

Programa y Plan de trabajo del EFI “Cooperativismo de vivienda e interdisciplina”

Reorientación del plan de trabajo en atención a la situación de emergencia actual.

1. Antecedentes del EFI

El EFI como tal se conformó en 2011, desarrollando previamente cursos de educación permanente sobre cooperativismo de vivienda y producción social del hábitat en 2002 y 2006. Desde 2011 se realiza sistemáticamente el curso opcional Cooperativismo de vivienda: asesoramiento técnico, prácticas y aprendizajes, y desde el 2015 un curso de educación permanente sobre cooperativismo de vivienda y asesoramiento técnicos, en modalidad Inter-servicio (FCS-FADU), en 2017 en el CENUR Litoral-Paysandú y este año se propuso en CENUR-Salto, a demanda de colectivos profesionales de allí. En el curso de grado han participado más de 1100 estudiantes de Arquitectura y Trabajo Social, 50 cooperativistas de FUCVAM y FECOVI y promedialmente 5 estudiantes de intercambio de otros países de América Latina y Europa en cada edición. Con el apoyo del financiamiento de la Unidad de Extensión, hemos realizado actividades de apoyo a FUCVAM y FECOVI, además del diálogo directo con cooperativas y cooperativistas de ambas federaciones, como parte del proceso de enseñanza. En 2018 llevamos adelante el proyecto de extensión “Habitar cooperativas. Aportes interdisciplinarios al cooperativismo de vivienda” (2018), financiado por FADU y en acuerdo con la cooperativa COVIOSE 4, de la zona de Pérez Castellanos.

Integrantes del equipo han desarrollado investigaciones en el campo del cooperativismo de vivienda como parte de la formación de sus posgrados (Maestrías y Doctorados) y de proyectos CSIC con otros docentes (2008-2010, 2010-2012, 2012-2014, 2015-2017) y actualmente se lleva a cabo un Proyecto I+D radicado en Ciencias Sociales, “Técnicos y cooperativas de vivienda”. Historias, experiencias y desafíos (2019-2021).

Dichos procesos de investigación han generado vastas publicaciones en revistas locales e internacionales y libros. Desde Trabajo Social hemos desarrollado prácticas pre-profesionales en Cooperativas de vivienda, en acuerdo con FUCVAM, entre estudiantes de Ciencias Económicas y Trabajo Social (2015 a 2018), como parte del Área Deliberación del DTS.

2. Objetivos generales y específicos de la propuesta

2.1 General

Contribuir al desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, extensión e investigación sobre el cooperativismo de vivienda desde una perspectiva interdisciplinaria, y mediante un ejercicio de análisis crítico del sistema en diálogo con los actores protagonistas del proceso.

2.2 Específicos

1- Iniciar al estudiante en la formación para el asesoramiento técnico y la gestión estatal en los procesos de gestión y producción del sistema cooperativo, a través del contacto directo con los actores involucrados, así como de su participación al interior

de los ámbitos de decisión y organización del sistema. 2- Contribuir a la producción de conocimientos sobre la experiencia del cooperativismo de vivienda en Uruguay, junto a los actores sociales que la representan. 3- Aportar conocimiento sobre el desarrollo comunitario de las cooperativas de FUCVAM y FECOVI al identificar equipamiento social, servicios y actividades colectivas, fundamentalmente en el contexto de la Emergencia Sanitaria

3. Breve descripción de la propuesta

Se trata de fortalecer y extender una propuesta de formación que, a partir de antecedentes diversos, venimos desarrollando desde el año 2011 en forma sistemática, la que procura el acercamiento al sistema cooperativo de vivienda como sistema de producción social de vivienda y hábitat, con base en un curso ofrecido para dos carreras dictadas por distintas facultades de la Universidad: Arquitectura y Trabajo Social. Se aborda una temática de especial importancia, dado que el de la vivienda es uno de los mayores y más complejos problemas que enfrenta nuestra sociedad, y que la producción social del hábitat adecuado para cada familia, específicamente desde el cooperativismo de vivienda, es una de las herramientas más fuertes que se tiene para atacarlo. Particularmente en el contexto actual de emergencia sanitaria, y ante la anticipación de las repercusiones socio económicas de la misma, es que se plantea poner el foco en las prácticas colaborativas que surgen de los proyectos cooperativos y que a su vez presentan un potencial mayor en la contención social ante la situación de emergencia. En el curso se analizan los principales componentes del problema, las distintas modalidades de encararlo y en particular el asesoramiento técnico a auto-productores organizados. Se abordan temas y conceptos centrales como la autogestión en la producción socio habitacional, el proyecto y proceso participativo, así como el rol del técnico en un marco interdisciplinario de trabajo. Incluye un análisis crítico propositivo a partir de casos asignados a subgrupos en contacto directo con etapas de obra y convivencia, órganos de las cooperativas y trabajo de los técnicos. Esto se articula con el desarrollo de investigaciones en la temática y a la realización de actividades de extensión a través del intercambio con los distintos actores. Desde 2017 el curso también se ofrece a cooperativistas vinculados a ambas federaciones lo cual ha permitido enriquecer la propuesta de enseñanza a partir de la experiencia cotidiana que traen los cooperativistas. La participación de cooperativistas en el curso sin dudas ha permitido avanzar en el diálogo de saberes entre la Universidad y las organizaciones y sus integrantes, contribuyendo con su participación a construir una mirada más rica, integral y compleja sobre los temas abordados. FUCVAM, que en este año cumple 50 años, realizó la demanda de realizar un relevamiento de los equipamientos comunitarios, servicios y actividades sociales y culturales que tienen las cooperativas federadas. Se propone realizar dicho relevamiento a partir del curso y extendiéndolo para el segundo semestre con los estudiantes interesados en dar continuidad en trabajo conjunto con militantes de la Federación. Se propone realizar lo mismo posteriormente con FECOVI . La propuesta tendrá un carácter investigativo y de extensión, articulado en la reflexión sobre los alcances de la organización cooperativa y su desarrollo comunitario en el espacio del curso, con una mirada integral y crítica que articule los conocimientos producidos en el relevamiento y a la vez pueda promover una reflexión en clave propositiva hacia el fortalecimiento de las iniciativas relevadas.

4. Reorientación del plan de trabajo, atendiendo a la situación de emergencia actual.

Siguiendo los objetivos originales y atendiendo a la situación de emergencia actual, se propone centrar el trabajo en identificar y potenciar las prácticas colaborativas que surgen a partir de cooperativas de vivienda y que favorecen condiciones de sostenibilidad tanto económica como social ante una situación de crisis.

Como aspectos a relevar se plantean los siguientes:

- Relación con otras organizaciones sociales: agrupaciones de vecinos o redes de mayor escala
- Participación en redes colaborativas
- Gestión y uso de equipamientos colectivos
- Prácticas que promuevan economías urbanas sostenibles e inclusivas
- Espacios para interacción social e intergeneracional
- Expresiones culturales
- Prácticas relativas a la colaboración en cuidados

Se tendrán en cuenta las iniciativas surgidas en función de la actual crisis sanitaria, así como experiencias vinculadas con otros momentos críticos, como el de la crisis económico-financiera de 2002, fenómenos climáticos, etc.

Se propone relevar tanto actividades aisladas como la participación en redes de diferentes escalas que promuevan prácticas colaborativas y a partir de dicho relevamiento identificar potencialidades sub utilizadas y proponer posibles maneras de generar sinergia entre dichas prácticas.