

**PERFIL DEL ESTUDIANTE DE INGRESO A LA FADU**

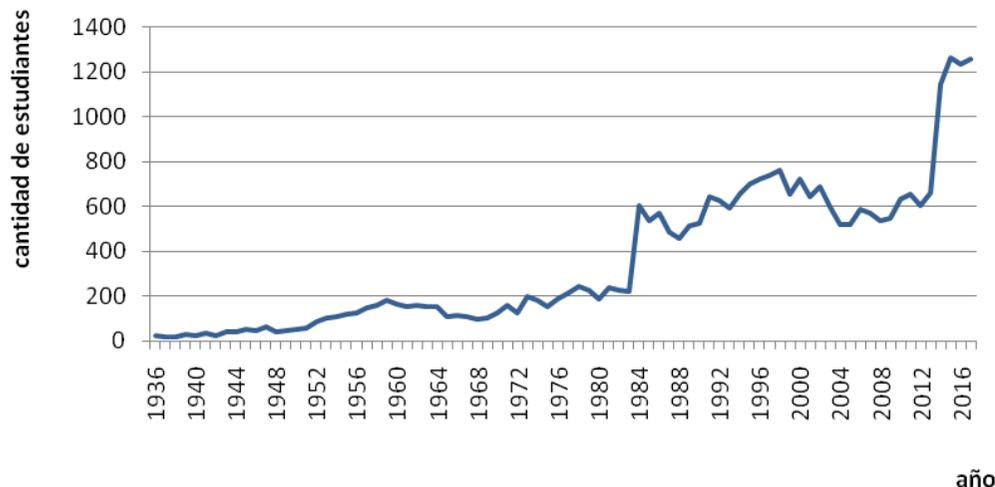
**SERIE INFORMES Nº 4 / SETIEMBRE 2017**

OEIA

Oficina de  
Evaluación  
Institucional y  
Acreditación



TOTAL DE INGRESOS FADU



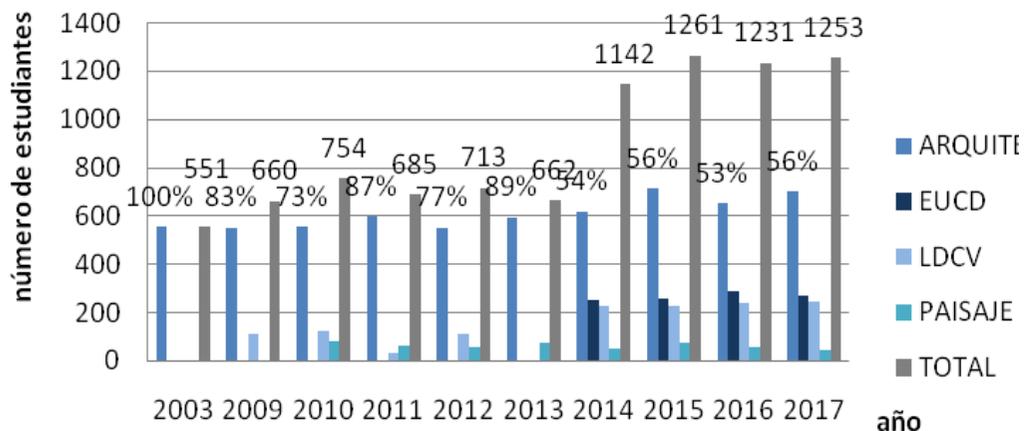
Este informe presenta un primer análisis del perfil de los estudiantes que ingresan a la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Es un avance que considera la realidad del estudiante que accede a los estudios de las carreras que ofrece la Facultad.

Todos los cuadros son procesados por la Oficina de Evaluación Institucional y Acreditación (OEIA) a partir de la información recabada sistemáticamente a través del Formulario de Ingreso gestionado por la Dirección General de Planeamiento – División Estadística de la Universidad de la República.

### UNIVERSO

Los ingresos a la FADU han aumentado en forma casi permanente, aunque no en forma homogénea.

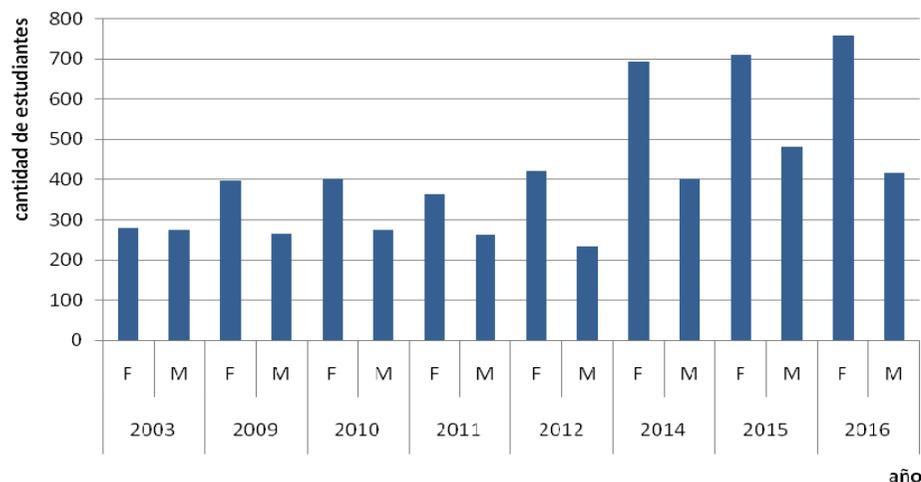
CANTIDAD DE INGRESOS



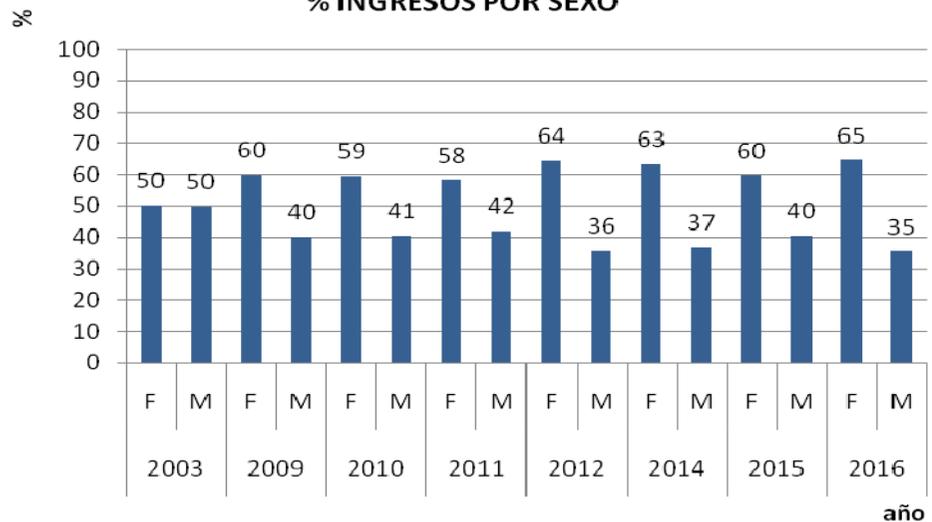
**La inserción de las nuevas carreras a partir del año 2009 inicia un crecimiento muy importante hasta alcanzar el promedio de los 1200 estudiantes ingresados en los últimos 4 años, lo que casi duplica el promedio de ingresos anteriores, mientras la Udelar duplicó su ingreso en un lapso de 20 años (1994-2014).**

El mayor ingreso se produjo en el año 2015 con 1261 estudiantes, representando el 5.4% del ingreso total de la Udelar, mientras que en el 2003 representaban el 3.2%. En la nueva realidad de varias carreras en la Facultad, se muestra como la carrera de arquitectura pasa de tener el 100% de los ingresos cuando era la única carrera, a aproximadamente el 55% en los últimos 4 años, donde parece haberse estabilizado. Es de hacer notar que algunas carreras aún tienen limitación en el número de ingreso, por lo que es presumible que al momento de no existir la incidencia de las nuevas carreras aumente.

INGRESOS A FADU POR SEXO



% INGRESOS POR SEXO



## PERFIL SOCIODEMOGRAFICO

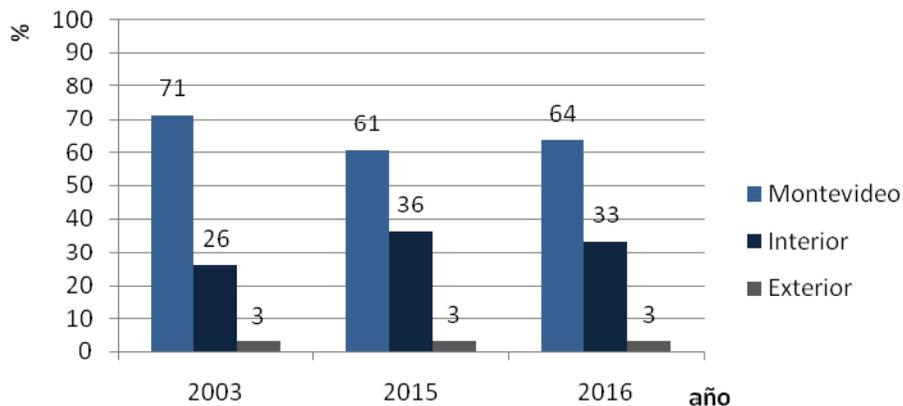
### Sexo

Si bien históricamente la proporción de ingresantes masculinos y femeninos mantenía un cierto equilibrio (50% de cada sexo en el año 2003), en los últimos años, en particular a partir del año 2006, la Facultad vive el mismo proceso de feminización que toda la Universidad y la educación superior en general en el mundo.

Las nuevas carreras presentan una incidencia del ingreso femenino más alto, lo que lleva a una proporción de 65% de mujeres ingresantes y un 35% de hombres en el año 2016. La incidencia femenina en el ingreso se encuentra en el promedio de la Udelar que en el año 2015 alcanzaba a 63%.

**En los últimos 10 años ha variado la realidad de género de los estudiantes ingresantes, pasando el ingreso femenino de 50% (2003) a 65% (2016), estando en el promedio de la Udelar.**

### INGRESOS POR LUGAR DE PROCEDENCIA



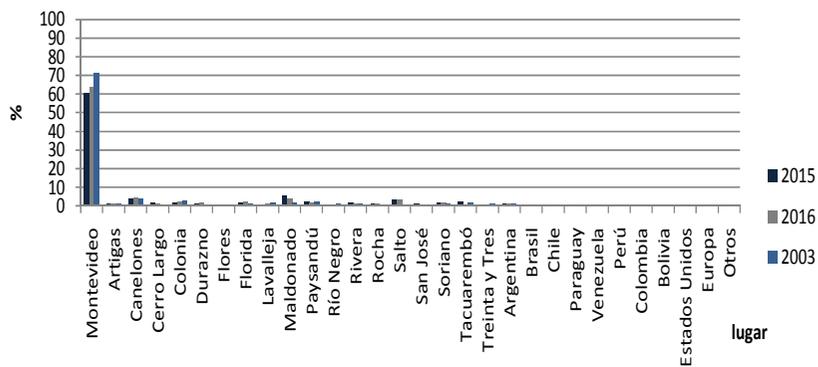
### ORIGEN

El 64% de los estudiantes que ingresaron en el año 2016 proceden de Montevideo, mientras que el 33 % es del interior de la República, y finalmente solo el 3% vienen del exterior.

Si vemos esta variable en el tiempo se constata una disminución de la incidencia de Montevideo y aumento de los estudiantes del interior entre 7 y 10%. Esto debe verse en el marco de la aparición de la carrera de Paisaje en Maldonado, así como la clausura de la carrera de arquitectura en Salto y la apertura de la Licenciatura de Diseño Integrado en la misma sede.

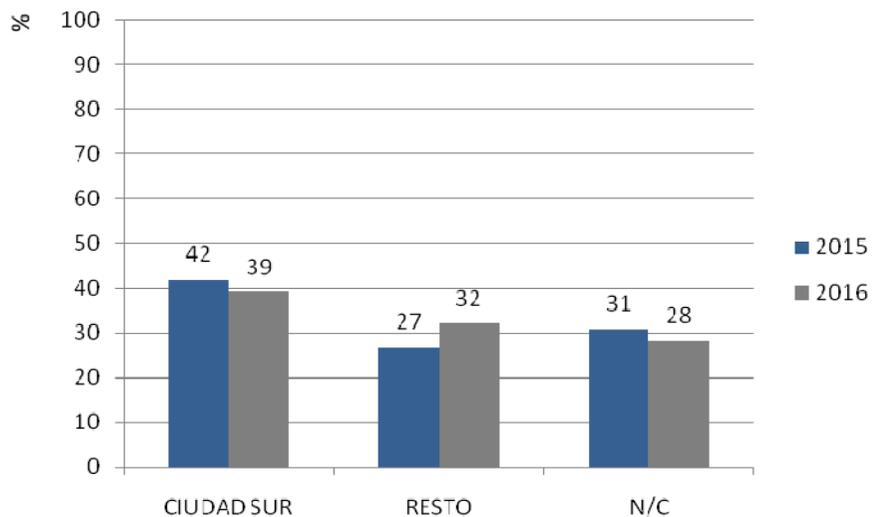
Por otra parte del 33% del interior, la mayor participación es del departamento de Canelones con 5%, Maldonado 4% y Salto 3%. De todos los departamentos, salvo Flores, ingresaron estudiantes en el año 2016.

### INGRESOS POR LUGAR DE PROCEDENCIA



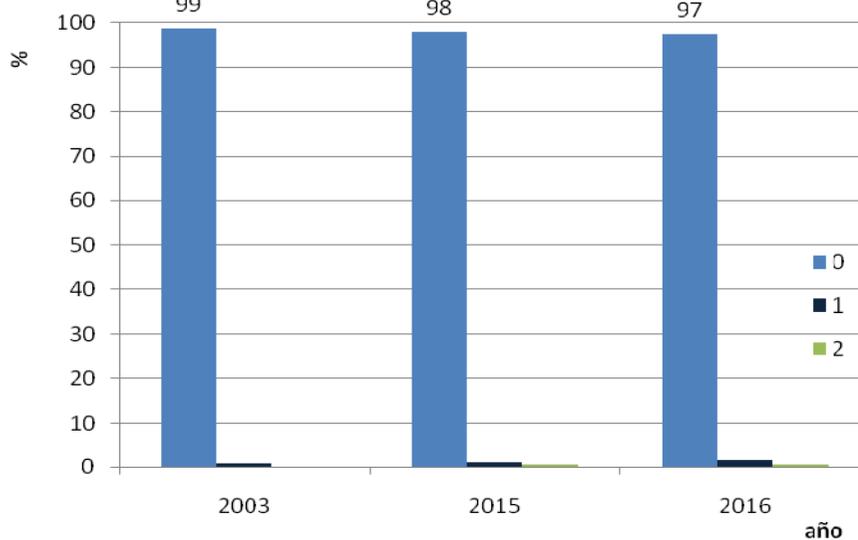
**Existe una predominancia de estudiantes procedentes de Montevideo (64%), pero la incidencia del interior (33%) aumentó cerca del 10% en los últimos 15 años**

### INGRESOS POR LUGAR DE RESIDENCIA



De acuerdo al lugar de residencia de los estudiantes, aproximadamente el 40% de los estudiantes vive en Montevideo de Avenida Italia al Sur, el 30% en el resto de la ciudad y otro 30% no reside en Montevideo. Del resto de la ciudad se destaca la residencia en barrios consolidados como La Unión, Prado, Paso Molino, La Blanqueada y Tres Cruces.

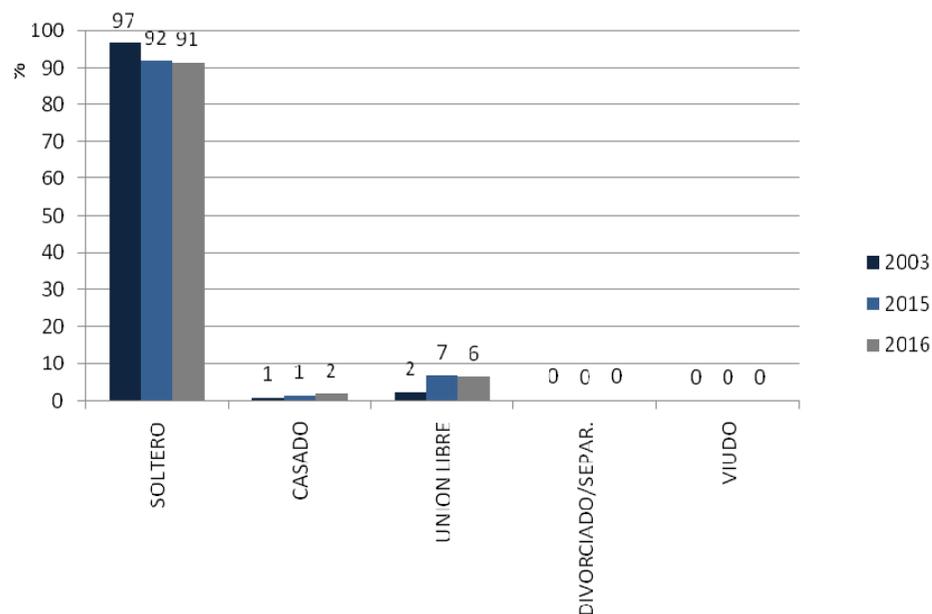
### CANTIDAD DE HIJOS



### SITUACION FAMILIAR

Como era previsible, casi la totalidad de los estudiantes no tienen hijos al momento de ingresar a la Facultad, manteniéndose estable en el tiempo.

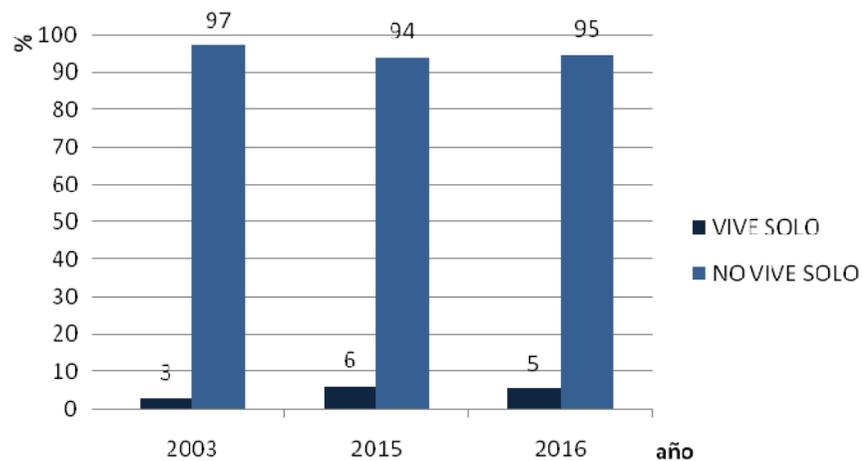
### ESTADO CONYUGAL



Respecto al estado conyugal, más del 90% de los ingresantes es soltero, siendo una tendencia permanente en el tiempo.

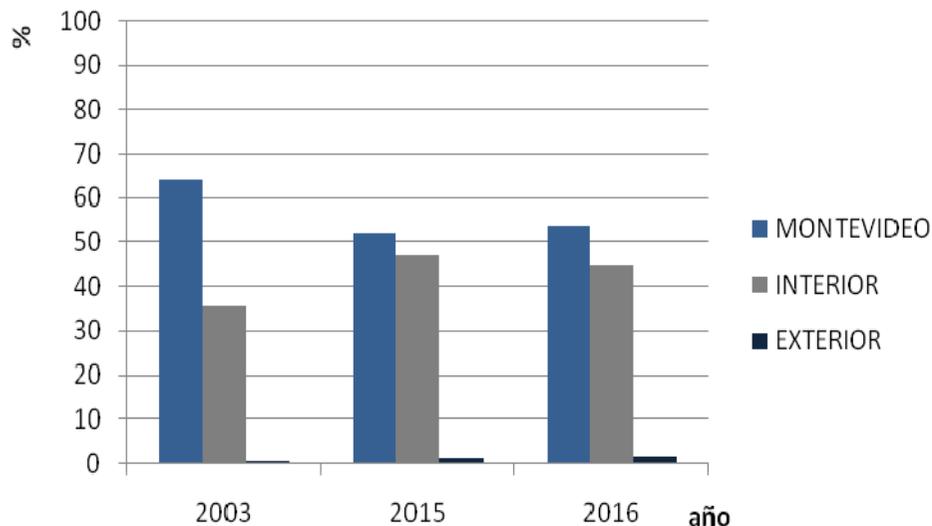
**Se observa una baja de 6% de los estudiantes solteros entre el año 2003 y el 2016.**

### CONVIVENCIA



El estudiante de ingreso de la FADU vive en su gran mayoría (95%) en algún tipo de núcleo familiar o en colectivo de compañeros, ubicándose en el entorno del 5% aquellos que viven solos.

### LUGAR DE ULTIMO ESTUDIO SECUNDARIO



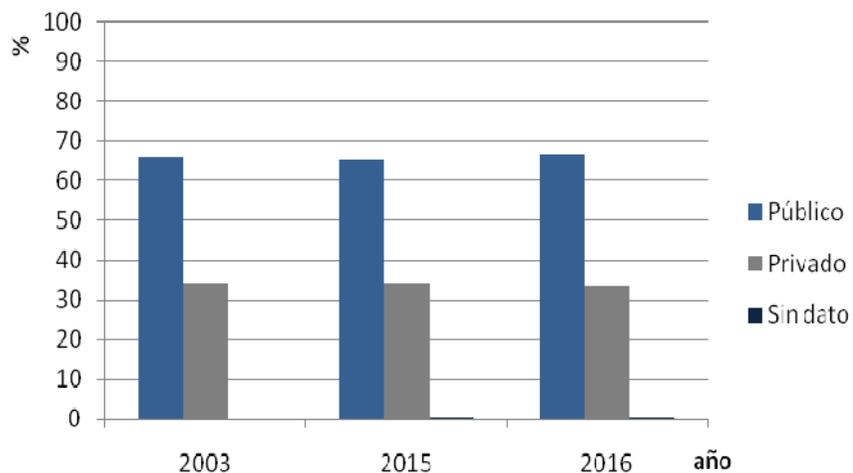
### EDUCACION PREUNIVERSITARIA

En consonancia con los datos del lugar de procedencia, también aumentó la incidencia del interior en el lugar donde cursaron su último estudio secundario, pasando de un 35% en el año 2003 a un promedio de 45% actualmente que realizaron su último estudio secundario en el interior, lo que muestra una variación del 10%.

En la Udelar (2015) el 44.6% de los estudiantes ingresados realizó su último estudio pre-universitario en Montevideo, el 54.1% en el interior y el 1.3% en el exterior.

**Los estudiantes que realizaron su último estudio secundario en el interior aumentó en 10% en los últimos 15 años, a pesar de esto está casi 10% por debajo del promedio de la Udelar.**

### INSTITUCIÓN DE ULTIMO ESTUDIO SECUNDARIO

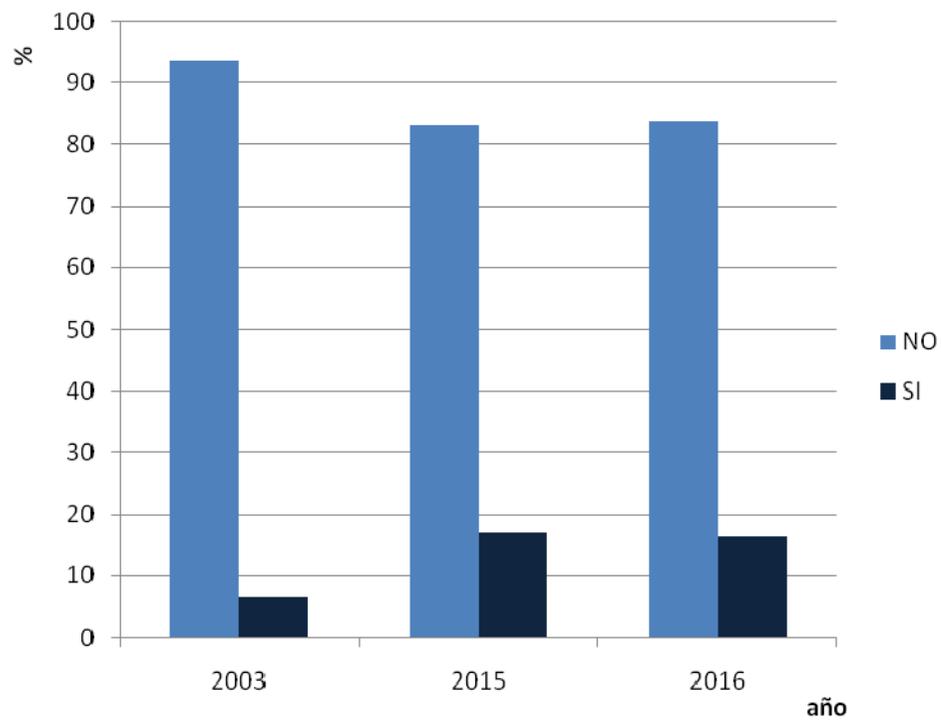


Sin embargo, no se encuentra diferencia en el tiempo en la procedencia de una institución pública (65%) o privada (35%), donde la incidencia de ambas se mantiene estable.

En la Udelar (2015) el 77% realizó su último estudio pre-universitario en una institución pública y 23% en una privada.

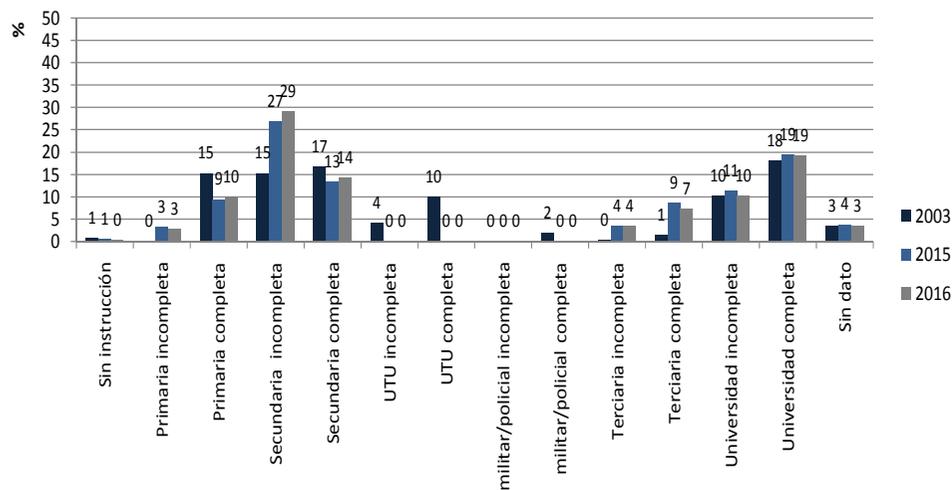
**La procedencia de instituciones públicas está por debajo (12%) del promedio de Udelar, y como contraparte la procedencia de instituciones privadas se encuentra por encima de dicho promedio (12%).**

### OTRO ESTUDIO Terciario REALIZADO



En los últimos años se ve un aumento del 10% respecto al 2003 de los estudiantes que tienen algún otro tipo de estudio terciario, aunque no se cuenta con detalle sobre cuáles o donde se realizó,

FORMACIÓN DEL PADRE



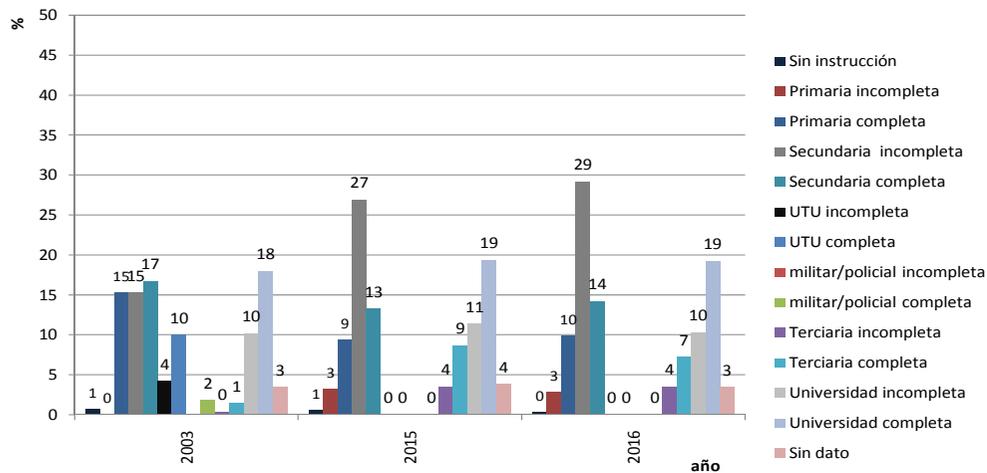
## ANTECEDENTES EDUCATIVOS FAMILIARES

De la información del formulario de ingreso se analizan los antecedentes educativos de la pareja de padres del mismo estudiante como una unidad, y particularmente la formación de padres y madres por separado.

A partir de esto se observa que en el año 2003 casi la mitad de los padres presentan formación igual o menor a secundaria (primaria completa 15%, secundaria incompleta 15% y secundaria completa 17%), si se le incorpora la formación de UTU llega cerca del 62%. Por otra parte el 31% de los padres tiene estudios terciarios o universitarios, de los cuales el 28% tiene estudios universitarios.

En el año 2016 el 56% tienen formación igual o menor a secundaria pero aumenta el rango de los padres con formación secundaria (primaria incompleta 3%, primaria completa 10%, secundaria incompleta 29% y secundaria completa 14%). Los padres que tienen estudios universitarios alcanzan cerca del 30%.

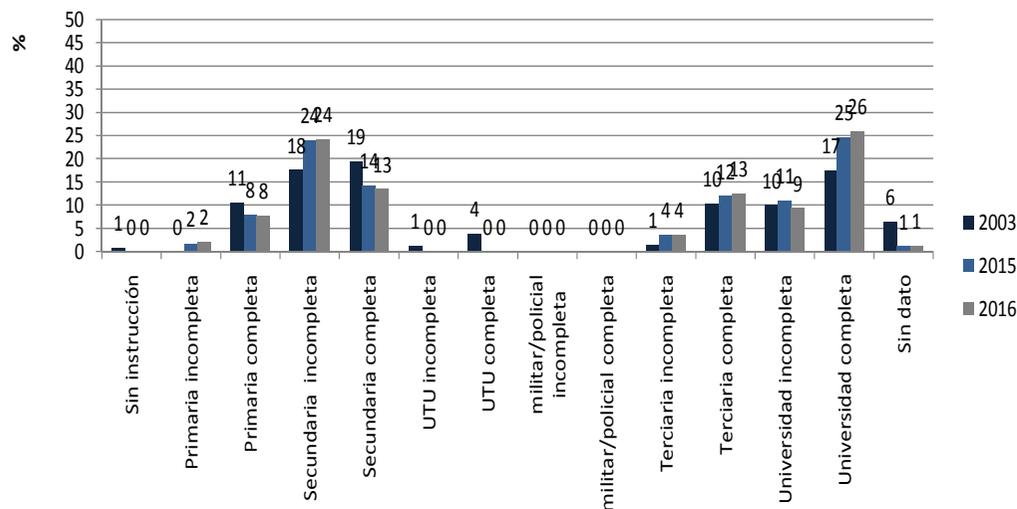
FORMACIÓN DEL PADRE



**En los últimos 15 años los padres con estudios universitarios se mantuvieron estables aproximadamente en 29%; y los que tienen como máximo formación media completa o incompleta pasaron del 48% al 56%.**

**Se constata un aumento de la formación de los padres ya que los tienen estudios secundarios pasaron del 32% al 43%, mientras los que tienen formación primaria disminuyeron del 15% al 12%. Este proceso acompaña la evolución de la formación educativa general.**

**FORMACION DE LA MADRE**



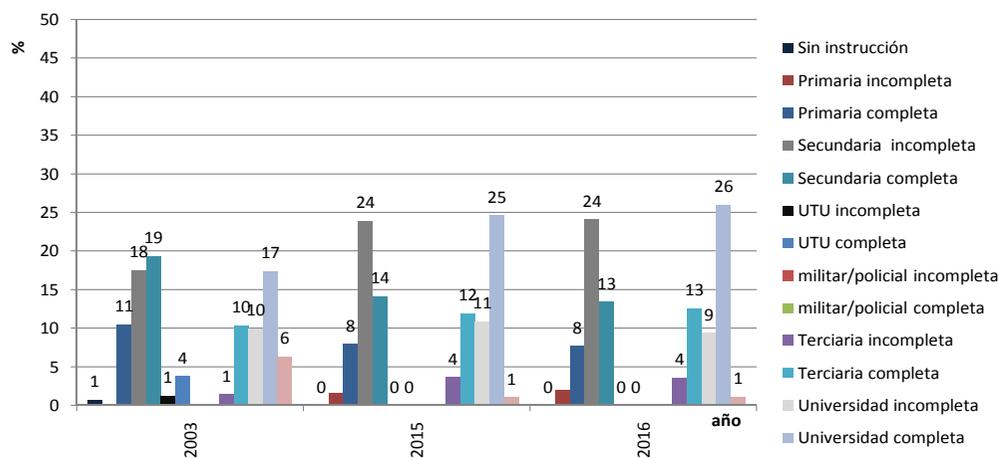
Entre las madres en el año 2003 predomina la secundaria incompleta (18%) y secundaria completa (19%), lo que totaliza casi la mitad de las madres con formación igual o menor a secundaria. Por otra parte el 38% de las madres tiene estudios terciarios o universitarios, de los cuales el 27% tiene estudios universitarios.

En el año 2015 y 2016 predominan las madres con secundaria incompleta (24%) y secundaria completa (13%), así como los que tienen universidad completa (25%). Las madres que tienen estudios universitarios alcanzan cerca del 35%.

**En los últimos 15 años las madres con estudios universitarios aumentaron del 27% al 35%; y las que tienen como máximo formación media completa o incompleta pasaron del 49% al 47%.**

**Las madres que tienen estudios secundarios o primarios se mantuvieron estables.**

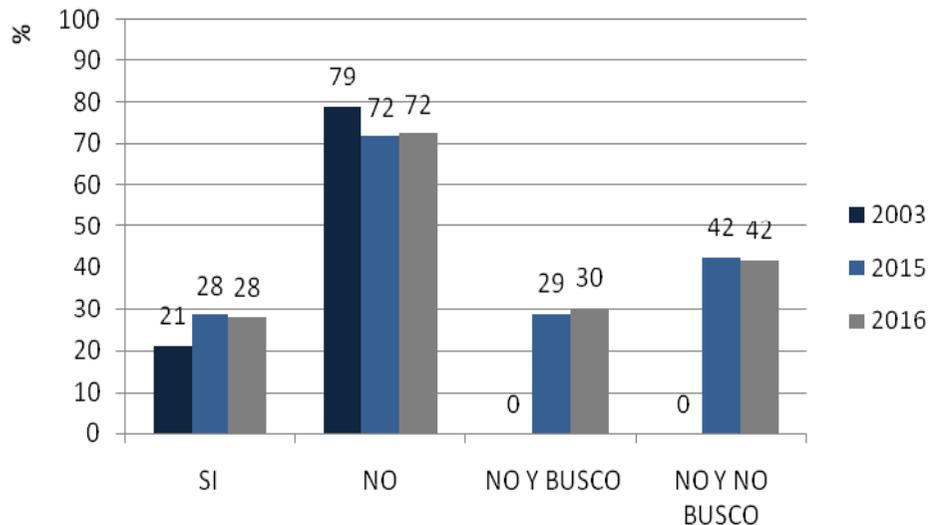
**FORMACION DE LA MADRE**



**Los estudiantes como primera generación de universitarios (padre y/o madre sin estudios universitarios completos o incompletos) disminuyó del 62% en el 2003 a 56% en el 2016.**

**Se constata que los padres y madres de las generaciones de ingreso aumentaron su nivel educativo en los últimos 15 años. Este proceso se condice con la evolución del nivel educativo general de la población.**

### SITUACION LABORAL



### SITUACION LABORAL

Cerca del 30% de los estudiantes que ingresan trabajan, esto ha ido en aumento (7%) entre el 2003 y el 2016. Asimismo otro 30% se encuentra buscando trabajo, lo que genera un escenario de aún mayor cantidad de estudiantes trabajando al ingreso, que en su mayor nivel podría alcanzar a casi el 60% de los mismos. En el año 2015 los estudiantes ingresados en la Udelar trabajaban el 36.1% y el 25.6% no trabaja pero busca empleo.

**La cantidad de estudiantes que ingresan y trabajan ha aumentado el 7% entre el año 2003 y el 2016.**

## RESUMEN

Ingresan a la FADU en promedio 1200 estudiantes, lo que duplica el ingreso de hace 5 años, mientras la Udelar duplicó su ingreso en un lapso de 20 años (1994-2014). La FADU pasó del 3.2% (2003) a 5.4% (2015) del total de Udelar.

Se ha producido un proceso de feminización ingresando actualmente 65% mujeres y 35% hombres, estando dentro del promedio de la Udelar.

Predominan los estudiantes procedentes de Montevideo (64%), aumentando la incidencia del interior (33%), asimismo el último estudio secundario fue realizado en el interior por el 45% de los estudiantes. A pesar de esto la FADU está por debajo del promedio de Udelar.

Los estudiantes son básicamente solteros, sin hijos y viven en colectivo (familiar, compañeros, etc), solamente el 5% vive solo.

El 65% estudiaron en instituciones públicas su último año pre-universitario, y el 35% en privadas, manteniéndose estable en el tiempo. La procedencia de instituciones públicas está por debajo (12%) del promedio de Udelar, y como contraparte la procedencia de instituciones privadas muy por encima (12%).

El nivel educativo de los padres de los estudiantes ha aumentado, predominando la educación media completa o incompleta, teniendo estudios universitarios aproximadamente el 30%, siendo un porcentaje estable.

Los estudiantes como primera generación de universitarios (padre y/o madre sin estudios universitarios completos o incompletos) disminuyó del 62% en el 2003 a 56% en el 2016.

El 30% trabaja y otro 30% busca trabajo, estando en rangos similares al promedio de la Udelar.