

PLANIFICACIÓN-GESTIÓN

Integrada y participativa para políticas públicas y procesos socio-gubernamentales en red

DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO :: Yamandú Acosta

DOCENTE ENCARGADO DEL DICTADO :: Walter Morroni

MATRÍCULA :: \$5.800 (Docentes 40% descuento – Estudiantes 50% descuento)

COMIENZO :: 5 de octubre de 2013

DÍAS DE CLASES :: sábados de 09 a 13 hrs.

SALÓN :: A confirmar

HORAS AULAS :: 40hs

DESTINATARIO :: Público en General

CUPO MÁXIMO :: 30 alumnos

MODALIDAD DE APROBACIÓN :: Trabajo (Participación en reuniones de trabajo, taller y experiencia en territorio; y monografía individual. Se valorará la incorporación de nociones y conceptos surgidos de la reflexión colectiva producida durante el seminario-taller, de la lectura de la bibliografía propuesta y los casos presentados.)

VÍNCULO INSTITUCIONAL :: PROYECTOS EXTERNOS A FARQ

Iniciado el Siglo XXI, ya no hay lugar a dudas que los modelos de democracia y desarrollo hegemónicos vigentes no dan respuesta ni satisfacen a las grandes mayorías de la población y son cuestionados por ello. Actores sociales de diversa naturaleza en la región, vienen propugnando, promoviendo y reclamando cambios, y en algunos casos, estas situaciones involucran a los propios actores del Estado.

Es así como nuestras sociedades latinoamericanas se ven enfrentadas a tomar decisiones en sus propios proyectos nacionales-regionales pero con una perspectiva que trasciende y da cuenta de un proyecto más amplio de sociedad-humanidad. En estos procesos, las ciudades juegan un rol relevante.

Planificar es un modo de tomar decisiones. Pero al mismo tiempo, hay distintos modos de planificar. Hacerlo de manera intersectorial, interdisciplinaria y participativa es uno de esos modos posibles.

En América Latina y desde hace más de tres décadas, se viene explorando, ensayando y sistematizando aprendizajes, de una serie de experiencias que, teniendo origen en el "Programa de Capacitación para la gestión de asentamientos humanos" FLACSO / UNESCO-PNUMA, aborda diferentes problemáticas en distintos países de la región, así como contribuciones de la producción académica de vanguardia. Estos "saberes" se reúnen y vienen configurando, la concepción metodológica de Planificación-Gestión integrada y participativa (una de sus diferentes denominaciones a lo largo de este recorrido).

En Uruguay, es muy poco lo que se conoce de ella, y mucho menos aún, lo que se la ha utilizado.

Entendiendo que sus aportes son un insumo de extrema utilidad para los tiempos que corren y que transita el país, proponemos el desarrollo de este seminario-taller para adentrarse en su propuesta y experimentación a través de un abordaje teórico-metodológico-práctico. También,

dar a conocer prácticas que están retomando algunos aportes de esta concepción en el oeste de Montevideo.

OBJETIVOS DEL CURSO ::

Objetivo General:

- Introducir a los/as participantes en la Concepción Metodológica de Planificación-Gestión integrada y participativa, a través de reflexiones conceptuales, discusión metodológica y prácticas colectivas, con el fin de aumentar y desarrollar capacidades para actuar en procesos decisorios y de gestión socio-territorial.

Objetivos específicos:

- Reconocer algunos enfoques alternativos en epistemología, formulación de políticas, planificación, participación, actores sociales y redes socio-gubernamentales.
- Transferir herramientas metodológicas de planificación y gestión de políticas públicas.
- Informar sobre experiencias concretas en la región que utilizan esta Concepción.
- Experimentar una situación concreta de reflexión y construcción colectiva de conocimiento.

PROGRAMA DEL CURSO CLASE A CLASE ::

El tema central del seminario-taller es la presentación y acercamiento a la concepción metodológica de Planificación-Gestión integrada y participativa, abordada desde sus aspectos teóricos, metodológicos y experiencias prácticas, al mismo tiempo que un análisis de la situación del contexto actual para el desarrollo de prácticas que retomen aportes de la misma.

Momento I - introducción

reunión 1

- presentaciones (individuales / cuestión convocante / propuesta del proceso)
- contexto socio cultural y condicionantes (los valores, las prácticas)

reunión 2

- propuesta general de la concepción metodológica de planificación-gestión integrada y participativa

reunión 3

- construcción colectiva del problema-caso a trabajar

reunión 4

- identificación de información, hipótesis, actores, dimensiones

Momento II - taller de planificación participativa

reunión 5

- análisis situacional

reunión 6

- problemas

reunión 7

- modelo problemático integrado

reunión 8

- modelo problemático integrado

reunión 9

- modelo problemático integrado

reunión 10

- posibles estrategias

reunión 11

- viabilidad

reunión 12



- diseño y programación de estrategias

Momento III - concepción metodológica de planificación-gestión integrada y participativa

reunión 13

- teoría

reunión 14

- metodología

reunión 15

- experiencias

reunión 16

- reflexiones preliminares
- evaluaciones individuales y grupales

NOTA: las reuniones 7, 8 y 9 pueden desarrollarse en una sola jornada completa (ej.: un sábado) en función de acuerdo entre el orientador del seminario-taller y los/as participantes.