

UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA REGIÓN ESTE

CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE

Conocimientos tradicionales asociados al ambiente

Institución proponente: CURE

Público objetivo: estudiantes de grado y postgrado de la Facultad de Ciencias, Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Localidad de realización: Rocha

Carga horaria: 20 horas (2 horas virtuales y 16 presenciales y trabajo final)

Inicio: 13 de noviembre de 2018

Finalización: 7 de diciembre de 2018

Días: 13/11 clase virtual de 2 horas de duración. 6 y 7 diciembre clases presenciales.

Horario: 09:00 a 17:00 horas

Lugar: CURE Sede Rocha. Ruta 9 intersección Ruta 15. Ciudad de Rocha

Salón: a confirmar

Docente responsable: Juan Martin Dabezies (CURE)

Docentes participantes: Joaquín Marques Ferres (CURE y Facultad de Psicología).

Matrícula: \$200 pesos uruguayos. **Inscripciones hasta el 12 de noviembre de 2018**

Para inscribirse en el curso:

- Realizar la inscripción a través del formulario web
(<http://www.encuestas.interior.edu.uy/index.php/333624>)

- Realizar el pago en la cuenta BROU CA pesos 008-0144663.

- Enviar comprobante de pago a educacionpermanente@cure.edu.uy especificando el nombre del curso y el nombre y apellido del participante antes del comienzo del curso.

Objetivos del curso

Profundizar en los aspectos conceptuales en torno a la definición de los conocimientos tradicionales asociados al ambiente, entendiendo la complejidad involucrada en su definición, las trayectorias disciplinares que han incidido en su conformación como objeto de estudio y sus problemas actuales como objeto de la realidad.

Contenidos

1. El estudio de los conocimientos tradicionales asociados al ambiente. Los conocimientos y el conocimiento. La discusión entre la oposición cultura-naturaleza y sus implicancias en el estudio de los conocimientos tradicionales asociados al ambiente
2. Aspectos legales internacionales sobre la protección de estos conocimientos. Tratados internacionales. Implicancias del diseño internacional de regulación. La regulación nacional de los conocimientos tradicionales.
3. Estudios de caso: de caso de la palma *Butia odorata* en el sureste del Uruguay. La pesca en la Laguna de Rocha. La caza del jabalí en Uruguay.

Metodología

Teórico expositiva.

Evaluación

Trabajo monográfico opcional.

Bibliografía de referencia

Agrawal, A. (1995). "Dismantling the Divide Between Indigenous and Scientific Knowledge." Development and Change **26**(3): 413-220.

Alexiades, M. (2004). *Ethnobiology and Globalization: Science and Ethics at the Turn of the Century*. Ethnobotany and Conservation of Biocultural Diversity. T. Carlson and L. Maffi. New York, The New York Botanical Gardens Press.

Balée, W. (2006). "The Research Program of Historical Ecology." The Annual Review of Anthropology **35**: 75-98.

Berkes, F., et al. (2000). "Rediscovery of Traditional Ecological Knowledge as Adaptive Management." Ecological Applications **10**(5): 1251-1262.

Brook, R. and S. McLachlan (2008). "Trends and prospects for local knowledge in ecological and conservation research and monitoring." Biodiversity and Conservation **17**: 3501-3512.

Diegues, A. C. and R. Arruda, Eds. (2001). Saberes tradicionais e biodiversidade no Brasil. Brasilia, Ministério do Meio Ambiente-Universidade de São Paulo.

Descola, P. (2001). Construyendo Naturalezas. Ecología Simbólica y Práctica Social. Naturaleza y Sociedad. Perspectivas Antropológicas. P. Descola and G. Pálsson. México DF, Siglo XXI: 101-123.

Descola, P. and G. Pálsson (2001). Introducción. Naturaleza y Sociedad. Perspectivas Antropológicas. P. Descola and G. Pálsson. México DF, Siglo XXI: 11-33.

Ellen, R. and H. Harris (2000). Introduction. Indigenous Environmental Knowledge and its Transformations. Critical Anthropological Perspectives. R. Ellen, P. Parkes and A. Bicker. Abingdon, Routledge: 1-33.

Escobar, A. (2010) Ecologías Políticas Postconstructivistas. Sustentabilidad(es) **2**,

Geymonat, G. and N. Rocha (2009). M`botia. Ecosistema único en el mundo. Castillos, Uruguay, Casa Ambiental.

Gómez-Baggethun, E. (2009). "Perspectivas del conocimiento ecológico local ante el proceso de globalización." Papeles **107**(Especial): 57-67.

Hunn, E. (2007). "Ethnobiology in four Phases." Journal of Ethnobiology **27**(1): 1-10.

Ingold, T. (2002). The Perception of the Environment. Essays on livelihood, dwelling and skill. London, Routledge.

Ingold, T. (2012). Ambientes para la vida. Conversaciones sore humanidad, conocimiento y antropología. Montevideo, Trilce.

Kalland, A. (2000). Indigenous Knowledge: Prospects and Limitations. Indigenous Environmental Knowledge and its Transformations. Critical Anthropological Perspectives. R. Ellen, P. Parkes and A. Bicker. Abingdon, Routledge: 319-335.

Latour, B. (1994). Jamais fomos modernos. Ensaio de Antropología Simétrica. Río de Janeiro, Literatura SIC.

Reyes-García, V. (2009). "Conocimiento ecológico tradicional para la conservación: dinámicas y conflictos." Papeles **107**: 39-55.

Reyes-García, V. and N. Martí Sanz (2007). "Etnoecología: punto de encuentro entre naturaleza y cultura." Ecosistemas **16**(3): 46-55.