

UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA REGIÓN ESTE

CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE

Análisis de Redes Sociales: perspectivas y herramientas para la gobernanza y manejo de zonas costeras-marinas

Institución proponente: CURE

Público objetivo: Estudiantes avanzados de Licenciatura en Gestión Ambiental y otras carreras de la UDELAR afines a la temática, estudiantes de Posgrados UDELAR, docentes universitarios y profesionales vinculados con áreas de conservación y manejo.

Localidad de realización: Rocha

Carga horaria: 36 horas (18 horas lectivas + 18 horas de trabajo domiciliario)

Créditos sugeridos: 3

Inicio: Miércoles 6 de febrero de 2019

Finalización: Viernes 8 de Febrero de 2019

Días: 6, 7 y 8 de febrero de 2019

Horario: 09:00 a 12:00 horas y 13:30 a 16:30 horas

Lugar: Sede CURE Rocha. Ruta 9 intersección Ruta 15. Ciudad de Rocha

Salón: A definir

Docente responsable: Dr. Daniel de Álava (MCISur-CURE)

Docentes participantes: Dr. Andrés Marín (Universidad de los Lagos - Chile)

Matrícula: \$200 pesos uruguayos. **INSCRIPCIONES HASTA 04/02/19**

Para inscribirse en el curso:

1. Realizar la inscripción a través del [formulario web](http://www.encuestas.interior.edu.uy/index.php/333624) (<http://www.encuestas.interior.edu.uy/index.php/333624>)
2. Realizar el pago en la cuenta BROU CA pesos 000691197-00003 (Cuenta antigua para Abitab y Redpagos CA 008-0144663)
3. Enviar comprobante de pago a educacionpermanente@cure.edu.uy especificando el nombre del curso y el nombre y apellido del participante antes del comienzo del curso.

Objetivos del curso

1. Construir y procesar datos relacionales, y presentar y manipular gráficos de redes sociales con el software UCINET / NetDraw.
2. Calcular, comparar e interpretar los conceptos y las medidas básicas de red en relación con problemas y estudios de caso.
3. Articular conceptos, herramientas y diseño de investigación en redes sociales con los problemas del mundo real a través de casos de estudio (publicados).
4. Juzgar las potencialidades y limitaciones del ARS para estudiar y abordar los desafíos actuales en la conservación y manejo de recursos naturales.

Metodología

El curso se estructurará en 3 módulos, cada uno con 2 sesiones de 3 horas de duración, dentro de las cuales una corresponderá al Laboratorio en cual se trabajará con software UCINET / NetDraw.

Contenidos

MÓDULO 1

Sesión 1

El Módulo 1 comienza con una introducción general al curso para asegurarnos de que todos estamos de acuerdo y entendemos las metas, lo que vamos a hacer y cómo serán evaluados los logros de los estudiantes. Partiremos con una clase introductoria al ARS, seguida de una breve discusión y ejercicio. Se presentará a los estudiantes la noción de centralidad, y vamos a definir y comparar al menos 3 medidas de centralidad que se utilizan para analizar y comparar las posiciones individuales de los actores. Revisaremos ejemplos y ejercicios.

Sesión 2

Durante Lab #1 vamos a instalar el software y familiarizarnos con sus funciones básicas; a continuación, usted aprenderá a crear matrices relacionales y de atributos para introducir y almacenar datos; finalmente vamos a pasar tiempo desplegando y manipulando gráficos de redes sociales que incluyan los atributos de los actores.

MÓDULO 2

Sesión 1

Las clases en el Módulo 2 se iniciará mediante la introducción a dos medidas de red completa, a saber: la centralización y la densidad. Usted explorará sus fundamentos por medio de un ejercicio. También ejemplos empíricos

concretos serán presentados y discutidos. La segunda clase se ocupará de cuestiones metodológicas, la recopilación de datos y toma de muestras en el ARS.

Sesión 2

Durante Lab #2 los estudiantes aprenderán cómo calcular e interpretar los indicadores de centralidad a nivel de agente; y luego para calcular y comparar las medidas de centralización y de densidad a nivel de red.

MÓDULO 3

Las clases en el módulo 3 introducirán medidas para identificar y analizar los subgrupos (componentes, camarillas, k-núcleos), y el uso de datos georreferenciados en combinación con las redes sociales. Ejemplos y ejercicios en UCINET / NetDraw complementarán las presentaciones.

En Laboratorio#3 los estudiantes trabajarán sobre el diseño del "componente de red" de sus investigaciones, en base a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo recolectar los datos?
- ¿Qué medidas usarías en el análisis?
- ¿Qué crees que se puede aprender y cuáles son los posibles alcances para gobernanza /o manejo de los recursos naturales?
- ¿Cuáles son los pros y los contras del enfoque de redes en el contexto de su investigación? ¿Cree usted que va a utilizar en su proyecto? ¿Por qué?

Evaluación

Trabajo en clase y un informe sobre un diseño de la investigación preliminar de un estudio de la red en base a su propio tema de investigación o tesis (o un aspecto de ella).

Bibliografía de referencia

Bavelas, A. (1950). Communication patterns in task-oriented groups, Journal of the Acoustical Society of America, 22:271-282.

Borgatti, Everett & Freeman, 2002. UCINET 6 for Windows Software for Social Network Analysis. USER'S GUIDE

Borgatti, S.P. 2002. A Statistical Method for Comparing Aggregate Data Across a priori Groups. Field Methods 14(1): 88-107

Freeman, L. (2000) La centralidad en las redes sociales. clarificación conceptual. Política y sociedad, 33: 131-148

Hanneman, Robert & Riddle, Mark. 2005. Introduction to Social Network Methods. Riverside, CA: University of California, Riverside (published in digital form at <http://faculty.ucr.edu/~hanneman/>)

Lozares, Carlos. 1996. La teoría de redes sociales. Papers 48. Pp 103-126

Marín A., F. Berkes (2010). Network approach for understanding small-scale fisheries governance: The case of the Chilean coastal co-management system. Marine Policy 34: 851-858.

Marín, A., S. Gelcich (2012). Gobernanza y capital social en el co-manejo de recursos bentónicos en Chile: aportes del análisis de redes al estudio de la pesca artesanal de pequeña escala. Revista CUHSO 22(1):131-153.

Reynoso, Carlos. 2011. Redes sociales y complejidad: modelos interdisciplinarios en la gestión sostenible de la sociedad y la cultura. SB Ediciones

Sanz, L. (2003) Análisis de redes sociales: o cómo representar las estructuras sociales subyacentes. Apuntes de ciencia y tecnología, N° 7: 21-29

Scott, John. 2000. Social Network Analysis. Editorial SAGE

Wellman, B. (s/f) El análisis estructural: del método y la metáfora a la teoría y la sustancia.