

## Anexo EFI SALIDA\_2020

### **Antecedentes del EFI:**

<http://www.fadu.edu.uy/investigacion/efi-2017/salida-laboratorio-de-emergencia/>

### **ACTIVIDADES DESENCADENADAS 2020**

Actualmente se está construyendo la primer vivienda que resulta de este proceso en la Unidad Cooperaria, donde (ya se ha construido una plaza en 2017 y reacondicionado el salón de uso común entre 2018 y 19) las restricciones del confinamiento provocado por el COVID-19 no han afectado significativamente la agenda prevista dada la condición de aislamiento que naturalmente tiene la comunidad en el medio rural. Pero sí está generando un distanciamiento no deseado entre los participantes universitarios y la comunidad en cuestión, al no estar disponiendo de traslado hasta el sitio, desde el que se sigue manifestando voluntad de interacción y disponiendo del alojamiento para quienes vamos.

Paralelamente está en proceso la reforma del casco y la refuncionalización de sus espacios mediante la interacción con el grupo de mujeres a cargo del proyecto turístico alternativo y se ha postergado el encuentro previsto con ex-alumnos de Ruben Dufau que habilitaría otra etapa del trabajo de investigación mediante la reconstrucción de redes, lo que involucra también una interacción con el IHA apenas exista la posibilidad de clasificar el material donado por su familia a la FADU.

A principio de este año FADU en Casavalle, junto a docentes y estudiantes del curso Introductorio a los estudios Veterinarios, realizó un mapeo de huertas individuales, comunitarias y en centros educativos. Asociado esto a una demanda latente como es la falta de arbolado público, propició el desarrollo de una RED de huertas en Casavalle, conformada por referentes territoriales que optaron, en el marco del COVID fortalecer dichos espacios. En paralelo y en relación con la anterior se generó la RED de redes, que a la fecha reúne a actores interdisciplinarios (FCIEN, FVET, FADU) en un espacio de co-formación virtual en torno a educación ambiental, permacultura y perceptores ambientales con foco en huertas y residuos. Esto brindará insumos para problematizar desde el proyecto y la definición del programa y eventualmente podrá constituirse en un desafío de diseño para el abordaje del curso opcional, cuya forma de dictado dependerá de la coyuntura del segundo semestre.