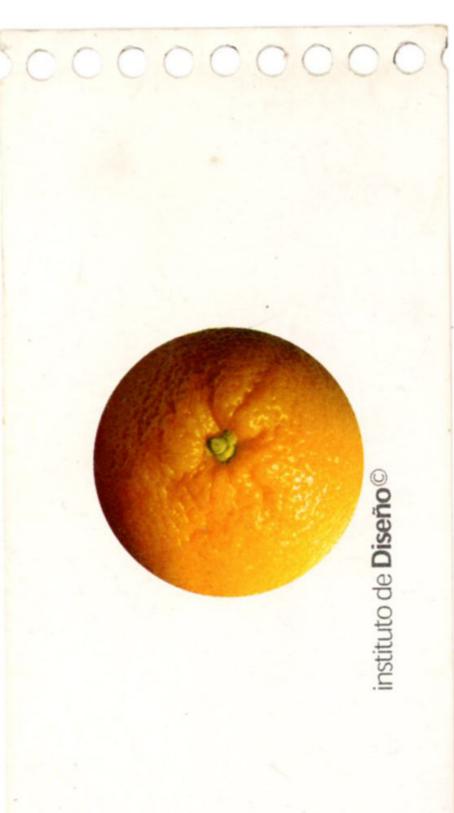
### INICIO





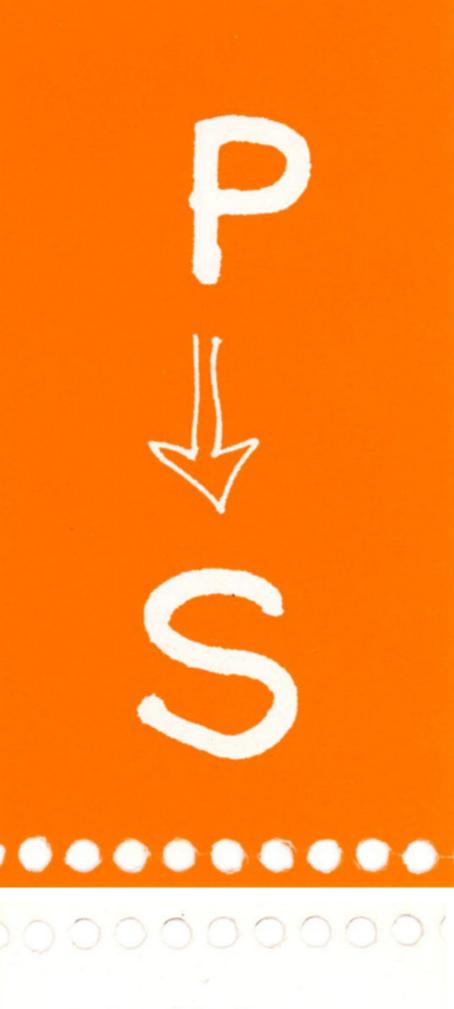


nstituto de Diseño aacultad de Arquitectura. Udela Montevideo-Uruguay octubre de 2006

### instituto de Diseño

Investigación proyectual Lo que nos articula es el proyecto





En el Instituto de Diseño nos proponemos responder a la convocactoria de un balance y prospectiva planteado para estas Jornadas de Investigación 2006, de una manera no tradicional.

Se nos invita a promover un debate e intercambio, y respondemos invitando

Queremos acercar la comunidad al ámbito interno del Instituto y viceversa.

Pero, ¿cómo explicar en la instancia de una jornada qué es, qué propone, qué hace y además, abordar la diversidad de proyectos y actividades que desarrollamos en el instituto?

Linet Linet



¿Cómo? Proyectando, iniciando un proceso de proyecto.

Comenzamos con un guión, y una estrategia de comunicación (que trascienden esta instancia), utilizando la metáfora de la naranja, y por su intermedio aprovechamos la ocasión para rendir tributo al gran maestro que es Bruno Munari, inagotable fuente de inspiración para todos nosotros.

Para este inicio les brindamos un presente que pretendemos actúe como disparador de la construcción conjunta de un futuro para nuestra casa de estudios,

y los invitamos a participar de nuestro espacio de intercambio virtual, naranjas-idd.blogspot.com



Más allá de este inicio, el proceso tendrá otras instancias de acercamiento e intercambio, donde promoveremos temas comunes y propios con el resto de la comunidad académica, buscando el fortalecimiento de las disciplinas proyectuales dentro de nuestra casa de estudios, y de la UdelaR.

Vamos a poner nuestro mayor esfuerzo adicional, y esperamos abonar y plantar una semilla en la Facultad, sirviendo una variada mesa de color naranja, e invitar a alimentarse y alimentar futuras mesas que seguro serán circulares.

Aportamos de nuestra cosecha un fruto, de nuestro fruto un gajo.





Obtener conocimientos, profundizar los existentes y generar nuevos

> investigar abordando saber qué (know - what) saber porqué (know - why) saber cómo (know - how) saber quién (know - who)



"...En el campo del diseño tampoco es correcto proyectar sin método, pensar en forma artística buscando en seguida una idea sin hacer previamente un estudio para documentarse sobre lo ya realizado en el campo de lo que hay que proyectar; sin saber con que materiales construir la cosa, sin precisar bien su exacta función." (#18 CNO)

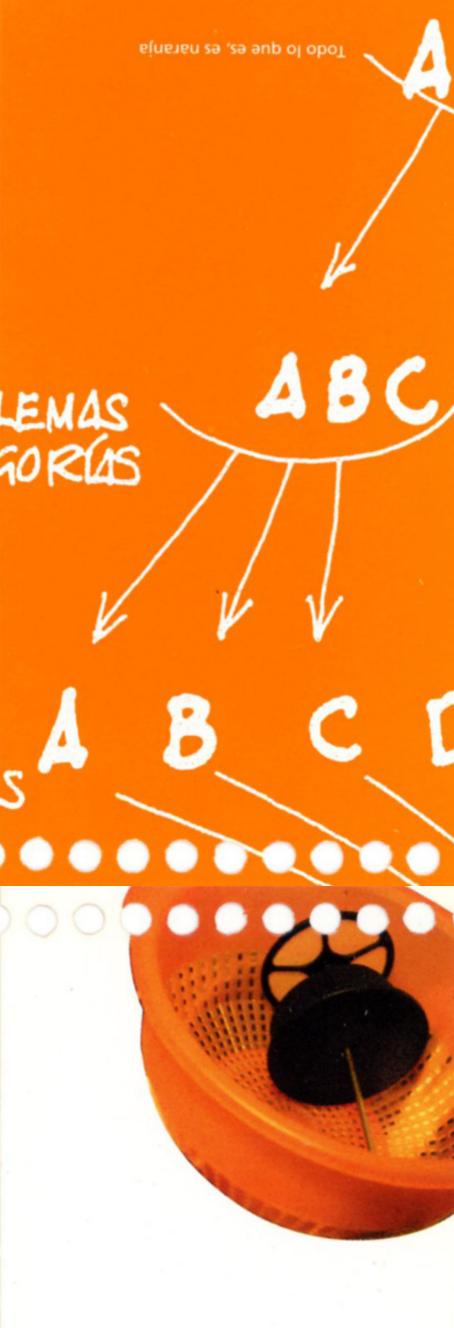






# investigar diseñando es:

estar abierto a la sorpresa de descubrir, potenciar el diseño actuando en entornos colaborativos multi y trans-discipinares, formarse para el descubrimiento permanente y para identificar oportunidades, y entender que el acto de diseñar conlleva creatividad, innovación y experimentación



proyecto, método y proceso

investigar necesidades generar ideas evaluar soluciones activar planes



#### El origen del proceso: la solución a un problema determinado

......

"...El problema no se resuelve por sí mismo, pero en cambio contiene todos los elementos para su solución; hay que conocerlos y utilizarlos en el proyecto de solución." (#39 CNO)



nezaz vezpe Sevido en puta caliente

**CONTENED CONTENED** 

BIER, HAIR DAIR, A

d Como puede conjugarse tido chang bush se hedro? disud pundo

Jrayun oupou Toften of anti-compression of the

ACENTE: SEL DIMIENTA CEDO ACENTE: ESPINACES DANÓN CREGILA

SANGERAN CURTED PRESONAS MEZA YERRE CON ESPINACAS

problema

definición del problema

elementos del problema

recopilación de datos

análisis de datos

AD C MT creatividad

materiales, tecnología

experimentación, soluciones posibles

modelos

verificación

dibujos constructivos

M V DC S soluciones





diseñador no es algo absoluto y definitivo; es algo modificable si se encuentran otros valores objetivos que mejoren el proceso. Y este hecho depende de la creatividad del proyectista que, al aplicar el método, puede descubrir algo para mejorarlo. en consecuencia, las reglas del método no bloquean la personalidad del proyectista sino, que, al contrario, le estimulan a descubrir algo que, eventualmente, puede resultar útil también a los demás." (#19 CNO)



"...Tu corazón hace tic tac, escúchalo, ponte la mano encima. Cuenta los latidos: uno, dos, tres, cuatro... después de sesenta latidos ha pasado un minuto. A los sesenta minutos ha pasado una hora. En una hora una planta crece un milimetro. En doce horas el sol una planta crece un milimetro. En doce horas el sol sale y se pone. En veinticuatro horas pasan un día y una noche. El reloj ya no sirve...
(#78ACO)



### Asobi

Explore palabras claves e ideas asociadas a las necesidades, problemas y soluciones. Tome el método de ejemplo y sustituya, combine, adapte, aumente, ponga otros usos o modos, elimine, reordene, empieze otra vez.

Asobi = Arte y también juego. (término especial en japonés antiguo, para el arte)



tecnicatura, superior, especialización,

formación permanente

objetivo: arquitectura, disciplinas proyectuales, carrera única, varias carreras, carreras cortas, títulos intermedios táctica: arquitectos, diseñadores, homogéneo, heterogéneos, disciplinares, multidisciplinares

plan: sincróinico, diacrónico, condicionado, reflexivo, generalista, particularizado, único, diversificado

1) Elija al azar una palabra de la lista y genere una lista de características asociadas.

2) Elija una característica y genere ideas asociadas con sus necesidades, problemas y soluciones.

Registre sus ideas. Repita los pasos uno a tres.

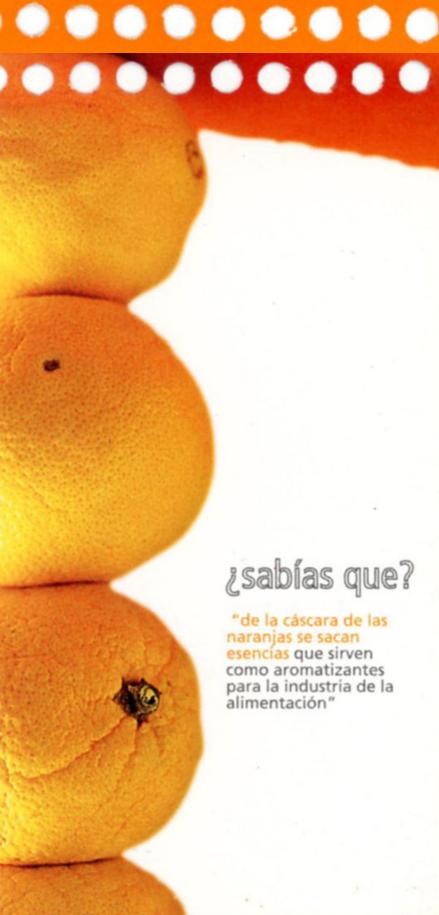








Participá en el blog naranjas-idd.blogspot.com volcando tus ideas.



Ensalada de naranjas y endibias

lngredientes l insumos

sebabinu & lainenan • endibne •

aceite de oliva, 6 cucharadas
 zumo de naranja, 2 cucharadas

sal, al gusto
 primienta negra molida, al gusto

Elaboración I proceso
Lavar una natania y rallar su piela

Lavar una naranja y rallar su piel. Cocer la ralladura con el zumo de naranja, en un bols en el microondas, a máxima potencia 1 minuto. Dejar entibiar.

Pelar las naranjas restantes, quitando bien toda la piel blanca y cortar junto con la rallada en rodajas finas. Lavar las endibias, separar sus hojas y colocarlas junto con las narnajas en

una ensaladera. Agregar al bols con el zumo, el aceite, la pimienta y la sal, mezclar bien y verter sobre la ensalada.

Calonias: Boto SortO Solves: ALA8: Selorias: 4 Camensales: 4 Comensales: 4 Caste: MEDIO Solves: ESPAÑA Solves: 5 Camens: 5 Camens: 5 Caste: 5 Caste









etnem el e ebejneren :ebided

naranjas en almibar :entsod

cordero a la naranja :leqioning ofelq

ensalada de naranjas y endibias entrada:

> en base a naranja obsnoissetnos unem

> > sib lab otalq



# ¿sabías que?

"dos naranjas diarias nos suministran gran parte de la vitamina C que necesitamos cada 24 horas. Este elemento se considera un antioxidante de alto nivel, es decir, nos ayuda a proteger el cuerpo contra varios tipos de enfermedades degenerativas"





## Muchas formas de consumirla

Aunque lo más normal en la mayoría de los hogares es tomar la fruta después de las comidas, como postre, lo cierto es que tenemos otras muchas formas de ingerirla, que harán que una misma pieza que harán que una misma pieza pieza multiplique sus posibilidades.





### variedades seįnsten 9b

Todos pensamos que comemos naranjas es un único producto, pero existen unos cuantos proyectos y clases de naranjas.

La naranja por lo tanto, tiene muchas variedades, y una innumerable cantidad de frutos, con características, sabores y olores particulares.

Taxonomia y morfologia

Familia: Rutaceae: Género: Citrus surtio: Citrus

Porte: Reducido (6-10 m)

(casi tocan el suelo). Tronco corto

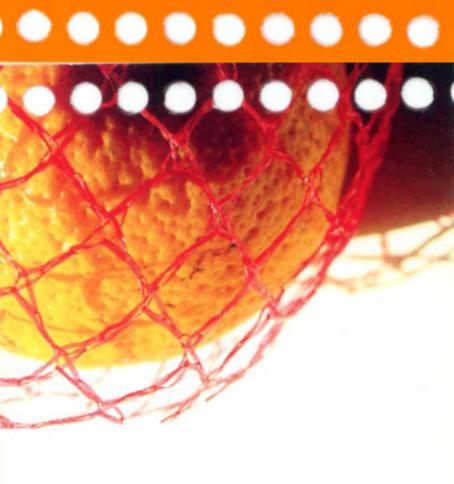
ronco corto.

Hojas: Limbo grande, alas pequeñas.

y espinas no muy acusadas.

responses (bin on spanges), seriodas, in seriodas, in seriodas o nos sebeguages o selos seriodas con o seriodas

inanuM onuna Traducción del Catálogo de la Exposición "eget ,alidoM lab alenoizentatni anole?"



¿sabías que?

"las mejores naranjas las

encontrás en pleno invierno, cuando están madurando y mantienen todas sus propiedades

vitamínicas."

#### este caso, puede ser admitido. perfectamente justificado, como en un mínimo de decoración en forma de gajo. De todas formas pulpa interior de los contenedores naranja". Acaso para recordar la embalaje tratada como "cáscara de "matérica" de la superficie de puede llamarse, es la búsqueda Unica concesión decorativa, si así del nivel medio de los diseñadores. proyecto difícil de encontrar dentro dan muestra de una conciencia de referencia figurativa sofisticada, estética industrial, de cualquier el y gnilyts le ,ebom el e obeluoniv elemento simbólico expresivo cual la ausencia de cualquier masiva a nivel internacional en la Objeto típico de producción azul seria totalmente equivocado-Inclusive el color es perfecto -en forma, función, consumo. una coherencia absoluta entre casi perfecto en el cual se registra La naranja es por lo tanto un objeto



osənb. compra veinticinco gramos de que ofrecen una vaca a quién ciertos fabricantes contemporáneos Gesto amable y noble, no como de confianza autónoma y reciproca. castración y establece una relación consumidor del complejo de llevarla a término, libera al altamente atruísta, la idea de poder ofrecimiento de esta concesión sembrar naranjos, pero el al menos muy pocos se pondrán a consumidor y fabricante: nadie, o psicológico que nace entre entre y por el contrario el vínculo económico de una idea semejante objetos. Cabe notar el desinterés una producción propia de estos el caso que este quisiera desarrollar fabricante brinda al consumidor en lə əup əlenəmod onəupəq nu :etnelq emzim el 9b elliməz eñaupaq enu ,ogui lab sèmabe Habitualmente los gajos contienen





alimento de los niños y viceversa. le nemos sotlube sol y osutnos câm exprimidoras todo resulta mucho seniupėm ab osu le obidab Lamentablemente, en la actualidad, adapta especialmente a los niños. al tener los gajos más pequeños se de dimensiones más reducidas, que mandarinas como un subproducto incluso considerarse a las romperlo y tomar el jugo. Podría solo con una ligera presión apoyar contra la dentadura y tan retirado del embalaje se lo puede sav enu ,leus ol e obidab enemuñ esod el ne setneib sol eb nóisisoqsib posee exactamente la forma de la de la forma de los gajos: cada uno Es necesario apuntar algo acerca

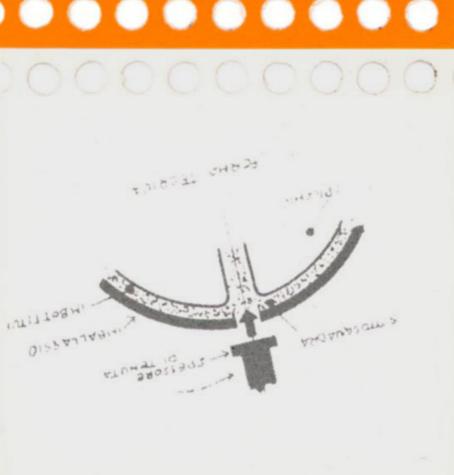




# ¿sabías que?

"las naranjas frescas dan mas jugo si se mantienen a temperatura ambiente, pero si las refrigerás pueden durar mas de tres semanas. Tu elijes..."





por lo tanto tirarse. en día, no es retornable y puede El embalaje, tal y como se usa hoy constitutivos. objeto en sus elementos modulares lo cual es fácil descomponer el a seises les gajos entre si gracias a adhesivo muy débil mantiene suficiente maniobrabilidad. Un y ofrecer, de modo natural, la plástica capaz de contener el jugo formado por una membrana Cada contenedor está, a su vez, encontrar los contenedores intactos. es posible abrir el embalaje y calcular el espesor exacto de ésta, cualquier punto, sin necesidad de rompiendo la superficie, en contenedores de modo que, superficie exterior y los de crear una zona neutra entre la acolchada tiene también la función instrucciones de uso. La capa necesario incluir un folleto con extremadamente sencilla y no es La apertura del envoltorio es



## Naranja



.noisnut pero se diferencia de acuerdo a su posee la mismo origen y naturaleza, gajos. Todo el material utilizado entre el exterior y el conjunto de con una capa blanda de protección exterior y tapizado interiormente color: suficientemente duro en el tanto por su materia como por su embalaje claramente identificable Estos gajos están contenidos en un resultante, una especie de esfera. obteniendose como forma global curva mira hacia el exterior, su lado recto mientras que la cara vertical central, sobre el cual apoyan circularmente en torno a un eje con forma de gajo, dispuestos serie de contenedores modulares El objeto está constituido por una

SPuede establecerse un paralelo entre los objetos proyectados por el diseñador y los producidos por la y los producidos por la naturaleza?

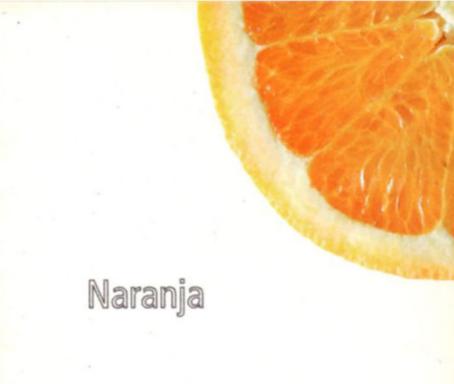


Y AHORA GIRAMOS LA LIBRETA

### Y EMPEZAMOS DE NUEVO



¿Puede establecerse un paralelo entre los objetos proyectados por el diseñador y los producidos por la naturaleza?

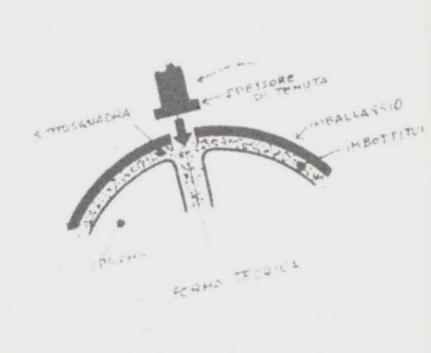


## **s**įnsis M



"El objeto está constituido por una serie de contenedores modulares con forma de gajo, dispuestos circularmente en torno a un eje vertical central, sobre el cual apoyan su lado recto mientras que la cara curva mira hacia el exterior, obteniéndose como forma global resultante, una especie de esfera. Estos gajos están contenidos en un embalaje claramente identificable tanto por su materia como por su color: suficientemente duro en el exterior y tapizado interiormente con una capa blanda de protección entre el exterior y el conjunto de gajos. Todo el material utilizado posee la mismo origen y naturaleza, pero se diferencia de acuerdo a su función.





00000000

La apertura del envoltorio es extremadamente sencilla y no es necesario incluir un folleto con instrucciones de uso. La capa acolchada tiene también la función de crear una zona neutra entre la superficie exterior y los contenedores de modo que, rompiendo la superficie, en cualquier punto, sin necesidad de calcular el espesor exacto de ésta, es posible abrir el embalaje y encontrar los contenedores intactos. Cada contenedor está, a su vez, formado por una membrana plástica capaz de contener el jugo y ofrecer, de modo natural, la suficiente maniobrabilidad. Un adhesivo muy débil mantiene unidos los gajos entre sí gracias a lo cual es fácil descomponer el objeto en sus elementos modulares constitutivos.

El embalaje, tal y como se usa hoy en día, no es retornable y puede por lo tanto tirarse. "las naranjas frescas dan mas jugo si se mantienen a temperatura ambiente, pero si las refrigerás pueden durar mas de tres semanas. Tu elijes..."

¿anb sejges?





Es necesario apuntar algo acerca de la forma de los gajos: cada uno posee exactamente la forma de la disposición de los dientes en la boca humana debido a lo cual, una vez retirado del embalaje se lo puede apoyar contra la dentadura y tan solo con una ligera presión romperlo y tomar el jugo. Podría incluso considerarse a las mandarinas como un subproducto de dimensiones más reducidas, que al tener los gajos más pequeños se adapta especialmente a los niños. Lamentablemente, en la actualidad, debido al uso de máquinas exprimidoras todo resulta mucho más confuso y los adultos comen el alimento de los niños y viceversa.







Habitualmente los gajos contienen además del jugo, una pequeña semilla de la misma planta: un pequeño homenaje que el fabricante brinda al consumidor en el caso que este quisiera desarrollar una producción propia de estos objetos. Cabe notar el desinterés económico de una idea semejante y por el contrario el vínculo psicológico que nace entre entre consumidor y fabricante: nadie, o al menos muy pocos se pondrán a sembrar naranjos, pero el ofrecimiento de esta concesión altamente atruísta, la idea de poder llevarla a término, libera al consumidor del complejo de castración y establece una relación de confianza autónoma y reciproca. Gesto amable y noble, no como ciertos fabricantes contemporáneos que ofrecen una vaca a quién compra veinticinco gramos de queso.



".sezinimetiv todas sus propiedades madurando y mantienen invierno, cuando están encontrás en pleno

"las mejores naranjas las





La naranja es por lo tanto un objeto casi perfecto en el cual se registra una coherencia absoluta entre forma, función, consumo. Inclusive el color es perfecto -en azul sería totalmente equivocado- Objeto típico de producción masiva a nivel internacional en la cual la ausencia de cualquier elemento simbólico expresivo vinculado a la moda, el styling y la estética industrial, de cualquier referencia figurativa sofisticada, dan muestra de una conciencia de proyecto difícil de encontrar dentro del nivel medio de los diseñadores. Única concesión decorativa, si así puede llamarse, es la búsqueda "matérica" de la superficie de embalaje tratada como "cáscara de naranja". Acaso para recordar la pulpa interior de los contenedores en forma de gajo. De todas formas un mínimo de decoración perfectamente justificado, como en este caso, puede ser admitido."

Bruno Munari Traducción del Catálogo de la Exposición "Salone Internazionale del Mobile, 1999".



## Variedades de naranjas

Todos pensamos que comemos naranja y que la compra de naranjas es un único producto, pero existen unos cuantos proyectos y clases de naranjas.

La naranja por lo tanto, tiene muchas variedades, y una innumerable cantidad de frutos, con características, sabores y olores particulares.

#### Taxonomía y morfología

Familia: Rutaceae:

Género: Citrus

Especie: Citrus

Porte: Reducido (6-10 n

Reducido (6-10 m). Ramas poco vigorosas

(casi tocan el suelo).

Tronco corto

Hojas: Limbo grande, alas pequeñas

y espinas no muy acusadas.

Ligeramente aromáticas,

solas o agrupadas con o sin hojas.



Flores:

















# Plato del día

menú confeccionado en base a naranja

entrada: ensalada de naranjas y endibias

plato principal: cordero a la naranja

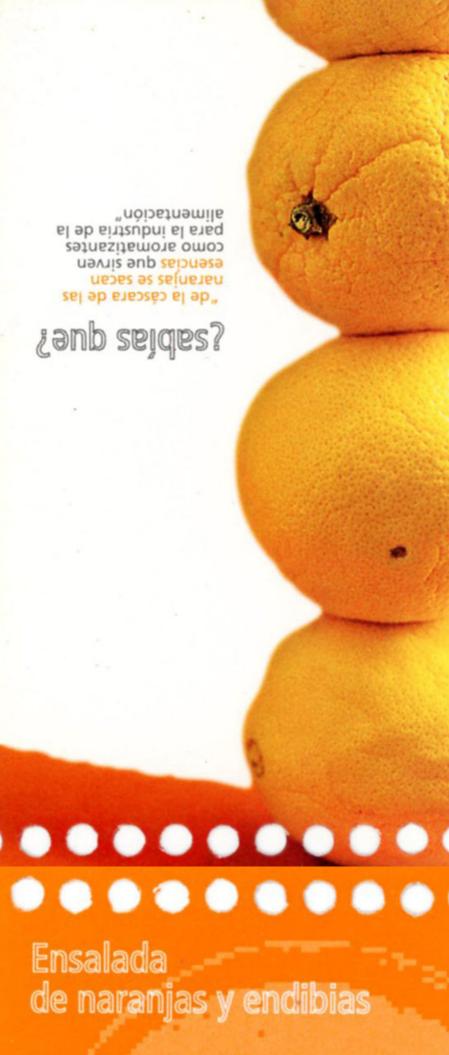
postre: naranjas en almibar

bebida: naranjada a la menta









### Ingredientes I insumos

- naranja, 3 unidades
- endibia, 4 unidades
- aceite de oliva, 6 cucharadas
- zumo de naranja, 2 cucharadas
- sal, al gusto
- pimienta negra molida, al gusto

### Elaboración I proceso

Lavar una naranja y rallar su piel. Cocer la ralladura con el zumo de naranja, en un bols en el microondas, a máxima potencia 1 minuto. Dejar entibiar.

Pelar las naranjas restantes, quitando bien toda la piel blanca y cortar junto con la rallada en rodajas finas. Lavar las endibias, separar sus hojas y colocarlas junto con las narnajas en una ensaladera.

Agregar al bols con el zumo, el aceite, la pimienta y la sal, mezclar bien y verter sobre la ensalada.



### Otros Datos:

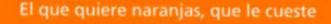
Calorias: BAJA Comensales: 4 Coste: MEDIO Dificultad: BAJA Origen: ESPAÑA



Participá en el blog naranjas-idd.blogspot.com volcando tus ideas.







# zabi eb idozA

estructura: presente, futura
estrategia: Facultad de arquitectura,
Facultad de proyectos
facultad de proyectos
formación permanente
objetivo: arquitectura, disciplinas
carreras cortas, títulos intermedios
táctica: arquitectos, diseñadores,
multidisciplinares
plan: sincróinico, diacrónico,
condicionado, reflexivo, generalista,
condicionado, reflexivo, generalista,
condicionado, reflexivo, diversificado
particularizado, único, diversificado

1) Elija al azar una palabra de la lista y genere una lista de características asociadas.

2) Elija una característica y genere ideas asociadas con sus necesidades, problemas y soluciones.

3) Registre sus ideas.

4) Repita los pasos uno a tres.

"...Tu corazón hace tic tac, escúchalo, ponte la mano encima. Cuenta los latidos: uno, dos, tres, cuatro... después de sesenta latidos ha pasado un minuto. A los sesenta minutos ha pasado una hora. En una hora una planta crece un milimetro. En doce horas el sol sale y se pone. En veinticuatro horas pasan un día y una noche. El reloj ya no sirve." (#78ACO)



Explore palabras claves e ideas asociadas a las necesidades, problemas y soluciones. Tome el método de ejemplo y sustituya, combine, adapte, aumente, ponga otros usos o modos, elimine, reordene, empieze otra vez.

Asobi = Arte y también juego. (término especial en japonés antiguo, para el arte)



Tomarse un tiempo...

definitivo; es algo absoluto y diseñador no es algo absoluto y definitivo; es algo modificable si se encuentran otros valores objetivos que mejoren el proceso. Y este hecho depende de la creatividad del proyectista que, al aplicar el método, puede descubrir algo para mejorarlo. en consecuencia, las personalidad del proyectista sino, que, al contrario, le estimulan a descubrir algo que, eventualmente, puede resultar útil también a los demás." (#19 CNO)

DIBUJOS CONSTRUCTIVOS

Bien, vale bara. 4

Muestra definition

d Cómio Duede conjugarse tido esto de una firma currecta?

(Como lo ha hecho? d'Qué pundo aprender de él?

Hay alguien que lo raya. hedno antes?

ARROZ - ESPINACAS - DAMÓN CREBILA ACENTE - SAL - PIMIENTA - CALDO

ARRIZ VEZDE

ayngimatigh

problema d de proyecto:

elementos del problema definición del problema

recopilación de datos

sotsb sb sisilsns

materiales, tecnología

soluciones posibles experimentación,

modelos

creatividad

DC

TM

RD

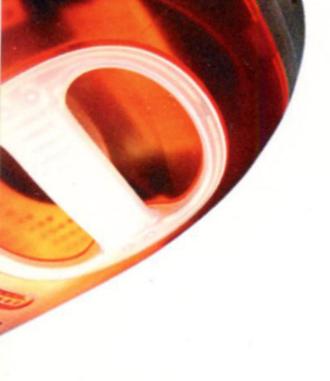
Eb

Db

dibujos constructivos verificación

soluciones





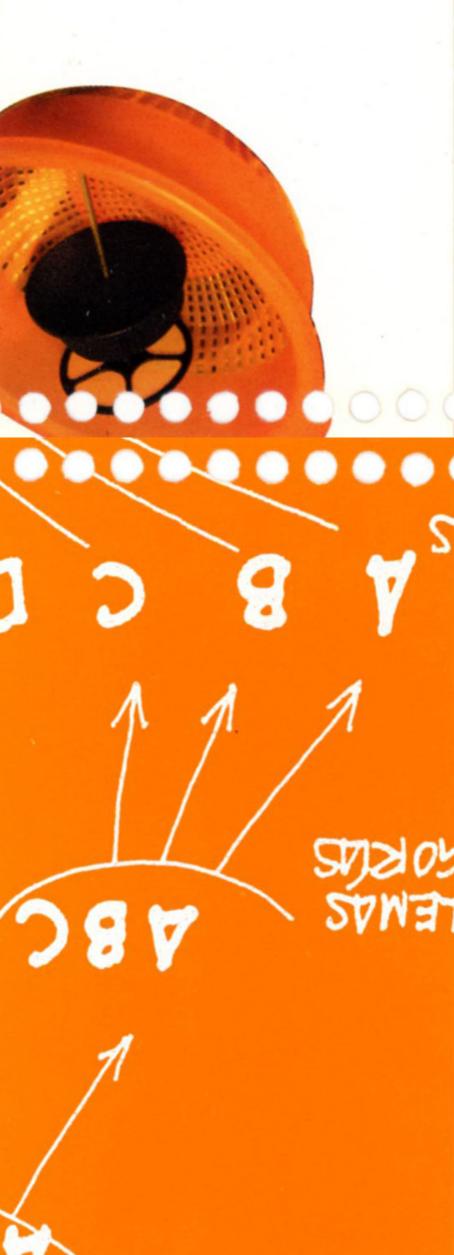
"...El problema no se resuelve por si mismo, pero en cambio contiene todos los elementos para su solución; hay que conocerlos y utilizarlos en el proyecto de solución." (#39 CNO)

El origen del proceso: la solución a un problema determinado



investigar necesidades generar ideas evaluar soluciones activar planes

proyecto, metodeso



Todo lo que es, es naranja

estar abierto a la sorpresa de descubrir, potenciar el diseño actuando en entornos colaborativos multi y trans-discipinares, formarse para el descubrimiento permanente y para identificar oportunidades, y entender que el acto de diseñar conlleva creatividad, innovación y experimentación

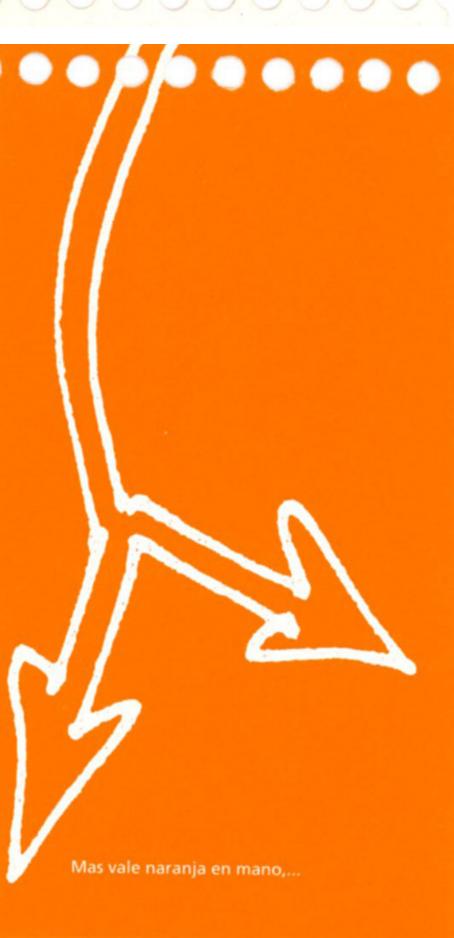
investigar diseñando es:



descubre, imagina. diseña, construye naranja



... En el campo del diseño tampoco es correcto proyectar sin método, pensar en forma artística buscando en seguida una idea sin hacer previamente un estudio para documentarse sobre lo ya realizado en el campo de lo que hay que proyectar; sin saber con que materiales construir la cosa, sin precisar bien su exacta función." (#18 CNO)

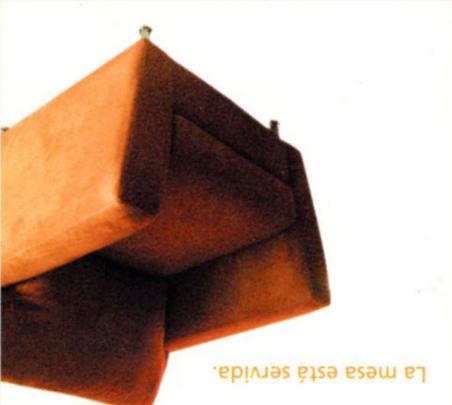


investigar abordando saber qué (know - what) saber cómo (know - wby) saber cómo (know - how)

diseñar, proyectar es:
Obtener conocimientos,
profundizar los existentes
y generar nuevos







Para este inicio les brindamos un presente que pretendemos actúe como disparador de la construcción conjunta de un futuro para nuestra casa de estudios, y los invitamos a participar de nuestro espacio de intercambio virtual, naranjas-idd.blogspot.com

Comenzamos con un guión, y una estrategia de comunicación (que trascienden esta instancia), utilizando la metáfora de la naranja, y por su intermedio aprovechamos la ocasión para rendir tributo al gran maestro que es Bruno Munari, inagotable fuente de inspiración para todos nosotros.

¿Cómo? Proyectando, iniciando un proceso de proyecto.





En el Instituto de Diseño nos proponemos responder a la convocactoria de un balance y prospectiva planteado para estas Jornadas de Investigación 2006, de una manera no tradicional.

Se nos invita a promover un debate e intercambio, y respondemos invitando

Queremos acercar la comunidad al ámbito interno del Instituto y viceversa.

Pero, ¿cómo explicar en la instancia de una jornada qué es, qué propone, qué hace y además, abordar la diversidad de proyectos y actividades que desarrollamos en el instituto?





Investigación proyectual Lo que nos articula es el proyecto

# instituto de Diseño

Instituto de Diseño Faacultad de Arquitectura. Udel Montevideo-Uruguay





## FIN