imaginarios urbanos. in *Runa: archivo para las ciencias del hombre*, 24(1), 27-42.

Guber, R. (2004). Identidad social villera. En Boivin, M.; Rosato, A.; Arribas, V. Constructores de Otrredad. 3a. ed. 1a. reimp. – Buenos Aires: Antropofagia.

Harvey, D. (2013) *Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Ediciones Akal.

Lopes de Souza, M. (1995). O territorio. Sobre espaço e poder, autonomia e desenvolvimento. En I. E. Castro, P. C. Da Costa Gomes y R. Lobato Correa (Orgs.). *Geografía, conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand, pp. 77-116

Mançano, B. (2009) Sobre la tipología de los territorios. En línea:

<https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/documentos839/docs/bernardo-tipologia-de-territorios-espanol.pdf>

Mançano, B. (2011). Territorio, teoría y política. En G. Calderón y E. León, *Descubriendo la espacialidad social desde América Latina*. Ciudad de México: Itaca, pp. 35-66

Porto Goncalves, C. (2009): De Saberes y de Territorios: diversidad y emancipación a partir de la experiencia latinoamericana, en *Revista Polis de la Universidad Bolivariana*, Volumen 8, No 22, 2009, p. 121- 136.

Raffestin, C. (1980). *Por uma Geografia do poder*. São Paulo: Ática

Risler, J. y Ares, P. (2013) *Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa*. Ed. Tinta Limón, Buenos Aires.

Sack, R.D. (1986). *Human Territoriality: its theory and history*. Cambridge: Cambridge University Press

Sánchez Ayala, L. (2015) De territorios, límites, bordes y fronteras: una conceptualización para abordar conflictos sociales. En *Revista de Estudios Sociales*, no.53, July/Sep. 2015, pp.175-179

Segura, R. (2006). Segregación residencial, fronteras urbanas y movilidad territorial. Un acercamiento etnográfico. Cuadernos del IDES, 9, 3-23.

Segura, R. (2019) Barrio y ciudad, un viaje en dos direcciones, en *Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea*. Espacio Interdisciplinario, UdelaR

Tommasino, H, y Rodríguez, N. (2011) "Tres tesis básicas sobre extensión y prácticas integrales en la Universidad de la República" en *Integralidad: Tensiones y perspectivas. Cuaderno de Extensión N°1*, SCEAM-UdelaR, pp. 19-42.

Bibliografía complementaria

Álvarez Pedrosian, E. (coord.) (2014). *Cartografías de territorios y territorialidades. Un ejercicio de integralidad en el encuentro de la geografía humana y la antropología de la comunicación*. Montevideo: El-

Udelar.

Álvarez Pedrosian, E. (2018) *Crónicas de un nuevo habitar. Producción de subjetividad urbana entre las mediaciones de un plan sociohabitacional*. Colección Biblioteca Plural, CSIC, Udelar.

Gravano, A. (1991). La identidad barrial como producción ideológica. in Gravano, A., & Guber, R. (1991). *Barrio sí, villa también*. Buenos Aires, Biblioteca Política Argentina.

Gravano, A. (2003). *Antropología de lo barrial, Estudios sobre la producción simbólica de la vida urbana*. Buenos Aires: Espacio Editorial

Harvey, D. (1977). *Urbanismo y desigualdad social. El urbanismo y la ciudad. Un ensayo interpretativo*. Sigl

XXI, España| Ed. Siglo XXI, Madrid.

Lefebvre, H. (1975). *El derecho a la ciudad. 3.a ed.* Barcelona: Península. [1967]

Lefebvre, H. (2013) *La producción del Espacio*. Colección Entrelíneas, Capitan Swing, Madrid

Pérez, M. Sanguinetti, J, Martínez, I, Fynn, C, Bajac, A., Trillo, A. y Villar, G. (2017) *1ª Jornadas de Precariedad Urbana y Desigualdad Territorial*. PIM, Extensión libros, Montevideo.

Ruiz, J.C (2003) "Representaciones colectivas, mentalidades e historia cultural: a propósito de Charlier y el mundo como representación". *En Relaciones, revista del Colegio de Michoacán* , Vol. 24, nro 93, Zamora, México. pp. 17-50

Sabatini, F. (2004) "Medición de la segregación residencial: reflexiones metodológicas desde la ciudad latinoamericana". En Cáceres y Sabatini (Eds) *Barrios Cerrados en Santiago de Chile: entre la exclusión y l*

*integración residencia*. Santiago de Chile: Lincoln Institute of Land Policy y Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Geografía.

Wacquant, I. (2007) *Los condenados de la ciudad. Guetos, periferias y Estado*. Buenos Aires: Siglo XXI

Parte de este material, así como presentaciones y otros documentos, serán distribuidos mediante la plataforma EVA.