

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Facultad de Arquitectura

Curso “El proceso de investigación: análisis y dimensiones”.

Carga horaria total: 40 horas

Modalidad: Teórico- práctica

Equipo responsable: Mgter. Arquitecta Mirta Romero y Dra. Arquitecta Graciela Nozica.

1- INTRODUCCIÓN.

Los contenidos a desarrollar, abordan aspectos que hacen a la Ciencia, a la Metodología y a la Investigación.

El lenguaje y la concepción de la ciencia como así también la metodología en sí misma, son presentadas desde una perspectiva epistemológica.

Se alude a la conformación del conocimiento y del conocimiento científico en particular, como un tipo de saber que se obtiene con el empleo de métodos y técnicas propias, a diferencia de otros tipos de conocimiento.

2- OBJETIVOS

General:

Ofrecer una base filosófica y conceptual de la Investigación científica, analizando el proceso de investigación y los instrumentos para la elaboración de proyectos.

Específicos:

- Conocer las diferentes etapas de una investigación y las actividades a desarrollar por el investigador
- Adquirir conocimientos sobre metodología de la investigación, sus características y modos de implementación en función de las necesidades que se plantean en el contexto de las disciplinas proyectuales.
- Conocer las variables que intervienen en la formulación, desarrollo y evaluación de proyectos de investigación.

3- ORGANIZACIÓN

El curso se desarrollará con una carga horaria de 24 horas presenciales y 16 horas asistenciales. Las primeras se cursarán los días los días miércoles de 15 a 19 horas, jueves y viernes 9 a 13 y 15 a 19 horas y sábado de 9 a 13 horas.

4- CONTENIDOS

4.1- La investigación como proceso: Producto, método y condiciones de realización.

4.2- El diseño de la investigación: El problema. Estado del arte. Marco teórico o conceptual. Objetivos. Hipótesis: tipos. Variables: tipos; Observación, recolección, análisis, utilización de datos. Información, documentación: búsqueda. Fuentes. Tipos.

4.3- Los componentes del dato científico. La matriz de datos: matriz central de la investigación y matrices conexas. Su explicación epistemológica. Unidades de análisis,

variables, valores. Los indicadores: dimensiones y procedimientos. La noción de sistemas y la metodología de las Matrices de Datos. Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación. Coherencia interna y externa en el proceso de investigación.

4.4-Los medios o condiciones técnicas e institucionales de realización de los proyectos. Diferencia entre diseño y proyecto de investigación. Formulación de proyectos de investigación.

5- METODOLOGÍA DE TRABAJO

A lo largo del curso se articularán dinámicas de diálogo reflexivo y debate, a partir de la lectura de textos, exposiciones teóricas de los contenidos mencionados en el programa, exposiciones preparadas en forma grupal por los asistentes sobre textos previamente indicados.

La estrategia para la construcción del conocimiento se basará en una secuencia de actividades de complejidad creciente, fundada en la interacción de saberes previos, exposiciones dialogadas y reflexiones grupales y personales.

Se implementarán clases teóricas y prácticas, en las cuales se trabajará tanto en forma individual como en pequeños grupos a partir de la lectura de material bibliográfico y documentos de trabajo, discusión de las problemáticas propuestas y la producción escrita de textos referida a las temáticas abordadas.

Se realizará en taller el llenado de un formulario guía para la presentación de proyectos de investigación. Se trabajará en forma grupal (2 a 3 personas) en la propuesta de una idea-proyecto y presentación según una convocatoria de organismos de investigación.

Las responsabilidades de los docentes son las siguientes:

Mgter. Arq. Mirta Romero, docente responsable del curso:

- Coordinar las actividades.
- Seguimiento del proceso de construcción del conocimiento.
- Evaluación del curso
- Dictado de los contenidos: 4.1; 4.3; 4.4.

Dra. Arq. Graciela Nozica

- Seguimiento del proceso de construcción del conocimiento.
- Evaluación del curso
- Dictado de los contenidos de los módulos: 4.1; 4.2; 4.3.

6- MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Para la aprobación de este curso, se deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Un 80% de asistencia al mismo. Además se considerará la participación en las discusiones, actividades grupales de lectura y exposición. En las intervenciones de los asistentes se evaluará fundamentalmente la capacidad reflexiva, argumentativa y crítica.
- Presentación de un trabajo monográfico individual final (máximo 10 páginas, arial 11, interlineado 1.5), referido a los temas desarrollados en el curso.

7- BIBLIOGRAFÍA

- ANDER EGG Ezequiel, AGUILAR María José. Cómo elaborar un proyecto. Colección Política, Servicios y Trabajo Social. Buenos Aires:Ed. Lumens, 1997.

- BARANGER, Denis. Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Misiones: Editorial Universitaria de Misiones, 1992.
- BELL, Judith. Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Barcelona: Editorial Gedisa, S.A, 2002. 31 pp.
- CEA D'ANCONA, María Ángeles. Metodología Cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Madrid: Editorial Síntesis, 1998.
- CHALMERS, Alan. Qué es esa cosa llamada ciencia. Argentina, Editorial Siglo XXI; 11ª Edición en español. 1998. 245 pp.
- DÍAZ, Esther. Entre la Tecnociencia y el deseo: La construcción de una epistemología ampliada. 2ª Edición. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2010. 167pp.
- ECO, Umberto. Cómo se hace una Tesis. México, D.F.: Editorial Gedisa S.A, 2004.
- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNANDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la investigación. 3ª Edición. México D.F.: Editorial McGraw –Hill Interamericana, 2003.
- SABINO, Carlos. El proceso de investigación. Buenos Aires, Editorial Lumen Humanitas, 1996. 216 pp.
- SABINO, Carlos. Cómo hacer una tesis. 3ª Edición. Buenos Aires, Editorial Lumen/Humanitas, 1998.
- SAMAJA, Juan. Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires: Editorial Eudeba, 2005.
- TAMAYO PÉREZ, Ruy. ¿Existe el Método Científico? Historia y realidad. México: Editorial F.C.E, 1993.
- TECLA Alfredo. Metodología de las ciencias sociales II. México: Editorial Sociedad cooperativa de producción, 1998.